

Nuestro
REVISTA

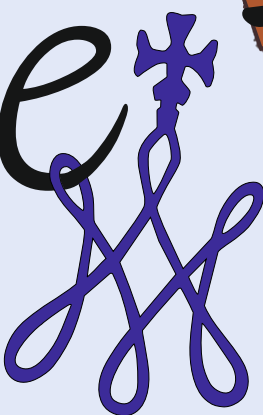

El Ave María

CURSO 2022-2023

27° ejemplar

Somos

parte

de   ti

BENVINGUTS AL VOSTRE COL·LEGI

BENVINGUTS AL VOSTRE COL·LEGI

“A LOS MÁS PEQUEÑOS”

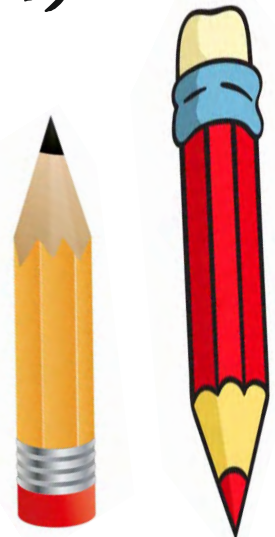
Volem donar la benviguda als alumnes més xicotets, els de 3 anys d'aquest curs escolar 2022-2023. Desitgem que el vostre pas per "El Ave Maria" vos plene de grans records, aprenentatges i bones vivències que vos ajuden a ser grans persones.



1º de Infantil
-3 años A-



1º de Infantil
-3 años B-



RED DE CENTROS “EL AVE MARÍA”

El Colegio de la Casa Madre, “EL AVE MARÍA” tuvo su origen el 11 de marzo de 1910. Fue el primer colegio fundado por el Siervo de Dios, Miguel Fenollera, en Benimàmet-València. Más tarde, en 1916 fundó el colegio de Bilbao y en 1928 el de Madrid. Son los tres colegios de “El Ave María” fundados por Miguel Fenollera. Posteriormente la Institución de RR Operarias del Divino Maestro-Avemarianas- fundó los colegios de Albacete, en 1945, y de Manresa (Barcelona), en 1962.

Además de estos colegios de España “El Ave María” está presente en países de América: en Chile, Puerto Rico y República Dominicana.

Todos los colegios de “El Ave María” nacieron para llevar a cabo una misma misión: la educación en la DIGNIDAD humana y cristiana, al servicio de las familias necesitadas. Misión, que en sus orígenes y años posteriores, fue asumida y desarrollada exclusivamente por las Hermanas Avemarianas.

Actualmente la misión educadora y evangelizadora de todos los colegios de “El Ave María” se desarrolla en MISIÓN COMPARTIDA con los educadores laicos que asumen, junto con las Hermanas Avemarianas, el carisma y los principios pedagógicos legados por D. Miguel Fenollera.

Esta Misión compartida se consolida y fortalece desde una nueva cultura organizativa: la Red de centros de “El Ave María”.

Para hacer real y efectiva esta red de centros, el Instituto de Religiosas Operarias del Divino Maestro-Avemarianas-, Entidad Titular de los colegios de “El Ave María” – ha constituido un EQUIPO DE TITULARIDAD, que por delegación de la Institución, asume competencias de dirección y gestión en todos los colegios avemarianos, asegurando en ellos la permanencia del carisma y la sostenibilidad de sus centros para seguir ofreciendo el servicio de una educación integral.

EL EQUIPO DE TITULARIDAD está formado por Hermanas y Laicos con competencias en los ámbitos de Dirección Titular, Pastoral, Pedagogía y Administración en toda la red de centros de “El Ave María” y tiene como objetivo cuidar e impulsar la línea evangelizadora y educadora de los centros de la Institución, velando para que toda la acción educativa de los mismos se desarrolle de acuerdo con el Carácter Propio y el Proyecto Educativo Institucional, tratando de contribuir a la unidad, coherencia y compromiso de toda la comunidad educativa en la transformación de la sociedad, en fidelidad al carisma fundacional legado por Miguel Fenollera. .

Hna. Dolores Roig
Directora Titular del centro

XARXA DE CENTRES “EL AVE MARÍA”

El Col·legi de la Casa Mare, “EL AVE MARÍA” va tenir el seu origen l'11 de març de 1910. Va ser el primer col·legi fundat pel Serf de Déu, Miguel Fenollera, en Benimàmet-València. Més tard, en 1916 va fundar el col·legi de Bilbao i en 1928 el de Madrid. Són els tres col·legis de “El Ave María” fundats per Miguel Fenollera. Posteriorment, la Institució de Religioses Operàries del Diví Mestre -Avemarianes- va fundar els col·legis d'Albacete, en 1945 i de Manresa (Barcelona) en 1962.

A més d'estos col·legis d' Espanya, “El Ave María” està present en països d'Amèrica com són Chile, Puerto Rico i República Dominicana.

Tots els col·legis de “El Ave María” van nàixer per tal de dur a terme una mateixa missió: l'educació en la DIGNITAT humana i cristiana, al servei de les famílies necessitades. Missió que en els seus orígens i anys posteriors va ser assumida i desenvolupada exclusivament per les Germanes Avemarianes.

En l'actualitat, la missió educadora i evangelitzadora de tots els col·legis de “El Ave María” es desenvolupen en MISSIÓ COMPARTIDA amb els educadors laics que assumeixen juntament amb les Germanes Avemarianes, el carisma i els principis pedagògics llegats per En Miguel Fenollera.

Esta missió compartida es consolida i enfortix des d'una nova cultura organitzativa: la Xarxa de centres de “El Ave María”

Per a fer real i efectiva aquesta xarxa de centres, l'Institut de Religioses Operàries del Diví Mestre-Avemarianes-, Entitat Titular dels col·legis de “El Ave María” – ha constituït un EQUIP DE TITULARITAT, que per delegació de la Institució, assumeix competències de direcció i gestió en tots els col·legis avemarians, assegurant en ells la permanència del carisma i la sostenibilitat dels seus centres per a continuar oferint el servei d'una educació integral.

L'EQUIP DE TITULARITAT està format per Germanes i Laics amb competències en els àmbits de Direcció Titular, Pastoral, Pedagogia i Administració en tota la xarxa de centres de “El Ave María” i té com a objectiu cuidar i impulsar la línia evangelitzadora i educadora dels centres de la Institució, vetlant perquè tota l'acció educativa dels mateixos es desenvolupe segons el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu Institucional, tractant de contribuir a la unitat, coherència i compromís de tota la comunitat educativa en la transformació de la societat, en fidelitat al carisma fundacional llegat per Miguel Fenollera.

*Hna. Dolores Roig
Directora Titular del centre*

DIOS SEA BENDITO Y NOS BENDIGA

Nuestros Valores

Somos

parte

de  Ti

LEMA PASTORAL
CURSO 2022-2023

Como centros educativos “El Ave María” del Instituto de Religiosas Operarias del Divino Maestro –Avemarianas- siendo cada colegio parte del mismo proyecto, la Obra de Miguel Fenollera Roca, nos unimos en el fortalecimiento de la Misión-Visión compartida desde la corresponsabilidad y comunión con el Carisma Avemariano.

Este curso 2022-2023 iniciamos el proyecto de compartir un mismo Lema Pastoral para potenciar el sentido de unidad, de pertenencia e identidad de todos los miembros que componen la Comunidad Educativa de los colegios. Partiendo de la historia y cultura que poseemos, en contextos sociales diferentes, pero con un mismo objetivo común ser fieles a la Misión, compartida y comprometida.

El Lema Pastoral “Somos parte de Ti” hace referencia a la realidad de que todos somos parte de la familia avemariana que ya hace 112 años se inició en Benimámet-Valencia y que hoy, desde el mismo lugar, lanzamos el proyecto de comenzar a trabajar cada curso unidos por un lema que será eje vertebrador de la vida del centro y toda actividad educativa y pastoral durante el curso.

Y como no podía ser de otra manera siempre sintiéndonos reflejo de Dios. Somos parte de Ti, “Ti” con mayúsculas como Dios Padre de quien todo procede y para el cual vivimos.

“Así, todos nosotros, que con el rostro descubierto reflejamos como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados a su semejanza con más y más gloria por la acción del Señor, que es el Espíritu”. 2 Corintios 3:18

“Para nosotros no hay más que un solo Dios, el Padre, de quien todo procede y para el cual vivimos; y no hay más que un solo Señor, es decir, Jesucristo, por quien todo existe y por medio del cual vivimos”. 1 Corintios 8:6

Queremos que este sea un primer paso para sentirnos COLEGIOS DE “ELAVE MARÍA” con el Lema Pastoral de este curso “Somos parte de Ti”, además, para sentirnos comunidad, miembros de una misma familia, hijos del mismo Dios Padre Misericordioso y por tanto hermanos y herederos del Reino de Dios.



Carta a las familias

Segundo trimestre

Primer trimestre

"SOMOS PARTE DE TI"

Iniciamos este nuevo curso con una meta común: mantenernos unidos porque **SOMOS** una **PARTE** esencial **DE TI**. Todos formamos parte unos de otros y solo así, en equipo, conseguiremos enriquecernos.



Todos somos importantes en este proyecto que compartimos. Cada uno tenemos unas virtudes o dones que nos hacen especiales y con los que podemos hacer felices a los demás. Este servicio que otorgamos nos hace crecer como familia y comunidad avemarianas.

Todos **SOMOS** una **PARTE** vital de la familia avemariana. Así como

cada miembro del cuerpo se necesita para que este funcione plenamente, cada persona que forma la Comunidad Educativa es un pilar fundamental para mantener vivo el Carisma Avemariano.

(1 Corintios, 12, 12-26).

Durante este curso, este será nuestro objetivo: **SER** parte de esta bonita familia avemariana y llenar nuestros corazones de amor, paz y felicidad.

Y no olvidemos que... Os deseamos un curso lleno de sonrisas, buenos momentos y fuerzas para afrontarlo y disfrutarlo al máximo.



- De ti, **DIOS PADRE**, que nos amas incondicionalmente.
- De ti, **HERMANA AVEMARIANA**, que abrazas con tu oración cada pedazo de la Obra de D. Miguel Fenollera.
- De ti, **EDUCADOR/A**, que mimas tu labor docente con cariño.
- De ti, **ALUMNO/A**, que asumes con gran alegría el gozo de aprender.
- De ti, **FAMILIA**, que confías lo más hermoso de vuestra vida: vuestros/as hijos/as.



"SOMOS PARTE DE TI"

En el segundo trimestre hemos continuado avanzando en nuestro lema "SOMOS PARTE DE TI" pero desde un enfoque especial, **hacia los demás**.

Formamos parte de una familia, en la que para que haya paz y armonía se requiere comprensión, comunicación, respeto y sobre todo amor. Ellos son un regalo de Dios para ti, como tú lo eres para ellos.

Formamos parte de una escuela Avemariana, en la que juntos también creamos una familia. Dar lo mejor de cada uno a **los demás** es nuestro objetivo, educando en la dignidad de cada uno de nuestros alumnos. Saber que la mejor PARTE DE TI puede ayudar a los demás, te hace feliz como persona.



Es mucho más hermoso iluminar que simplemente brillar; de la misma manera es más hermoso transmitir a los demás lo que se ha contemplado que sólo contemplar. (Santo Tomás de Aquino)

Todos **formamos parte de una sociedad**, somos como las piezas de un puzzle donde todas se necesitan para poder terminarlo, y dando la mejor PARTE DE TI a los demás contribuimos a crear un mundo mejor.

Tomar lo que dejamos en el 2 de los DEMÁS

Aprovechamos para transmitir nuestros mejores deseos en esta Semana Santa y Pascua 2023



Y el 30 de septiembre de 2022 la "Geperudeta" visitó Benimámet. En el maremóvil entró al parque del colegio y la Parroquia, la Comunidad Educativa, Antiguos Alumnos, Hermanas de "El Ave María" y vecinos disfrutamos de la presencia de nuestra Madre, la Virgen dels Desemparats.

Tercer trimestre

"SOMOS PARTE DE TI"

En este tercer trimestre el lema "Somos parte de ti" cobra fuerza en dos momentos muy especiales en el mes de mayo. La primera semana celebramos la Semana Avemariana, donde conmemoramos el 82º aniversario de la muerte de nuestro Fundador el **Servo de Dios Miguel Fenollera Roca** y nos acordamos de los inicios de "El Ave María". Durante estos días damos gracias a Dios por la suerte que tuvieron los niños y niñas que vivían en el barrio de Las Carolinas y que, hasta ese momento, no tenían una escuela donde poder aprender. Así como la suerte que tenemos hoy en día por formar parte de este colegio, porque todos (Hermanas, alumnos y alumnas, familias, docentes y personal de administración y servicios) **somos parte de una misma familia, la Gran Familia Avemariana**.

El mes de mayo celebramos también **el mes de María**, Madre de Jesús y Madre de todos los cristianos. Este año, especialmente, celebramos el Centenario de la Coronación de la Virgen de los Desamparados y, como valencianos, todos nos amparamos bajo su manto y le pedimos a la Virgen que nos cuide y nos proteja.

El curso 2022-2023 llega poco a poco a su fin y con el lema de este curso hemos intentado ser mejores, preocuparnos más por los demás y cuidarnos los unos a los otros. Porque todos somos hermanos, todos **SOMOS PARTE DE TI**.



La Virgen María bajo el título de Nuestra Señora de los Desamparados, celestial patrona principal ante Dios de toda la región valenciana. Ella nos transmite valores de sencillez, humildad, aceptación de la voluntad de Dios y de amparo al más débil y necesitado. Su rostro inclinado hacia su pueblo valenciano, nos mira como hijos suyos y nos acoge bajo su manto.



*Salve, Reina del cel i la terra;
Salve, Verge dels Desemparats;
Salve, sempre adorada Patrona;
Salve, Mare del bons valencians.*

¡Vixca la Mare de Déu!

Escribimos Escribimos

1º A

Educación

Primaria

VALERIA SERNA GÓMEZ 1º A EP

ANDREU BLANCH OLMOS 1º A EP


RETO DE LENGUA

NOMBRE DEL RETADOR/A: Valeria Serna Gómez
 CURSO Y GRUPO: 1.ª Primaria

¿DE QUÉ ACTIVIDAD SE TRATA?: poemas

Ya vendrá el mes de mayo,
 regalada primavera: florecen todas
 las flores: los clavos y las
 rosellas.

¿PODRÁS CONSEGUIRLO?



RETO DE LENGUA

NOMBRE DEL RETADOR/A: Andreu Blanch Olmos
 CURSO Y GRUPO: 1ª Primaria


¿DE QUÉ ACTIVIDAD SE TRATA?: Endivina-olla.

Em verso a la primavera!
 i vole de flor em flor.

No m'agrada lo pluja i
 que ser de molta colors

Qui sóc?

¿PODRÁS CONSEGUIRLO?



1º B


PAULA CAMPOS ANDRÉS 1º B

RETO DE LENGUA

NOMBRE DEL RETADOR/A: Paula Campos Andrés
 CURSO Y GRUPO: 1.ª B

¿DE QUÉ ACTIVIDAD SE TRATA?: poesia


MARIPOSAS AZULES



Mariposas azules,
 ¿Qué están diciendo?
 Que daña primavera
 Ya está viniendo...

Pajaritas del campo,
 ¿Qué están contando?
 Que daña primavera
 Ya está llegando...

Amiguitas felices,
 ¿Qué es lo que pasa?
 Llegó la primavera
 ¡Y está en la plaza!




RETO DE LENGUA


NOMBRE DEL RETADOR/A: Marc Limonge Fuentes

CURSO Y GRUPO: 1º B

¿DE QUÉ ACTIVIDAD SE TRATA?: Rainbow

Red as a sunset.

Orange as a juice.

Yellow as a happy chick.

Green as a bunch of grapes.

Blue as the ocean.

Purple as a juicy plum.






2º A

POEMAS PARA LA REVISTA 2022-23

CURSO 2º A PRIMARIA

(Tipografía: Massallera)

El pulpo gruñón

El pulpo cabezón
 en la tierra es el más gruñón
 y en el mar el más dormilón.

(Poetas de 2º A; dibujo de Sergio Quintanilla y Víctor Redolar)

**La mariposa graciosa**

La mariposa hermosa
 vuela graciosa
 y es ligera y cariñosa.

(Poetas de 2º A; dibujo de María Lmourid y Olivia Martínez)

**El lobo qué gran glotón**

El lobo orejón
 que es un glotón
 se comió todo el turrón.

(Poetas de 2º A; dibujo de Daniela Correcher e Irene Moneris)

**El león veloz**

El león feroz
 viaja veloz
 a ver al Mago de Oz.

(Poetas de 2º A; dibujo de Pau Landete y Sochima Ogbuagu)



2º B

Jimena Chamorro 2º B EP

Lucía Vázquez 2º B EP

FICHA DE INVESTIGACIÓN

¿SABÍAS QUE?

NOMBRE Y APELLIDOS DEL INVESTIGADOR/A: Jimena Chamorro Ferrer

CURSO Y GRUPO: 2º B

TEMA INVESTIGADO: La horchata.

¿DÓNDE HAS INVESTIGADO? En internet.

¿SABÍAS QUE? En tiempos del reinado de Jaime I de Aragón, durante el siglo XIII, este se vio envuelto en una batalla, tras ganarla una joven se acercó y le ofreció una bebida. El gusto dulce y el tono blanquecino le sorprendió y exclamó: Això no 'és llei, això es orçata! (Esto no es leche, es orçata!). Así de esta curiosa manera la horchata recibió su nombre.




FICHA DE INVESTIGACIÓN

¿SABÍAS QUE?


NOMBRE Y APELLIDOS DEL INVESTIGADOR/A: Lucía Vázquez Sánchez

CURSO Y GRUPO: 2º B

TEMA INVESTIGADO: La sagrada familia

¿DÓNDE HAS INVESTIGADO? En la ciudad de Barcelona

¿SABÍAS QUE? La sagrada familia lleva en construcción más de 140 años? la primera piedra se colocó un 19 de marzo de 1882. El coste de la construcción es gracias a la gran cantidad de visitantes de todas las nacionalidades que acuden a verla. En la sagrada familia habían escuelas para los hijos de los trabajadores del templo. Cuando finalice la construcción será el edificio más alto de Barcelona y la iglesia más alta del mundo con 172 metros de altura.



HAZ UN DIBUJO DE TU INVESTIGACIÓN

3º A y B

Carla Martínez 3º A

EL EXTRAÑO DRAGÓN AZUL REAPARECE EN AGUAS DE ALICANTE

No es el mítico dragón que vuela y echa fuego por la boca, sino que es un molusco que vive por el mar, y llevaba trescientos años sin ser visto en las costas del Mediterráneo.

Se alimenta de medusas y si las tocas te pican las manos.

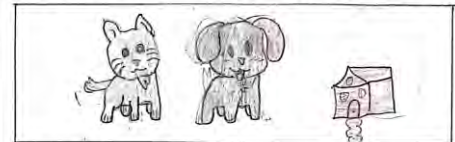


Inma Jiménez 3º B



Carolina Garret 3º A

GATOS Y PERROS ENCUENTRAN SU HOGAR



En Benimaclet, un grupo de niños se encarga de buscar hogares a perros y gatos abandonados. El jefe del grupo dijo que la idea surgió porque les daba mucha pena los animalitos. Para ello los niños hicieron un registro de todos los hogares que están dispuestos a adoptarlos. Gracias a esta idea muchos animalitos han encontrado un hogar.

Jaime Escoriza 3º B


LA LLUNA

La lluna està contenta, comença el quart creixent. Quan es lluna plena es passa el dia rient.

La lluna s'entristia, ja torna el quart minvant. Quan es lluna nova es passa el dia plorant.

PRIMAVERA

Llega la primavera
el Sol se viste de fiesta
los almorchos en flor
lloran rabo de color,
las flores, los pajaros,
hasta los insectos y los arboles
se despiertan en Primavera
con muchas ganas de arrea.
Los días se alargan
y me dan ganas de cantar
¡Ya está aquí la primavera!
¡El invierno ya se va!



"YO TENGO UN AMIGO"

Yo tengo un amigo
que sabe de todo,
que cuenta conmigo
y vale más que el oro.



Yo tengo un amigo
que es un mar en calma,
sana mis heridas
del cuerpo y del alma.



Mi amigo querido
es un caramelo,
muy dulce, muy bueno
y me da consuelo.



Yo tengo un amigo,
cisco colorido,
se parece a un duende,
por lo divertido.



Poema

A la gloria más bella de mi jardín,
mi girasol hermoso, me haces sonreír,
te miro de lejos y me haces sentir...
que yo siga viva... que he sido feliz.



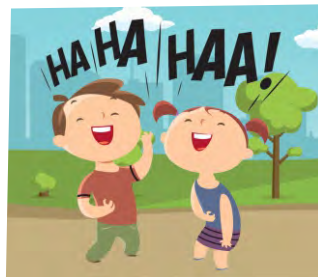
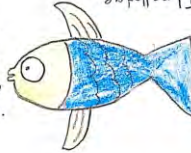
Adivinanza

Passo la vida sent voltes, caminant a
poc a poc però per més que camino
sempre estic al mateix lloc.



Trabalenguas

Fresh fried fish,
Fish fresh fried,
Fried fish fresh,
Fish fried fresh.



Sara Martínez 4º B

Chistes★

- Por favor, ayúdame, mi hija se ha perdido.
- ¿Cómo se llama?
- Esperanza.
- Imposible, la esperanza es lo último que se pierde.

if Te dije que te pusieras protector salud!

HA HA



Ruta Benimámet

Nos lo hemos pasado muy bien. La oportunidad de recorrer las calles de nuestro barrio, donde vivimos, y que "no conocíamos", ha cambiado la rutina y se convirtió en una experiencia única, nos hizo conocer los lugares emblemáticos del pueblo. y, así también apreciar más y mejor lo que tenemos. ¡Tan cerca!

Benimámet, es un pequeño barrio de Valencia que tiene una rica historia, entre ellas las cuevas de Camales, el Chalet de Parach, el antiguo Castillo... y ¡cómo no! entre esas riquezas está nuestro Colegio "El Ave María", con toda su historia y de la que nosotros fuimos parte.

En ese recorrido también nos contaron algunas anécdotas muy interesantes.

A.I - D.G. - M.C. - P.R. - S.M. - X.S. - J.M. - J.O. (5º B)



EL CASTILLO FEUDAL DE BENIMAMET

el barniz y rellenando finalmente con manganeso antes de su cocción. (Bell Llorens, 2004).
 José Martínez Aloy en su Geografía General del Reino de Valencia hace en 1928 una descripción del mismo: "Construido a principios del siglo XVI. Portal de arco redondo, con grandes dovelas de piedra. Tras pasada la puerta, claustro de dos pisos y fábrica de ladrillo, pone cerco a empedrado patio, bajo el cual hay un subterráneo. Escalera de piedra con apoyo para descen-



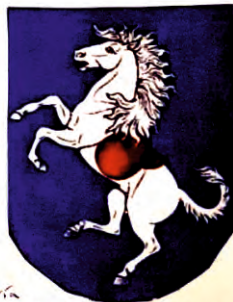
CALLE DEL CASTILLO

balgar y recia baranda, sube hasta la galería, la cual desemboca en una puerta florenzada también de piedra."



La casa-palacio fue construida por Francisco de la Caballería hacia 1540 que había recibido el señorío de Benimamet por herencia familiar. En la casa se repetía el blasón de la familia Caballería: un caballo blanco encabritado y ensillado sobre fondo azul, blasón que ostentaba el linaje de los Caballería desde que adquirieron el señorío en 1453. Extinguida en 1549 sin descendencia directa la familia Caballería, sus herederos venden hacia 1555 el señorío de Benimamet por lo que esta familia dejan la posesión del castillo en manos de unos nuevos propietarios.

En el azulejo vemos al caballo heráldico de la familia Caballería, asentados en Benimamet, entre cuyos miembros encontramos a Hernando de Caballería, tesoro de Fernando de Aragón, o a Lorenzo Caballería, que sirvió a Alfonso V en Valencia como ministro.



Escalano comenta que en 1435 Benimamet fue adquirido por Luis de la Caballería, y quedó en poder de esta familia hasta 1549 (Escalano, 1611, VII, 7). Por ello, este azulejo podría pertenecer al castillo-palacio que tuvieron en dicho lugar (González Martí 1952, III: 103, fig. 113).

El caballo era algo esencial para el caballero, y era general que un caballero se preciase por su rocín, que, como dice Madramany debía ser "caballo de cierta estimación" (Madramany, 1788: 159). Lull lo recalca en el Libro de l'orde de cavallería al indicar que es necesario para el caballero la posesión de un caballo: "La más noble de las bestias". El caballo debía ser poderoso, y capaz de sustentar al caballero fuertemente armado, con su corna además de la del propio equido, sosteniéndose con fuerza y velocidad en el ataque de lanza acción que ha sido descrita como el "proyector humano" (Keen, 1986: 43). Por el tipo de traza que presenta, el azulejo se realizó a la trepa, es decir, usando una plantilla que permitía perfilar su silueta con el color azul, y luego completar con los trazos de línea. En general, ello se hacía sobre biaccho, cubriéndose posteriormente con

El castillo feudal de Benimamet o más propiamente casa señorial, se encontraba ubicado entre la iglesia de san Vicente Mártir y el camino Viejo de Paterna y fue deruido hacia 1945 al finalizar la guerra civil española. Después de perder su categoría de casa señorial, el castillo pasó a ser un convento, después un colegio y, finalmente, casa cuartel de la guardia civil. Su último propietario fue Enrique Blat Donderis alias "el petrevo". Su puerta principal miraba hacia Paterna, tenía un pozo y un arbol monumental, con un portal de arco redondo, con grandes dovelas y piedra, claustro de dos pisos y fábrica de ladrillo, patio empedrado y escalera de piedra.



6ºA

Vega de Lis Toro 6ºA EP



Benimàmet es una pedanía de Valencia situada al noroeste de su término municipal en el distrito de Poblados del Oeste limitando con las poblaciones de Paterna y Burjassot. Existen unos monumentos que casi pasaron inadvertidos en Valencia, situados en rincones distintos con único fin, que era el de marcar los límites geográficos de la ciudad. De igual manera, las Cruces de Término que se colocaban antiguamente, sobre todo entre los siglos XIII al XV en las entradas de las ciudades y los pueblos, eran una muestra de piedra cristiana. En el antiguo Reino de Aragón, vinculado al Reino de Valencia, estas cruces se colocaban junto a los caminos, para así fundamentar la piedad de los viajeros, donde además se colocaban frente a monasterios, ermitas u otros templos cristianos.

6ºB

Sofía Navarro y Candela Moreno 6ºB

La diversión de Martina: magia en el bosque

Martina descubre una noche que el bosque que hay detrás de su casa está habitado por unas hadas diminutas. La tala de árboles amenaza su hogar, así que Martina emprende una campaña para salvar el bosque junto a su pandilla. Todo ello, en medio de exámenes, castigos paternos, enfados con amigos y un gran dilema entre los dos chicos que le gustan. ¿Podrán salvar a las hadas?



Escribim



El casco antiguo de Benimàmet, estaba formado a partir de: El Camí vell de Paterna, y El Camí de Burjassot en la Plaza de la Cruz, actual Plaza de Camporrobles. En el nº 6 se encuentra la casa - estudio del pintor ISMAEL BLAT como se aprecia desde la carretera de Paterna.

El Camí vell de Paterna, continuaba desde Beniferri hasta Paterna atravesando el barranco de Endolza.

El Camí de Burjassot, partía de Burjassot hacia la Plaza de la Cruz, con el aumento de la población, El Poble Baix se amplió hacia la parte alta del Pueblo dirección hacia la actual Feria de Muestras, constituyendo el Poble Alt, que estaba cruzando por las vías del trenet.

Dirección: Plaza de Camporrobles

La Cruz de Término en una plaza llana.

Alex Torrent 6ºB EP

EL CAMBIO DE FORTA A ECCAR

Recomiendo este libro porque es muy fácil de leer aunque tenga 375 páginas y 30 capítulos. Una vez empiezas, ya no puedes parar y te entra por los ojos como si de una flor se tratara. Tiene muy buenas reseñas en Amazon.

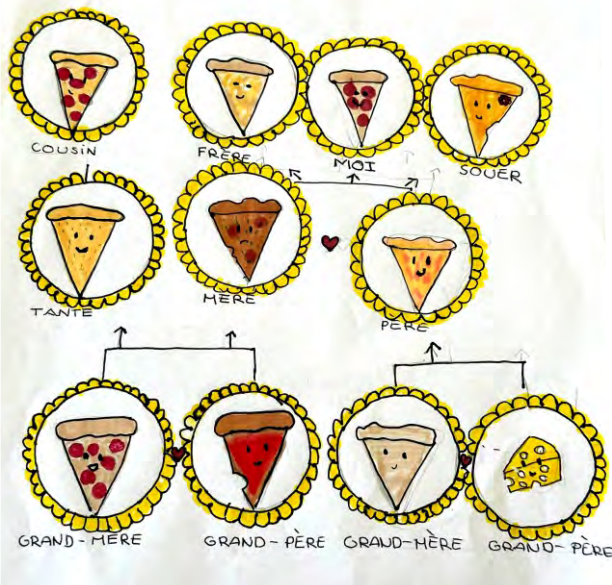
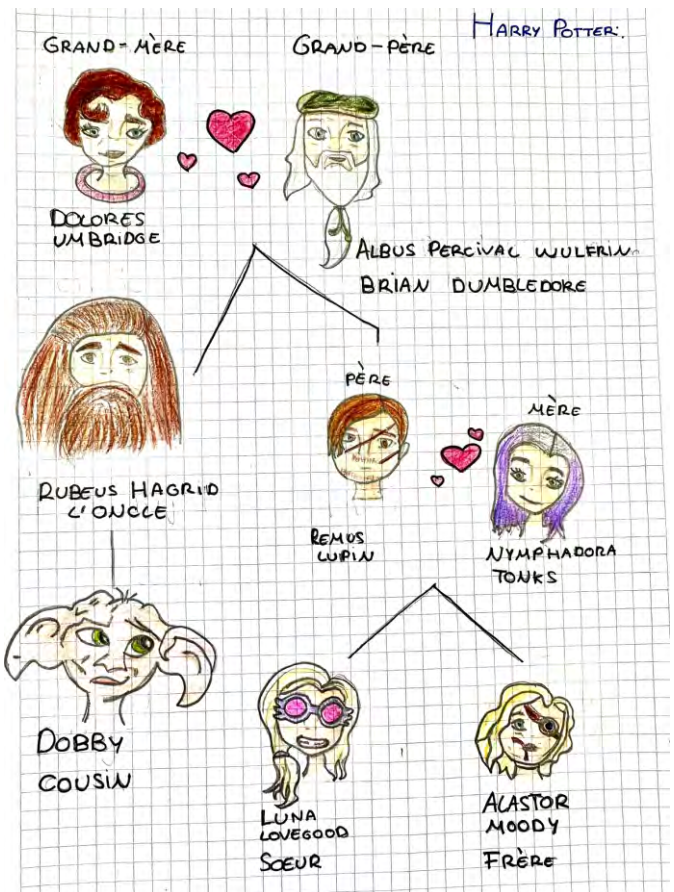
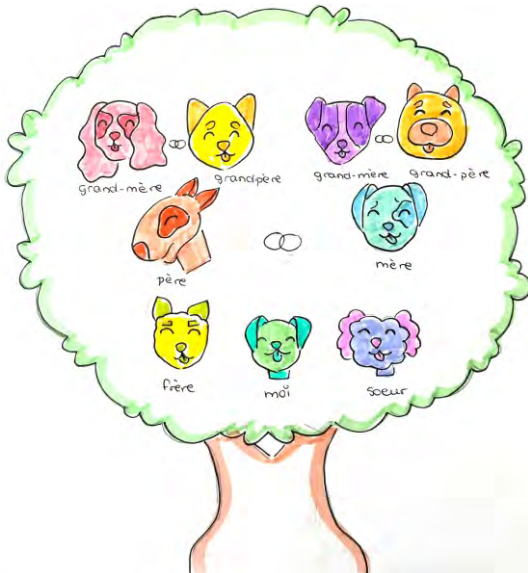
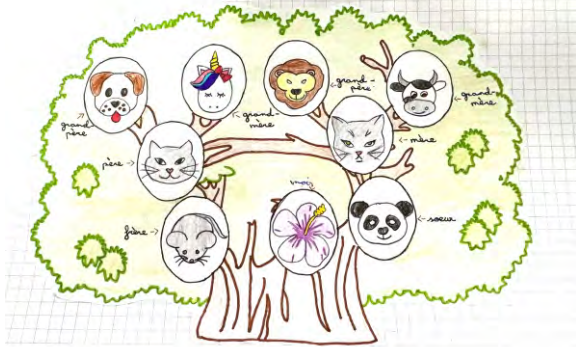
En un futuro muy distinto, marcado por el cambio climático y otros hechos, los continentes se han vuelto a unir formando una nueva Pangea, una gran isla donde la vida de las personas es muy diferente a la de antes del cambio.

¡¡ANÍMATE!! ¡¡Leer es vida!!



Les élèves de 1ESO de français ont réalisé l'arbre généalogique de leur famille imaginaire. Bon boulot! Pour quoi pas?

LA FAMILLE



J'❤️ le français

Sabías que... Sabies que... Sabías que... Sabies que...

Educación Primaria

1º A

Carlos Cenisergue Contreras 1º A EP

FICHA DE INVESTIGACIÓN

¿SABÍAS QUE?

NOMBRE Y APELLIDOS DEL INVESTIGADOR/A: Carlos Cenisergue


CURSO Y GRUPO: 1º A Primaria

TEMA INVESTIGADO: Dinosaurio

¿DÓNDE HAS INVESTIGADO? en un libro

¿SABÍAS QUE? Dinosaurios Gigantes:

- Brachiosaurio: 21m de altura con brazo media 11m, pesa 40-50 toneladas.
- T-Rex: media 12m, 8t, gran carnívoro.
- Deinonichus: 15m, 9t, se ceba a los cocodrilos de río.
- Spinosauro: 18m, 2t, destaca por sus espinas, alimentado principal el pescado.
- Titanosau: 13m, 11t, mayor serpiente.



HAZ UN DIBUJO DE TU INVESTIGACIÓN



Sofía María Manea 1º A EP

FICHA DE INVESTIGACIÓN

¿SABÍAS QUE?


NOMBRE Y APELLIDOS DEL INVESTIGADOR/A: Sofía María Manea

CURSO Y GRUPO: 1º A Primaria

TEMA INVESTIGADO: El pulpo

¿DÓNDE HAS INVESTIGADO? En internet

¿SABÍAS QUE? Un pulpo tiene 3 corazones alojados en su cabeza. Dos corazones para transportar la sangre azul sin oxígeno a las branquias y el tercero para bombear la sangre con oxígeno por todo el cuerpo.



HAZ UN DIBUJO DE TU INVESTIGACIÓN

1º B

Edu Ginés Benedito 1º B EP

FICHA DE INVESTIGACIÓN

¿SABÍAS QUE?

NOMBRE Y APELLIDOS DEL INVESTIGADOR/A: Edu Ginés Benedito

CURSO Y GRUPO: 1º B

TEMA INVESTIGADO: La piel

¿DÓNDE HAS INVESTIGADO? documental e internet


¿SABÍAS QUE? La piel es el órgano más grande del cuerpo humano. Tiene tres capas: epidermis, dermis e hipodermis. Nos protege de daños externos según la temperatura y nos da el sentido del tacto. Para cuidarla hay que tenerla limpia, beber agua y protegerla de los rayos UV durante todo el día.

CUIDA TU PIEL

EPI DERMIS ←

DERMIS ←

HIPO DERMIS ←



Protege tu PIEL

— del —
SOL

FICHA DE INVESTIGACIÓN

¿SABÍAS QUE?

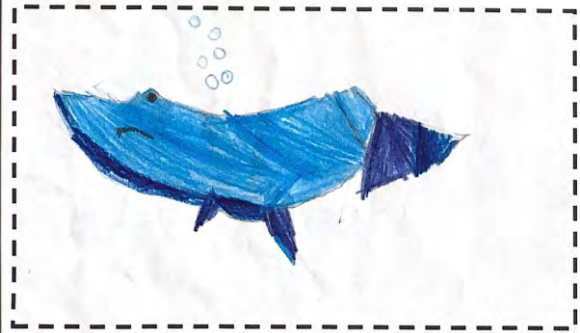
NOMBRE Y APELLIDOS DEL INVESTIGADOR/A: Daniella Montero Navarro

CURSO Y GRUPO: 1º B

TEMA INVESTIGADO: Animales

¿DÓNDE HAS INVESTIGADO? Internet

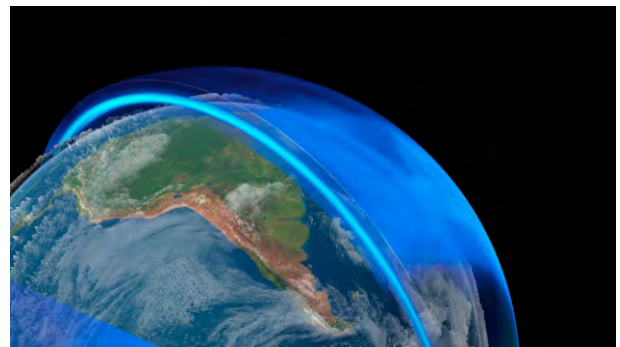
¿SABÍAS QUE? El animal más grande del mundo es la ballena azul antártica. Puede pesar 180 toneladas o como unos 33 elefantes y medir hasta 30 metros de largo.



¿SABÍAS QUE? REVISTA 2022-23

GRUPO 2º A PRIMARIA

QUÈ ÉS LA CAPA D'OZÓ?

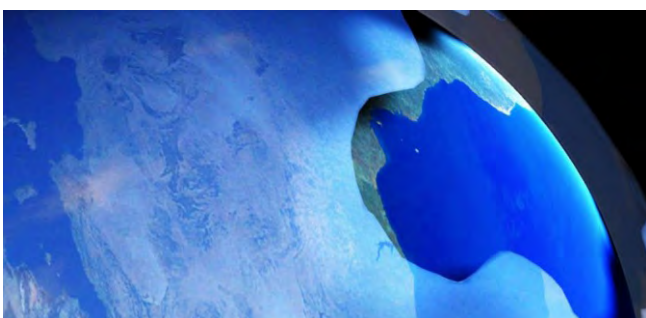


La capa d'ozó absorbeix els raigs ultraviolats del Sol. Per tant, fa d'escut protector de les radiacions que afecten a la vida. Esta capa està en perill. A l'Antàrtida hi ha una zona danyada que es diu forat de la capa d'ozó.

La contaminació, els productes químics, les fàbriques, etc. alliberen substàncies que la danyen. I açò fa que els éssers vius estem en perill també. A les persones les produeix malalties com càncer de pell.

(Tipografia: Massallera)

Autor: Eric García García



3° A

Omar Martínez 3° A EP

Martina García 3° A EP

Sabías que...

4 litros de gasolina derramados en la tierra contaminan 3 millones de litros de agua.



Ciencia:

Dentro del ombligo humano hay miles de bacterias que forman un ecosistema equivalente al tamaño de la Selva Amazonas.



Los huesos humanos son igual de fuertes que una piedra granito, pueden soportar hasta 9 toneladas de peso.



3° B

David Hernaiz 3° B EP

LOS 3 PERROS CON LA MORDIDA MAS FUERTE DEL MUNDO

- 3° mastín italiano ambos con 700 PSI
- 2° american bandog con 730 PSI
- 1° Kangal turco con 743 PSI

¿SABÍAS QUÉ...?

De los 5 sentidos del ser humano (vista, oído, olfato, gusto y tacto) el último en apagar se es el oído. Ahora imagínate lo último que voy a oír.

1°



2°



3°



Eva Cabrera 3° B EP



¿Por qué tiene ojos el pan?

Para que la masa del pan germine, la panadera le añade un poco de levadura. Esta levadura crea pequeñas burbujas de gas carbónico. Con el calor del horno, las burbujas se hinchan, se hacen grandes y forman los ojos del pan.



Sabías que...

- La luz tarda 8 minutos y 17 segundos en viajar desde el sol hasta la superficie terrestre.
- Cuando una pulga salta, su índice de aceleración es 20 veces superior al del lanzamiento del transbordador espacial.
- Las galaxias más grandes contienen un billón de estrellas.

2000 años

Nicolás G. 4° A

4° A

Nicolás Gil 4° A EP



Martina Domenech 4ºA EP

La paz comienza con una sonrisa.
(Teresa de Calcutá)



4ºA

¿Cómo es la palabra paz en el mundo?

Español: paz
Valenciano: pau
Vasco: leake
Italiano: Pace
Francés: Paix
Alemán: Frieden
Inglés: Peace
Danés: Frie
Corea

Ucraniano: мир
Holandés: Vrede
Checo y Búlgaro: míra
Ruso: míra
Bosnio: Spoko
Turco: Haniç
Arabe: Salam
Chino: He Ping
Vietnamita: hng hwa



¡Paz, Paz,
Paz luminosa
Una vida d
sobre una tu
Paz sin fin, paz u
Paz que al alba se
y a la noche no se muera.
(Rafael Alberti)

Colegio El Ave María
4ºA Martina Domenech García

Diseña tu propio símbolo de la paz.
La paz transmite calma.
Hay muchos símbolos de la paz entre ellos los siguientes:



Simbols de la paz
Paloma
Amapola
La rama olivo
Arcoiris
Ahora es tu turno para diseñar tu propio símbolo de la paz, puedes inspirarte en los de arriba o echar imaginación.
Recuerda utilizar colores cálidos, alegres y relajantes.



4ºB

Isabella Tomás 4ºB EP



José Sánchez 4ºB EP

¿Sabías que existen los delfines rosas?

Los delfines rosas habitan en los Amazonas de Venezuela, Colombia, Perú, Ecuador y Brasil.

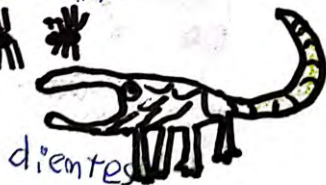
Quedan aproximadamente 188 delfines rosas en el mundo.



¿Sabías qué?:

- 1 Las hormigas no duermen.
- 2 Y que los mosquitos tienen 47 dientes.
- 3 Las jirafas duermen 20 minutos.
- 4 Los toros son daltónicos.

no zzz duermen



5é A

SABIES QUE.....



El símbol de Benimàmet es troba al parc de l'Estació i representa els elements martirials de Sant Vicent Màrtir perquè és el mostré patró.



El xalet de Joanet o xalet de Puchades al Parc Lineal té una Torre Miramar perquè des d'allí pots observar el mar.



A Benimàmet hi hagué un castell d'origen romà. Després, es va construir una alqueria àrab, més tard, passà a ser un convent, un col·legi i la casa cuartel de la guàrdia civil fins que es va destruir.



La Fira de Mostres és l'organitzador d'esdeveniments més antic d'Espanya i un dels del més gran del món com a superfície expositora.

Alumnat de 5é - A

Sabies que...

¿? ¿? 5ºB

¿ Sabías que los dientes de los caballos nunca dejan de crecer?

↳ Esto se debe a que como animales herbívoros tienen una dentadura diseñada para masticar la hierba y el forraje.

¿ Sabías que un hombre tuvo hipo durante 69 años?

↳ Tuvo un ataque de hipo en 1922 cuando intentaba pesar a un cerdo antes de sacrificarlo.

¿ Sabías que un hombre mantuvo el brazo levantado durante 49 años?

↳ Amar Bharati mantuvo 49 años el brazo levantado en señal de gratitud por fe a su deidad.

S.G.- V.S.- D.M.- U.S.- M.M.- A.Q.- A.S. y J.H. (5ºB)

¿? Sabies que... ¿?

Sofía Navarro y Candela Moreno 6ºB EP

6ºB ¿Sabías que?

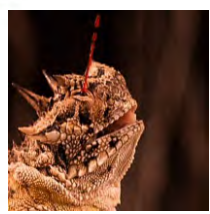
-Los mosquitos tienen 47 dientes.



-Las hormigas no duermen.



-Existe un tipo de lagarto que puede disparar sangre por los ojos.



6ºB



Alejandro Mercado y Pedro Navarro

¿SABÍAS QUÉ?

Curiosidades interesantes

1 Fallecen más de mil aves por estrellarse contra ventanas.

Los egipcios antiguos dormían en almohadas hechas de piedra.

2 Una persona tiene más de 1.460 sueños al año.

El corazón del erizo late un promedio de 300 veces por minuto.

3

4



Artistas

Artistes

2ºA de Infantil - 4 años

Bienvenidos a la exposición de estos pequeños artistas.

Elías Rodríguez Bogado



Alumnado de Infantil 4 años

La Primavera



Juan Martín García Begoya



Felipe Seoane López



2ºB de Infantil

Carlos Arteaga Chávez



José Alejandro Herrera Gonçalves



Érik Flores Caparrós



3ºA de Infantil - 5 años

Abel Muelas

Alumnado de Infantil 5 años

La Pascua



Daniela Rustarazo



Valentina Bayona



3ºB de Infantil - 5 años

Joana Portes Jacques



Artistas

Lola Moreno Valenciano



Javier Gil Castell



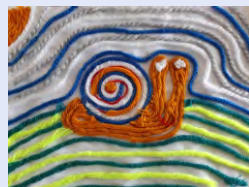
ESO Concurso del cartel del "Día de la Encarnación"

El alumnado de 4º ESO, desde el área de Plástica y Visual, participa en este concurso de dibujo en el que se diseña la imagen que formará parte del cartel anunciador de la fiesta del colegio "La Encarnación".

El trabajo de la alumna Paula Altozano Zornoza fue el seleccionado. ¡¡Enhorabuena!!

En la optativa de 1º ESO "Laboratorio de Creación Audiovisual" el alumnado realiza verdaderas maravillas visuales.

Trabajos de Martina Navarro Domínguez 1ºA ESO



Juego y aprendo

Jugue i aprende

Alba Sánchez González 1ºA EP

Primaria

Efrén del Moral Marco 1ºA EP



RETO DE LENGUA



NOMBRE DEL RETADOR/A: ALBA SÁNCHEZ
CURSO Y GRUPO: 1ª de Primaria

¿DE QUÉ ACTIVIDAD SE TRATA?: Sopa de letras
juego donde hay que encontrar
las palabras escondidas.
En este reto hay que buscar
10 animales y mi nombre.

¡ SUERTE !

¿PODRÁS CONSEGUIRLO?

L	S	T	V	F	O	C	A	V	B
L	E	X	A	P	E	R	R	O	A
O	S	O	T	M	M	O	P	T	L
M	K	X	N	S	U	L	A	I	L
O	O	V	R	G	A	T	O	G	E
N	V	A	I	T	O	L	I	R	N
O	D	C	M	S	A	P	O	E	A
Y	X	A	A	L	B	A	S	B	R
S	A	B	E	J	A	P	X	U	A
P	L	M	O	V	E	J	A	N	Q



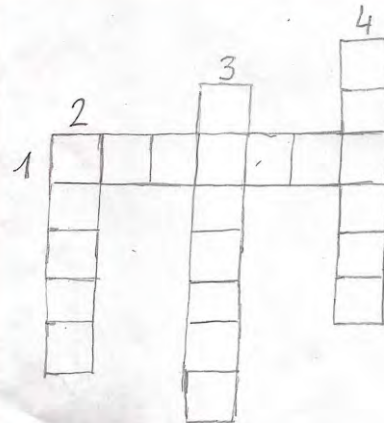
RETO DE LENGUA



NOMBRE DEL RETADOR/A: Efrén del Moral
CURSO Y GRUPO: 1ª de Primaria

¿DE QUÉ ACTIVIDAD SE TRATA?: crucigrama
1- Es la hija de la mamá y con el
nombre de mi hermana.
2- Vuela en una escuela con un
gato y un papá.
3- Voy con mi cara al hombro, no
tengo patas y dejo mi huella.
4- Cada gato en un rincón, cada
gato se trae, gatos ¿cuántos
gatos son?

¿PODRÁS CONSEGUIRLO?



Mariluz Borgoñón 2ºB EP

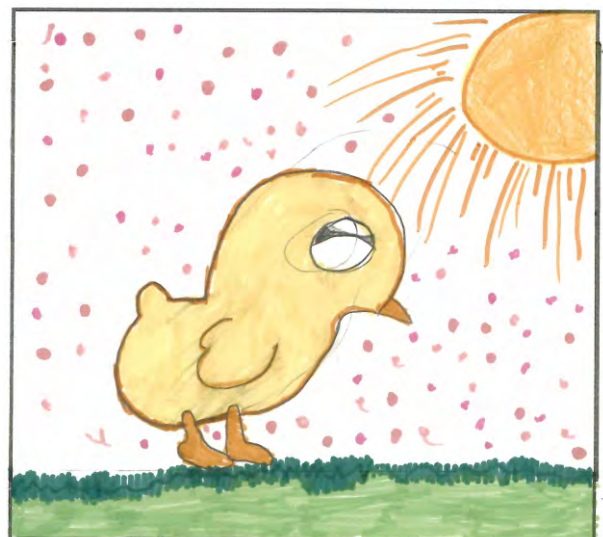


RETO DE LENGUA



NOMBRE DEL RETADOR/A: Mariluz
CURSO Y GRUPO: 2ºB

¿DE QUÉ ACTIVIDAD SE TRATA?: De un trabalenguas
Yo tengo una gallina pinta, piriñanca,
piriñanca, rubia y titi blanca, esta gallina
tiene unas pollitas pintas, piriñancas,
piriñanca, titi blancas, no tuviera los
pollitos pintos, piriñancos, piriñancos,
rubios y titi blancos!



Juego y Aprendo

Darío Curiel Macián 2ºB EP

Martina Cebrían 3ºA EP



RETO DE LENGUA



NOMBRE DEL RETADOR/A: Darío Curiel Macián
 CURSO Y GRUPO: 2ºB de Primaria

¿DE QUÉ ACTIVIDAD SE TRATA?: Se trata de escribir un refrito de la primavera. Cada dibujo empieza por una letra, juntamos las letras formamos palabras y esas palabras nuestro refrito resultará ser así para de encontrar el código secreto!

¿PODRÁS CONSEGUIRLO?

Sara Costales 3ºB EP

ADIVINANZA

Iba una vaca de lado y
 resulto ser pescado.
 ¿Qué es?

Pablo Moll 3ºA EP

JUEGO Y APRENDO

TABLA NUMÉRICA

	+	5	-	=	3
x		+		+	
	x		÷	8	= 1
-		+		÷	
5	-		x		= 9
=		=		=	
3		9		4	

SUDOKU

1		3	
	4		
		2	

Elsa Martínez 3ºB EP

Resuelve las operaciones, escribe cada palabra debajo de su resultado y descubre la frase secreta.

19 32 28 32 12 7
~~-7~~ ~~-22~~ ~~-22~~ ~~+24~~ ~~+11~~ ~~+8~~

23 = la 15 = mañana
 56 = por 12 = sale
 6 = sol 10 = el

Después, ordena de mayor a menor para descubrir el mensaje.

Álvaro Adsuará 4ºA EP

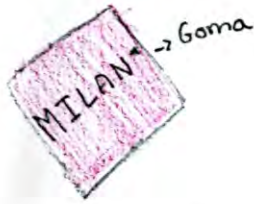
Adivina la película

LEARN COLOURS IN ENGLISH!

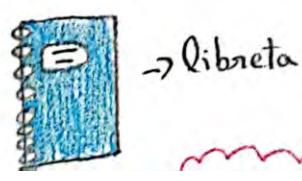
R	E	D	O	Z	P	S	G
P	A	L	R	E	U	Y	R
A	B	S	A	R	R	E	E
R	L	T	N	O	P	L	E
E	U	Y	G	A	L	L	N
N	E	L	E	C	E	O	L
A	R	P	I	N	K	W	O



Lucía de Lis 4ºA EP



S	R	L	I	B	R	E	T	A	P
A	S	Z	X	S	Y	L	B	H	I
C	U	B	T	P	J	I	A	B	C
A	B	X	M	G	H	P	R	O	E
P	R	L	A	O	A	X	R	P	T
U	R	O	S	M	C	Y	A	J	I
N	A	O	J	A	I	H	Z	T	J
T	Y	G	M	L	T	E	I	P	E
A	A	M	S	T	X	Z	P	L	R
S	D	Y	Z	C	O	H	O	A	A
M	O	L	U	P	T	S	M	P	S
Z	R	T	L	I	B	K	O	I	O
O	S	R	G	J	S	M	R	Z	E
E	S	H	X	C	X	Y	P	R	N



Martina López 4ºB EP

Nora Beltrán 4ºA EP

ADIVINANZAS

Tengo agujas y no se coser,
tengo números y no se leer.
Pequeña como un ratón pero
cuida la casa como un león

Respuestas: Reloj, Llave

Respuesta: sin lluvia no hay flores.

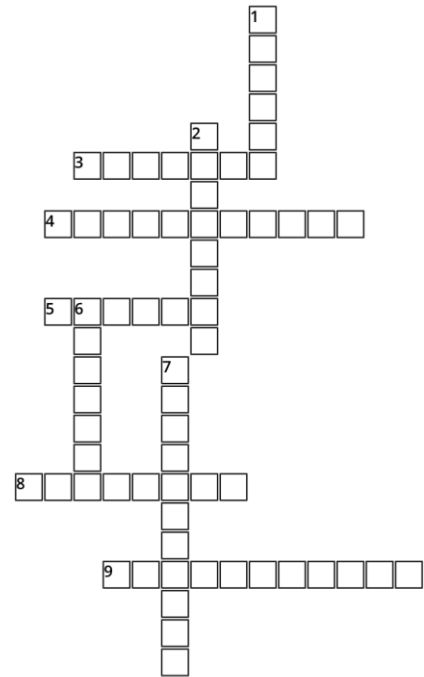
Ángel Peña 4ºB EP

1o Vaca.	M	F	G	H	K	I	R	V	S	G
2o Tigre.	O	K	O	V	E	J	A	L	D	A
3o Gallina.	N	J	G	K	L	F	S	V	L	L
4o León.	O	P	V	A	C	A	T	B	E	L
5o Oveja.	P	A	R	H	E	U	E	L	O	I
6o Pato.	G	T	I	G	R	E	G	O	N	N
7o Mono.	B	O	N	T	S	V	Y	T	U	A
8. Jirafa.	K	J	I	R	A	F	A	E	N	M
	A	G	J	M	O	H	O	J	P	T

SOPA DE LETRAS.

ALUMNADO DE 5ºA EP

PERSONATGES DE L'EDAT MITJANA



HORIZONTALS

- (De Castella)
(La reina Catolica)
- (1362-1430)
- (El Conqueridor, rei d'Aragó) (1208-1276)
- (s. x-1009)
- (891-961)

VERTICALES

- (De Lleó, la temerária) (1081-1126)
- (D'Aragó) (Els Rei Catolic)
- (El Savi) (1252-1284)
- (De Vivar, el Cid) (1048-1099)

5ºA EP

LLOCS DE BENIMÀMET

Troba llocs importants de València i Benimàmet.

O	X	A	P	J	F	F	X	W	T	T	M	Z	M	P
C	P	J	O	L	L	I	A	P	O	O	E	L	E	L
E	A	U	R	A	R	L	B	R	A	R	F	L	A	A
A	L	N	T	G	A	A	E	A	R	C	C	L	A	Ç
N	B	T	A	E	V	D	T	E	E	H	A	A	L	A
O	E	A	D	P	E	E	D	L	S	M	T	C	L	D
G	R	M	E	E	M	M	E	M	D	B	C	A	O	E
R	E	E	L	R	A	O	P	I	E	D	E	T	T	L
À	D	N	M	U	R	S	A	C	Q	K	N	E	J	A
F	A	T	A	D	Í	T	N	A	U	F	T	D	A	C
I	I	T	R	E	A	R	A	L	A	D	R	R	H	R
C	Z	E	I	T	W	E	C	E	R	T	A	A	F	E
X	A	I	F	A	N	S	H	T	T	B	L	L	N	U
V	I	L	A	M	O	D	E	R	N	I	S	T	A	W
H	C	O	V	E	S	C	A	R	O	L	I	N	E	S

Ajuntament

CovesCarolines

FiradeMostres

LaGeperudeta

L'AveMaria

Oceanogràfic

PortadelMar

VilaModernista

Albereda

EIMicalet

LaCatedral

LaLotja

MercatCentral

PlaçadelaCreu

TorresdeQuart

XaletdePanach

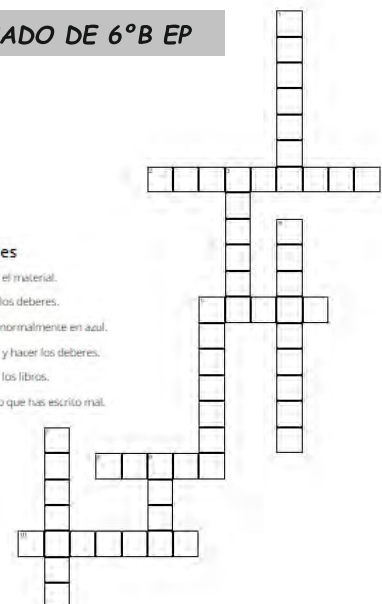
Toni y Alexis 6B

Horizontales

- Se utiliza para pegar el papel.
- Se utiliza para escribir.
- Se utiliza para medir y hacer líneas.
- Se utiliza para cortar cosas.

Verticales

- Se utiliza para guardar el material.
- Se utiliza para escribir los deberes.
- Se utiliza para escribir normalmente en aul.
- Se utiliza para apuntar y hacer los deberes.
- Se utiliza para guardar los libros.
- Se utiliza para borrar lo que has escrito mal.



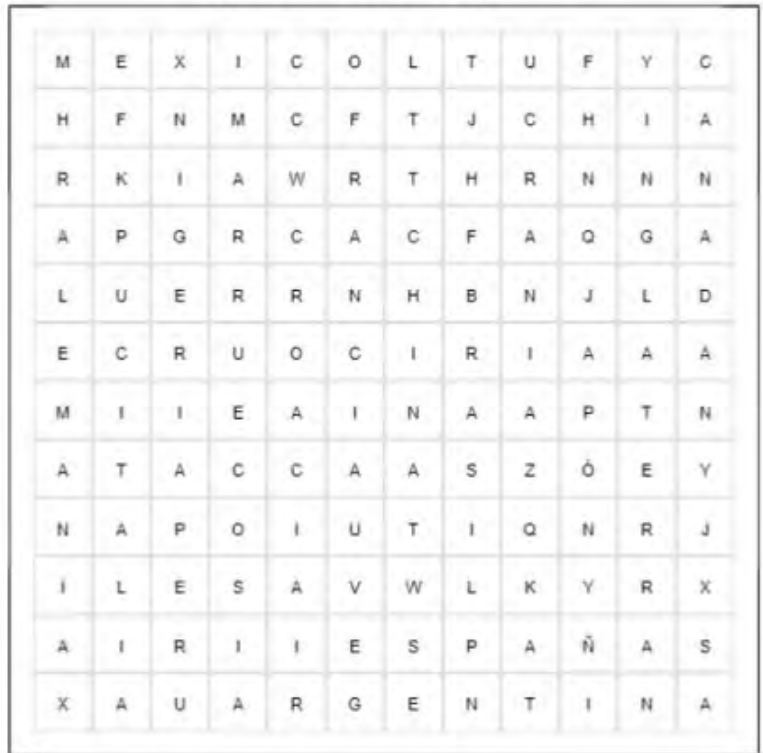
Alexis Granell y Toni Selva 6ºB EP

Sopa de letras de países



Alemania
Brasil
China
España
Inglaterra
Japón
México
Perú

Argentina
Canadá
Croacia
Francia
Italia
Marruecos
Nigeria
Ucrania

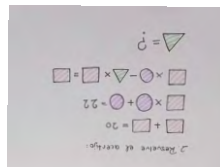
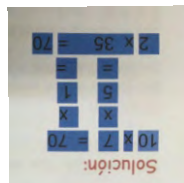
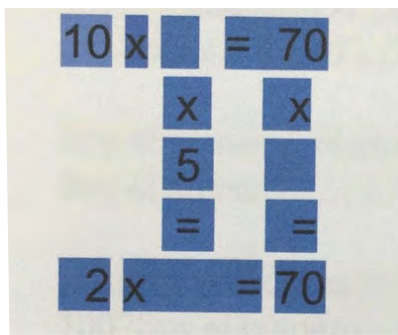


ESO

Julia Pérez Cortés 1ºA ESO

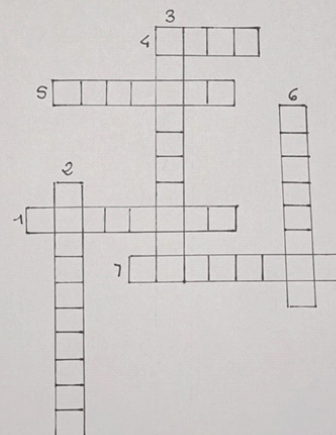
Laura Gómez Aguado 1ºB ESO

Pon el número que corresponda



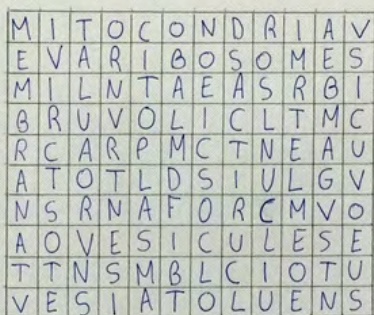
3. Completa el crucigrama

- Número al que en la resta se le quita otro.
- Resultado de restar un número a otro.
- Número que se va a restar.
- Sinónimo de adición.
- El número por el que se divide.
- Resultado de multiplicar varios números.
- Resultado de dividir un número por otro.

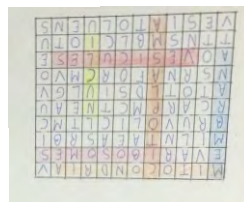


Paula Moll Hervás 1ºA ESO

TROBA ELS ÒRGANS DE LA CÈL·LULA
SOPA DE LLETRES
Troba les 6 paraules en esta sopa de lletres



Juego y



aprendo

2. Resuelve el acertijo:

$$\square + \square = 20$$

$$\square \times \circ + \circ = 22$$

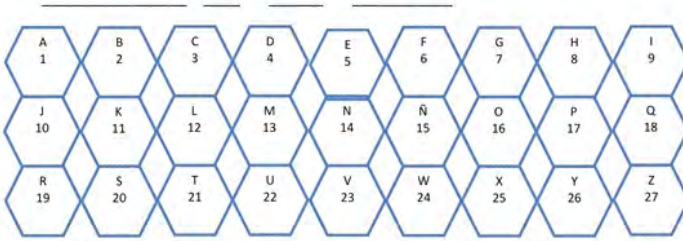
$$\square \times \circ - \triangle \times \square = \square$$

$$\triangle = ?$$

ESO Víctor Blasco Abad 1ºA ESO

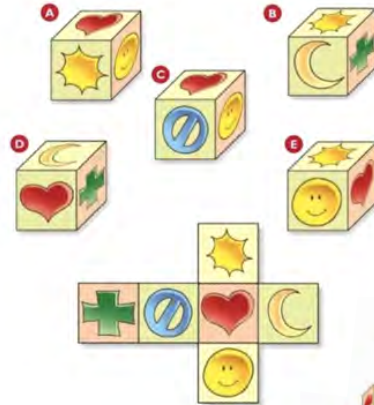
Descubre el mensaje oculto y escríbelo

3 16 12 5 7 9 16 5 12 1 23 5 13 1 19 9 1



En busca del cubo.

¿Qué cubo montado es igual que el desmontado?



En busca del cubo.
¿Qué cubo montado es igual que el desmontado?

Sergio Roselló Valverde 4ºA ESO

PROBLEMAS DE INGENIO

- El padre de Juan le dice a su hijo que le va a dar dos monedas de curso legal. "Entre las dos suman tres euros, pero una de ellas no es de un euro". ¿Cuáles son las monedas de las que habla el padre de Juan?
Una de las monedas es de dos euros, y la otra es de un euro. El padre de Juan dice que una de las dos no es de un euro, pero en ningún momento dice que ninguna de las dos no pueda serlo.
- ¿Qué día del año hablan menos los charlatanes?
El día en el que se adelanta la hora en primavera para adaptarse al horario de verano, puesto que es el día del año que menos horas tiene.
- ¿Cuántas veces se puede restar el número 1 al número 1.111?
Tan solo una, pues en las ocasiones consecutivas estaríamos restándolo al número 1.110, 1.109, 1.108...



¡TE RETO A REALIZAR ESTOS SUDOKUS EN MENOS DE 10 MINUTOS CADA UNO! ¿ACEPTAS EL RETO, SÚPER MATEMÁTICO...?



	2		6			3	8
			3	9		7	6
3	7	6	5		8		4
				1	6		
	3	9				1	4
	1			7	3	5	9
		7	1	2	3		
2						7	6
9		8	7	6	4		

5	3		7				
6			1	9	5		
	9	8					6
8			6				3
4		8		3			1
7			2				6
	6				2	8	
		4	1	9			5
			8			7	9



- Adware
- Gusanos
- Joke
- Rogue
- Spoofing
- Troyanos
- Backdoor
- Hoax
- Phising
- Rootkits
- Spyware

SOPA DE LETRAS (CONTINENTES)

¡TE RETO A ENCONTRAR TODOS LOS CONTINENTES EN ESTA LIOSA SOPA DE LETRAS! ¿CONSEGUIRÁS ENCONTRARLOS TODOS EN MENOS DE 3 MINUTOS?

ANTÁRTIDA

A	C	K	W	A	S	I	A	R	F	M
K	T	O	C	E	A	N	I	A	K	Y
Q	J	B	A	R	E	F	E	Q	T	O
C	R	P	N	Q	E	N	U	W	B	S
H	A	J	T	E	A	R	R	A	C	P
Q	X	W	A	Y	C	U	O	C	P	Y
F	C	E	R	R	I	O	P	I	G	W
N	C	O	T	T	R	I	A	R	Y	T
R	D	W	I	U	F	B	H	E	X	S
T	Y	I	D	N	A	I	F	M	F	A
R	W	B	A	M	S	G	V	A	O	Y

ASIA

ÁFRICA

AMÉRICA

OCEANIA

EUROPA

Amparo Andreu Burriel 4ºB ESO

Sopa de letras
Tipos de Malware

W	W	T	C	G	R	F	V	M	N	Y	U	G	C
M	T	R	W	Y	E	P	V	S	U	D	X	U	Q
G	D	O	K	T	L	H	U	P	U	A	R	S	S
M	M	Y	R	V	R	I	K	Y	X	S	O	A	F
P	S	A	L	T	H	S	X	W	J	Z	G	N	W
S	O	N	Z	A	M	I	J	A	O	D	U	O	Y
E	X	O	U	A	F	N	I	R	K	X	E	S	A
H	Y	S	T	J	H	G	Q	E	E	S	J	L	J
L	Q	W	B	A	C	K	D	O	O	R	W	E	V
E	A	E	V	V	A	D	W	A	R	E	J	F	L
N	Q	D	R	O	T	K	I	T	S	X	N	C	
Q	K	X	V	E	K	W	F	Y	H	O	A	X	O
Q	K	Q	A	T	I	C	S	L	B	H	A	F	X
G	V	S	P	D	O	F	I	N	G	D	B	K	P

Deportes Esports

ESCUELAS DEPORTIVAS "EL AVE MARÍA"

Las Escuelas Deportivas de "El Ave María" siguen creciendo en su oferta para dar respuesta a las necesidades y peticiones del alumnado del Centro.

En este curso 2022-2023 la oferta de actividades ha aumentado y son 6 las actividades propuestas: baloncesto, predeporte, gimnasia rítmica, funky (en infantil y primaria), atletismo y artes marciales.

El Funky se ha convertido este año en la actividad favorita de nuestro alumnado y un total de 66 alumn@s están practicando esta modalidad en Infantil y Primaria.

El atletismo es el deporte que más tiempo lleva realizándose en las Escuelas Deportivas y en este curso nuestro alumnado ha podido participar otra vez, después de la pandemia, en competiciones organizadas por la Fundación Municipal de Valencia.

La actividad del atletismo se lleva a cabo en el Velódromo "Luis Puig" que al ser municipal está abierta a la participación de otros niñ@s y jóvenes del barrio, y gracias a esto, muchos ex alumn@s del Colegio se han inscrito en las Escuelas y así siguen en contacto de alguna manera con el Centro.

Para terminar, felicitar por un lado a los entrenadores y monitores por su trabajo, esfuerzo e implicación semanal en las clases, y por otro a los protagonistas, el alumnado, que estamos seguros ha disfrutado con todas las actividades y esperamos que lo sigan haciendo en el futuro.

Atletismo

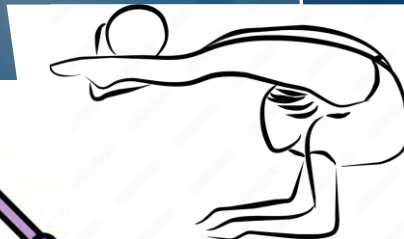
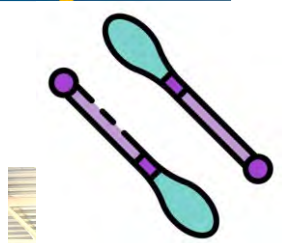


Baloncesto

Esports



Gimnasia



El alumnado de 1º y 2º de la ESO volvió a disfrutar del viaje a la nieve que durante 2 años no pudo llevarse a cabo debido a la pandemia.

El domingo 22 de enero salimos de Benimámet en dirección a la Estación de Espot para alojarnos en el Hotel Or Blanc, un lugar privilegiado que está situado a escasos metros de la Estación y en el que llevamos hospedándonos más de 10 años.

Durante 5 días el buen tiempo nos acompañó y los alumn@s aprendieron las técnicas básicas del esquí, rodeados de un ambiente lúdico con otros muchos estudiantes y unos monitores que engancharon a todo el alumnado.



Campanas Solidarias 22 23



Seréis mis testigos

DOMUND 2022

Hemos recogido **1.039,11 €**

"Seréis mis testigos"

En el momento de su partida, antes de su ascensión al cielo, Jesús encomienda a sus discípulos la tarea de la evangelización. Ellos reciben la misión de dar testimonio del Señor en todos los lugares de la tierra con la fuerza del Espíritu Santo.

Por medio de la Iglesia, y ahora específicamente con la Jornada del Domund, se nos recuerda que esta encomienda de Jesús es para todos nosotros. Ser cristiano es dar testimonio del Reino de Dios con palabras y obras.

Campana del Kilo



CAMPAÑA del KILO 2022

Somos SOLIDARIOS

"SOMOS PARTE DE TT"

Gracias en Navidad recogemos

ALIMENTOS
NO PERECEDEROS,
DE HIGIENE, LIMPIEZA...
Y PRODUCTOS PROPIOS
DE NAVIDAD

DEL 12 AL 16 DE DICIEMBRE 2022

COLEGIO "EL AVE MARIA" BENIMAMET
Educamos en la dignidad.

Campana de Manos Unidas 2023



Hemos recogido **941,92 €**

CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE



La desigualdad se ha convertido en la mayor amenaza y el mayor desafío a nivel mundial. Para muchas personas,

pensar en desigualdad y en hambre es pensar en un reto imposible, un problema sin solución ante el que no se puede hacer nada.

Desde Manos Unidas, se pretende dar un giro a esta idea para desterrarla de nuestra mente y dejar la solución en manos de cada uno de nosotros. Porque cuando hablamos de ayudar todos usamos un elemento común, las manos, un elemento muy poderoso y con mucha fuerza, tanto física como metafóricamente, que es símbolo principal y esencia de esta organización.

Y desde el colegio realizamos el "Bocadillo Solidario". Un trozo de pan con aceite y sal... Un grupo de madre, alumnado y profesorado ofrecen sus manos en la preparación del almuerzo del viernes 10 de febrero en favor de esta "sabrosa" campaña.



Alumnos de 4º ESO haciendo la entrega en la sede de Manos Unidas de Valencia (c/ Avellanas)



Campaña Solidaria extraordinaria por Turquía y Siria

EL TERREMOTO DE TURQUÍA Y SIRIA, QUE SUPERÓ LOS 50.000 MUERTOS, CONMOVIÓ NUESTRAS CONCIENCIAS POR LA NECESIDAD DE AYUDA MATERIAL Y ORACIÓN POR LOS AFECTADOS.

OREMOS A DIOS PADRE...

Por las víctimas del terremoto en Turquía y Siria. Por los difuntos, por los heridos, por los que han perdido familia y bienes, y por el rápido restablecimiento de la normalidad en la región con la ayuda internacional y la solidaridad de todos.

NOS NECESITAN,
DONEMOS AHORA



*El colegio "El Ave María"
en solidaridad
con Turquía y Siria*

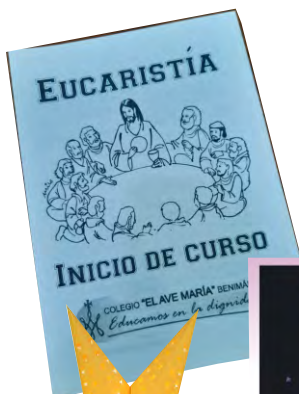
Del 2 al 10 de marzo de 2023

Hemos recogido **1.106,69 €**

GRACIAS A TODOS

EUCARISTÍA de inicio de curso - Fiesta de San Miguel

Nada mejor que iniciar el nuevo curso 2022-2023 dando gracias a Dios y recordando la figura de Miguel Fenollera Roca, en la semana del 27 de septiembre, onomástica de nuestro fundador.



CELEBRACIÓN DE ADVIENTO de la COMUNIDAD EDUCATIVA

BENDICIÓN del NIÑO JESÚS





Belén viviente 2022



Imágenes de las celebraciones de Adviento de la Comunidad Educativa de "El Ave María"

Y llegaron los Reyes Magos



Y llegaron los Reyes Magos



Concurso de tarjetas de Navidad organizado por el AMPA de Educación Primaria "Somos parte de Ti"



PRIMER CICLO



1º PREMIO: Olivia Martínez Esparza 2ºA



2º PREMIO: Julia Herráiz Cortés 1ºB



3º PREMIO: María Lmourid González 2ºA



SEGUNDO CICLO



1º PREMIO: Raquel Esparza Benedito 4ºB



2º PREMIO: Valeria Cabrera Ramírez 4ºA



3º PREMIO: Inmaculada Jiménez Navarro 3ºB



TERCER CICLO



1º PREMIO: Alexis Granell Burgos 6ºB



2º PREMIO: Polina Sedova Yakovleva 5ºA



3º PREMIO: Daiana María Banica 6ºA

Éstas son las tarjetas de Navidad ganadoras del Concurso de felicitaciones que organiza el AMPA.

¡¡¡FELICIDADES ARTISTAS!!!

Día de la Paz

Con el lema "Somos parte de Ti - Bajo el mismo Sol" hemos reflexionado sobre lo que supone ser parte de esta "bonita Tierra". Bajo un mismo Sol, que da calor y color, todos los seres vivos, criaturas de Dios, somos responsables de cuidar y cuidarnos para comprender que la PAZ es:

- La Paz es estar alegres.
- La Paz es ayudar en casa.
- La Paz es estar unidos.
- La Paz es regalar.
- La Paz es saludar.
- La Paz es estar en silencio.
- La Paz es jugar muchísimo.
- La Paz es trabajar.
- La Paz es compartir.
- La Paz es cuidar la Naturaleza.
- La Paz es obedecer.
- La Paz es no enfadarse.
- La Paz es amistad.
- La Paz es perdonar.
- La Paz es colaborar.
- La Paz es quererse.
- La Paz es aprender a ser uno mismo, respetar y ayudar para hacer un mundo mejor.



Preparación del Día de la Paz

El alumnado de 2º, 3º y 4º de ESO prepara con los más pequeños del colegio la Jornada de la PAZ, pintan palomas, hablan de lo que es la Paz, y, lo más importante, crean vínculos de amistad convirtiéndose en "hermanos mayores" para acompañarlos en las actividades de este curso.



Imágenes del Día de la Paz



AGENDA

TEMA: "Canvi climàtic"
LEMA: "Estem a temps"

Amb aquesta activitat hem pogut, tota la comunitat educativa, afavorir actituds de valoració de la llengua i la cultura valenciana.

El treball de muntatge i plantà de la falla ho realitza, com tots els anys, un grup de mares que amb il·lusió i molt d'art es converteixen en vertaderes artistes falleres.

La Falla de "El Ave Maria"



I així de bonica va quedar la falla d'enguany.



Alumnat visitant i dibuixant la falla.



I arriba l'hora de la cremà.



Les flames converteixen en cendra la falla amb la certesa que tornarà a lluir l'any que ve.

Dibuix de Darris Obykhvist
4t ESO A

Dibuix de Maria Guaita Úbeda
3é ESO B

Visquen les falles!

AGENDA

Comienza la Cuaresma con el Miércoles de Ceniza
40 días de preparación hacia la PASCUA



Miércoles de CENIZA

"Somos parte de Ti"



Imposición de la Ceniza



Y llegó la Semana Santa



Jueves Santo



Viernes Santo



Ha resucitado.
¡Aleluya!

La Encarnación. Fiesta titular del colegio

Con la celebración de la Eucaristía, dimos gracias a Dios por el colegio. A continuación el alumnado pasó una jornada plena de alegría y felicidad con juegos preparados por ESO y 6º de EP.



AGENDA

Nuestra fiesta. La Encarnación. 25 de marzo



SEMANA AVEMARIANA

Semana avemariana. Del 2 al 5 de mayo. Hemos reflexionado sobre la vocación y recordado los orígenes de "El Ave María" alrededor del 3 de mayo, aniversario del fallecimiento del fundador Miguel Fenollera Roca. Y la mejor manera ha sido dando la bienvenida a las novicias Ybelice y Marlene. En el corazón encontramos la llamada de Dios, nuestro sentido de la vida.



 COLEGIO "EL AVE MARÍA" BENIMÁMET
Educamos en la dignidad

SEMANA VOCACIONAL AVEMARIANA



MIGUEL FENOLLERA ROCA

SOMOS PARTE DE TI

AGENDA

TALLER DE ROBÒTICA:



Els estudiants d'aplicades del curs 4t de l'ESO van assistir a un taller de robòtica on van tenir l'oportunitat d'aprofundir els aspectes tractats a l'aula, a més de tractar sobre la programació de robots i el seu funcionament, alhora que es van divertir programant els seus propis robots.



VISITA A L'ALBUFERA:



L'alumnat de 3r de l'ESO va tenir la sort de fer un passeig amb barca pels canals i llacs de l'Albufera. És una manera única d'observar la naturalesa de prop i aprendre sobre la natura i la cultura local. Després del viatge amb barca, un passeig és una excel·lent opció perquè els alumnes segueixin explorant el parc natural i entendre com es va formar la nostra Albufera i el seu paper a l'ecosistema.



TALLER CIENCIA 2n ESO: El taller d'electricitat al Museu de les Arts i les Ciències de València va ser una experiència educativa i emocionant per als alumnes de 2n de l'ESO. Els alumnes van aprendre els conceptes bàsics de l'electricitat i van poder experimentar per si mateixos amb diferents experiències. Va ser una activitat molt pràctica que va estimular la creativitat i el treball en equip dels alumnes.



XARRADA STAT WARS: La xarrada de STAT WARS, impartida per Anabel Forte, professora i investigadora de la Universitat de València, amb alumnes de 4t de l'ESO va ser una experiència educativa i fascinant per als alumnes. Els alumnes van aprendre sobre l'impacte que les dades juntament amb la tecnologia té a la societat i com les empreses i organitzacions utilitzen el Big Data per prendre decisions més informades. Va ser una activitat interactiva i participativa que va estimular la curiositat i aprenentatge dels alumnes.



AGENDA AGENDA



VISITA ASTRONÒMICA

En una vesprada relativament clara de núvols, un grup d'alumnes de 4t de l'ESO va tenir

l'oportunitat de participar en una activitat d'observació astronòmica al campus de Burjassot de la Universitat de València. L'activitat va permetre als alumnes descobrir l'astronomia de manera interactiva, observant amb el telescopi cos celestes i conèixer-ne més sobre la ciència i la tecnologia en general. Va ser una activitat molt enriquidora per a tots els participants!

OLIMPIADA MATEMÀTICA

1x3 6:5 34+10 4-100=

El pasado 25 de marzo, se celebró la Olimpiada Matemática organizada por el Colegio La Salle. La competición permitió a nuestros alumnos de primaria y ESO demostrar su pasión por las matemáticas y poner a prueba sus habilidades en situaciones desafiantes. La competición también fomentó la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes y proporcionó una excelente oportunidad para interactuar con otros estudiantes. ¡Fue una competición enriquecedora y emocionante para todos los participantes!

CENTRO CULTURAL BANCAJA DISEÑO Y MODERNIDAD



Dentro de su programa de mediación cultural y artista, la Fundación Bancaja presenta una nueva edición de sus talleres didácticos de temática artística, que tienen como objetivo acercar de manera lúdica y amena el arte y la cultura a los alumnos. En esta edición, los talleres están vinculados a la muestra El diseño y la modernidad. Valencia como pionera del diseño en la industria valenciana del mueble (198-1986)

CHARLA

"DISTANCIAS IMPOSIBLES":

El pasado 23 de enero tuvimos el privilegio de asistir a una interesante charla de física "Midiendo distancias imposibles" con un grupo de alumnos de 3º de la ESO a cargo de un experto en física, Avelino Vicente, doctor de la Universidad de Valencia, llamada quien nos presentó los conceptos básicos de la física a nivel cósmico y atómico. La charla comenzó con una explicación de las diferentes escalas de distancias en el universo, desde la distancia entre planetas hasta la distancia entre galaxias. Y siguió centrándose en las distancias a nivel atómico, donde los alumnos aprendieron sobre la estructura básica del átomo y cómo las partículas subatómicas se relacionan entre sí.



CUINA MOLECULAR 4t ESO

Al centre, duem a terme una emocionant activitat de cuina en què els alumnes de 4º van cuinar amb les seves famílies diferents receptes relacionades amb la gastronomia molecular. L'activitat va ser una experiència enriquidora tant pels alumnes com per les famílies. Els participants van aprendre a cuinar junts, a treballar en equip i a seguir instruccions, mentre que també van gaudir d'una activitat divertida a la cuina. Tots gaudim del resultat final de les nostres creacions culinàries. Va ser un èxit rotund i esperem poder repetir aquesta activitat en el futur!



AGENDA

1ºESO UDI: JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS

El curso de 1º ESO se divirtió con la UDI de “Juegos y Deportes Alternativos”. Esta Unidad ofrece al alumnado la posibilidad de conocer una variedad de juegos y deportes que no son tan populares pero que son muy divertidos. Además, utilizan materiales que son nuevos para ellos. Conocieron por ejemplo la indiacá, el mazaball o el disco volador...Fue una de las Unidades más entretenidas de todo el curso.

2ºESO UDI: ATLETISMO

El alumnado de 2º ESO se trasladó a las instalaciones deportivas del Velódromo Luis Puig para realizar la UDI de “Atletismo”. Tenemos la suerte de tener cerca de nuestro Colegio esta instalación que es una de las más completas de España. Los alumn@s disfrutaron de este deporte que es el más universal de todos. Realizamos velocidad, vallas, relevos, lanzamiento de peso, salto de altura y salto de longitud. La mayoría desconocía la variedad que tiene este deporte y a muchos les gustaría seguir practicándolo en el futuro.



3ºESO UDI: BAILE

El curso de 3º ESO llevó a cabo la UDI de Baile durante la 2ª Evaluación. La clase se dividió en grupos y los alumn@s bailaron/actuaron durante 4 minutos una coreografía previamente preparada por el profesor de varias canciones famosas. El alumnado al principio se enfrentó con timidez a esta Unidad, pero poco a poco fue desinhibiéndose y terminó siendo una de las que más disfrutó. El día de la coreografía final fue uno de los días más animados del curso.



4ºESO UDI: ACROGIMNASIA

El alumnado de 4º ESO realizó durante este curso la UDI de Acrogimnasia, también llamada Acrosport. Consiste en la realización de figuras humanas (si se realizan en horizontal) o pirámides (si se realizan en vertical) y que mezcla fuerza, flexibilidad y equilibrio. Esta Unidad es muy completa y según tu complexión física tienes un papel a realizar en la figura o pirámide. Además, el trabajo cooperativo en cada representación es muy importante. Por todo esto el alumnado se esforzó y disfrutó con esta Unidad.



A
C
R
O
G
I
M
N
A
S
I
A

O

A
C
R
O
S
P
O
R
T



Nuestra razón de ser

EDUCACIÓN INFANTIL

Nuestro alumnado
curso 2022-2023

3 años A



3 años B



4 años A



4 años B



5 años A



5 años B



EDUCACIÓN PRIMARIA

1er Ciclo Educación Primaria

Nuestro alumnado
curso 2022-2023



2º Ciclo Educación Primaria



EDUCACIÓN PRIMARIA

2º Ciclo Educación Primaria

Nuestro alumnado
curso 2022-2023



3er Ciclo Educación Primaria



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nuestro alumnado
curso 2022-2023



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nuestro alumnado
curso 2022-2023





CÓMO FAVORECER EL DESARROLLO DE LA RESILIENCIA EN LA ADOLESCENCIA



Pero, ¿qué es exactamente la RESILIENCIA?

Hace referencia a la capacidad de adaptación a situaciones adversas y a la capacidad de recuperación tras ellas.

Favorecer el desarrollo de la resiliencia es fortalecer la salud mental del niño y del adolescente.

Como indica un artículo publicado por la OMS "La adolescencia es un período crucial para el desarrollo de hábitos sociales y emocionales importantes para el bienestar mental. Algunos de estos son: la adopción de patrones de sueño saludables; hacer ejercicio regularmente; desarrollar habilidades para mantener relaciones interpersonales; hacer frente a situaciones difíciles, resolver problemas, y aprender a gestionar las emociones.

El desarrollo de estos hábitos que favorecen la salud mental está determinado por multitud de factores personales, familiares y sociales. Factores que pueden actuar de protección o ser factores de riesgo.

SON FACTORES DE PROTECCIÓN

- La existencia de vínculos saludables en la familia y en la escuela.
- En la adolescencia, la crianza y el apoyo de los padres sigue siendo uno de los mayores protectores de la salud mental.
- Favorecer a lo largo de la infancia y la adolescencia el desarrollo de habilidades emocionales para la "tolerancia al malestar: frustración, rabia y otras emociones desagradables".

Todas las emociones, agradables y desagradables, forman parte de la esencia del ser humano y, por tanto, no tiene ningún sentido plantearse como objetivo "no quiero que mi hij@ se enfade, sienta frustración, rabia, etc."

Nuestro objetivo como padres y educadores es ayudarles a que aprendan a gestionar dichas emociones, que aprendan qué hacer cuando sienten dichas emociones. Esto forma parte del desarrollo de la resiliencia. El problema no es la emoción, sino cómo se gestiona.

¿Cómo favorecer ese desarrollo?

Ayuda a tu hij@ a que desarrolle habilidades sociales y de cooperación

Desde la primera infancia debe tener múltiples oportunidades para desarrollar estas habilidades tanto en la familia como en el escuela.



Ayúdales a crear una Autoestima positiva

Mensajes de confianza, de incondicionalidad a pesar de que no estés de acuerdo con muchas de las cosas que hace.

El cariño jamás debe retirarse como consecuencia de un enfado.

Ante la pregunta: ¿Cuánto debo ayudar a mi hij@?

Permítele que afronte aquello que es capaz y acompáñale en aquello que sol@ no pueda.

No hagas aquello que ellos son capaces de hacer.

RESPONSABILIDAD

Si es capaz de hacerlo, debe hacerlo.

Si asumimos la responsabilidad de algo le estamos quitando una oportunidad de aprender.

Ayúdale en el desarrollo de su inteligencia emocional

Es fundamental ayudarle en el aprendizaje de la tolerancia al malestar emocional. Aprender a tolerar la frustración es esencial.

SÉ MODELO, cuéntale cómo te hacen sentir ciertas situaciones.

No niegues sus emociones, válidalas. "Veo que estás decepcionado por lo que ha pasado".

Intenta ponerte en su lugar. ¡Cuánto hablamos de empatía y qué difícil nos resulta! "Entiendo que ese examen pudiera resultar complicado".

Ayúdale a cambiar su lenguaje interior. "¿Cómo te sentirías si en vez de decirte que no vales para nada te dijeras: me he esforzado, pero quizá no ha sido lo suficiente, voy a intentar hacerlo de otra forma o dedicar más tiempo".

No enjuicies y hazle preguntas que **le ayuden a descubrir la solución** a la situación que le hace sentirse mal.





ESTILOS DE CRIANZA POSITIVA

Es importante tener en cuenta que cada niño es único y puede responder de manera diferente a cada estilo de crianza. Los padres pueden adaptar su enfoque según las necesidades y personalidades de sus hijos. Además, es importante recordar que la crianza positiva no es un enfoque único para todos, sino que es un proceso continuo de aprendizaje y crecimiento para padres e hijos por igual.

Existen diferentes estilos de enseñanza que podemos utilizar en el día a día con nuestros hijos, desde aquí os animamos a que reconozcáis el estilo de crianza que utilizáis con vuestros hijos, así como que conozcáis otros estilos de crianza positiva, para poderlos utilizar según las necesidades individuales de vuestra familia.



Crianza autoritaria: este estilo de crianza se centra en el control y la disciplina. Los padres que adoptan este estilo esperan que sus hijos sigan sus reglas y órdenes, sin importar su edad o comprensión de las situaciones. A menudo, los padres autoritarios fundaron altas expectativas y normas rígidas, y esperan que sus hijos las cumplan sin cuestionarlas. Sin embargo, este estilo de crianza puede tener algunas desventajas, como una menor autoestima y un mayor riesgo de problemas de comportamiento.

Crianza permisiva: este estilo de crianza es lo opuesto a la autoritaria. Los padres que adoptan este estilo no fundamentan muchas reglas o límites, ya menudo permiten a sus hijos tomar sus propias decisiones. Aunque los padres permisivos pueden ser muy amorosos y afectuosos, también pueden tener dificultades para establecer límites claros y disciplina, lo que puede llevar a problemas de comportamiento y autocontrol.



Crianza democrática: este estilo de crianza se centra en la comunicación y la colaboración. Los padres que adoptan este estilo escuchan las opiniones de sus hijos y les permiten participar en la toma de decisiones. A menudo se establecen normas y límites claros, pero los hacen de una manera que fomenta la comprensión y la cooperación en el lugar de la autoridad. Este estilo de crianza puede tener algunas ventajas, como una mayor autoestima, respeto mutuo y desarrollo de habilidades sociales.

Crianza positiva: este estilo de crianza se centra en el refuerzo positivo y la motivación. Los padres que adoptan este estilo buscan recompensar y fomentar el buen comportamiento y las habilidades de sus hijos. En lugar de castigar o disciplinar el



mal comportamiento, los padres positivos prefieren el refuerzo y la incentivación, lo que a menudo lleva a una mejor autoestima y motivación en sus hijos.

Cada estilo de crianza tiene sus ventajas y desventajas, pero los estudios han demostrado que los estilos de crianza positivos pueden tener beneficios a largo plazo en la vida de los hijos. Debemos recordar que la crianza no es una tarea y que no hay una fórmula mágica que garantice el éxito. Sin embargo, adoptar un estilo de crianza positivo puede ayudar a nuestros hijos a desarrollar habilidades importantes, tales como la autoestima, la empatía, el respeto y la motivación.

ESTILO DE CRIANZA	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
AUTORITARIO	Control y disciplina	Cumplimiento de reglas y órdenes, claridad en las expectativas	Baja autoestima, problemas de comportamiento
PERMISIVO	Pocas reglas y límites	Afectuosidad, libertad de decisión	Problemas de disciplina y autocontrol
DEMOCRÁTICO	Comunicación y colaboración	Autoestima, respeto mutuo, habilidades sociales	Puede ser difícil establecer límites claros
POSITIVO	Refuerzo positivo y motivación	Mejora la autoestima y motivación, fomenta el buen comportamiento	Puede ser difícil manejar el mal comportamiento

Valores en la familia y en la escuela

La familia y la escuela son dos instituciones clave en la formación de valores en los niños y jóvenes. Los valores son principios o ideales que guían nuestro comportamiento y nos ayudan a distinguir entre lo correcto y

lo incorrecto. En este artículo, discutiremos la importancia de los valores en la familia y en la escuela, así como algunos valores importantes que deben ser enseñados en ambas instituciones.

La familia es la primera institución en la que los niños aprenden valores. Desde una edad temprana, los niños aprenden a través del ejemplo de sus familiares y hermanos. Es por eso que es importante que los familiares sean modelos a seguir para sus hijos y les enseñen valores como la honestidad, la responsabilidad y el respeto. La familia también puede ser un lugar donde se enseñen otros valores importantes, como la tolerancia, la paciencia y la empatía.

La escuela también tiene un papel importante en la formación de valores en los niños. La escuela es un lugar donde los niños interactúan con sus compañeros y con adultos que no son miembros de su familia, el profesorado. La escuela puede ser un lugar donde se enseñen valores como la justicia, la igualdad y el trabajo en equipo. Además, la escuela puede ser un lugar donde se fomenten valores como el respeto por las diferencias culturales y la diversidad.

Algunos de los valores más importantes que deben ser enseñados tanto en la familia como en la escuela son la honestidad, la responsabilidad, el respeto y la empatía. La honestidad es un valor que es esencial para la construcción de relaciones saludables. La responsabilidad es otro valor importante que se relaciona con la toma de decisiones correctas y la asunción de las consecuencias de nuestras acciones. El respeto es un valor que se relaciona con el trato justo y digno a todas las personas, sin importar su edad, género, raza, religión u orientación sexual. Finalmente, la empatía es un valor importante que se relaciona con la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y comprender sus sentimientos.

En conclusión, la familia y la escuela son instituciones vitales para la formación de valores en los niños y jóvenes. Ambas instituciones deben trabajar juntas para enseñar valores importantes, ya que al enseñar estos valores, podemos ayudar a construir un mundo más justo, tolerante y compasivo para todos.

Esto no es un adiós,

es un hasta pronto

Por fin podemos decir que...
¡hemos llegado a la meta!

Y es que, después de estar 13 años en el que ha sido nuestro segundo hogar, ha llegado la hora de despedirnos.

No vamos a mentir, estos años se nos han pasado volando, tanto por los momentos vividos como por las personas que nos han acompañado y enseñado en este camino. No podemos decir nada más que gracias.



Gracias a los profesores, tanto de infantil como de primaria, por haber hecho de nuestra niñez una etapa tan feliz, y como no, gracias a los profesores de la ESO por habernos guiado y no haber perdido la paciencia con nosotros, ya que sabemos que a veces podemos ser un poco difíciles.

Por último, gracias compañeros porque poco a poco hemos ido creando una pequeña familia con miles de anécdotas y momentos inolvidables.

Ahora cada uno sigue su camino, pero jamás nos olvidaremos de todo lo que nos ha enseñado "El Ave María". Orgullosos pero tristes a la vez, por fin podemos decir que hemos formado parte de esta gran familia avemariana.



Esto no es un adiós, es un hasta pronto, porque entre nosotros no existen las despedidas, vayamos donde vayamos os llevaremos en nuestro corazón. ¡Hasta siempre!

EMPRESAS COLABORADORAS:

