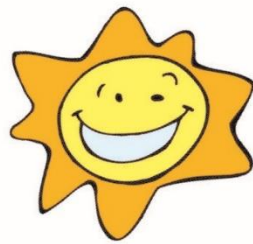


ESCUELA DE VERANO

COLEGIO “EL AVE MARÍA”
BENIMÁMET

2022



“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

Del 27 de junio al 29 de julio



Servicios educativos





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

1. Presentación.....	2
2. Estilo	3
3. Objetivos	4
4. Metodología	5
5. Programación	7
· Semana 1: la Prehistoria.....	7
· Semana 2: la Edad Media	8
· Semana 3: el Lejano Oeste	9
· Semana 4: EEUU años 60	10
· Semana 5: el Futuro	11
6. Organización	12
7. Temporalización	13



“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

PRESENTACIÓN

EP Servicios educativos es una empresa dedicada a los servicios y proyectos deportivos educativos.

Nuestra gran experiencia en el desarrollo de proyectos de educación no formal y de intervención socioeducativa surge tras una línea de trabajo continuo, asociado a conceptos como sacrificio y superación y vinculado a la gestión de actividades extraescolares lúdico-deportivas y educativas.

Como profesionales en educación diseñamos, gestionamos y desarrollamos una amplia oferta de actividades extraescolares y otros proyectos extracurriculares para centros de educación infantil, primaria y secundaria, ofreciendo soluciones y alternativas para optimizar el proceso socioeducativo del alumnado y ofrecer así alternativas para conciliar la vida laboral y personal de las familias. Toda nuestra oferta complementa servicios de ampliación horaria durante el curso y en periodos no lectivos y vacacionales, como excursiones, campamentos, festivales, finales de curso, semanas temáticas, escuelas de navidad, de pascua y de verano. Nosotros nos encargamos de toda la gestión integral de todos los servicios ofertados, para no inferir en la dinámica habitual del centro.

A continuación, os presentamos la Escuela de Verano 2022, con una duración de 5 semanas y con una temática semanal diferente para que los participantes puedan disfrutar de una gran variedad de actividades dinámicas y diferentes.



“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

ESTILO

En EP desarrollamos proyectos educativos con cuatro grandes propósitos fundamentales, que pretenden dar respuesta global para garantizarla calidad de nuestros servicios.

1. Gestión integral

La gestión integral supone asumir el control de la gestión administrativa necesaria para una correcta organización de las actividades en constante comunicación y coordinación con el centro.

2. Relación con el cliente

La relación con el cliente se basa en una comunicación, información y coordinación constante que garantice el control y el conocimiento sobre el desarrollo de todos los servicios.

Ponemos en marcha diferentes mecanismos en funcionamiento para asegurarnos de que haya una correcta información y coordinación con el cliente.

3. Comunicación con las familias

Una de las tareas más importantes es mantener una relación directa con las familias para que conozcan el desarrollo de las actividades impartidas así como la evolución de sus hijos e hijas y poder garantizar una eficiente gestión de las incidencias.

4. Supervisión técnica

La supervisión técnica de las actividades nos garantiza velar por el cumplimiento de unos niveles de calidad.



“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Contribuir a la formación integral a través de actividades lúdicas y voluntarias.
- Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que se diviertan realizando actividades que puedan resultar significantes y educativas, propiciando el protagonismo de los menores como agentes de su propio desarrollo personal y social.
- Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral a través de la ocupación y uso adecuado del tiempo libre y de ocio.

Objetivos específicos:

- Crear expectativas y despertar nuevos intereses en los participantes con propuestas novedosas y motivadores.
- Fomentar la interacción de los participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
- Ofrecer ocio de calidad a través de actividades dirigidas por monitores/as especializados.
- Compartir el tiempo de ocio.
- Educar a través del tiempo libre.



“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

METODOLOGÍA

La principal herramienta metodológica para conseguir los objetivos planteados es el propio desarrollo de las actividades, en las que se plantea como idea fundamental el protagonismo de los participantes y la interacción con el grupo.

El monitor/a desarrolla los contenidos formativos, se concibe como dinamizador y mediador de la dinámica de participación y las interacciones grupales, atendiendo siempre a cada uno de los componentes del grupo como personas individuales.

Los criterios metodológicos a emplear en el desarrollo del presente proyecto, están guiados por los siguientes principios educativos:

- Igualitaria

Potenciaremos la igualdad como base del respeto mutuo y la convivencia, fomentando el respeto a las diferencias y buscando la igualdad de condiciones y de oportunidades para todos los niños/as.

- Proceso/objetivos

Todas las acciones educativas planificadas y sistematizadas requieren de un proceso de evaluación continua y de impacto para una mejor adaptación y desarrollo del proyecto. En este caso se da el mismo valor al proceso en sí mismo como a los objetivos finales.

- Recíproca

Entendida como el aprendizaje mutuo entre los participantes de las actividades.



“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

- Grupal/individualizada

Considerando a todo el grupo como protagonista de la intervención, pero atendiendo a las necesidades personales de cada individuo. El grupo es el protagonista de la acción pero siempre atendiendo a las características de cada alumno/a.

- Lúdico/educativa

Utilizando el juego y diferentes técnicas de recreación como herramienta fundamental. Partimos de la base de no aburrir, respetar la autonomía del grupo, hacer compatibles diversión, creación y aprendizaje y hacer compatible el ocio individual y el ocio compartido.

A pesar de ser un espacio donde se dé lo lúdico, tiene un carácter educativo, basado en la educación tanto formal como informal. Este carácter educativo está totalmente programado y sistematizado y no es fruto de la improvisación.

- Participativa

Consideramos la participación un valor fundamental para vivir en una sociedad moderna y democrática, por lo que la participación de los niños/as y adolescentes primará sobre la actividad, siendo éstos/as los principales agentes de su propio desarrollo.

- Creativa

Basada en la búsqueda y aplicación de actividades y alternativas novedosas e inusuales que den la oportunidad de acceder a otras que no les ofrece la escuela, el barrio o la familia. Así mismo también se potenciará su creatividad.

- Integral/global

Concebimos a los niños/as desde una perspectiva global, interesándonos por aquello que les rodea: familia, escuela, grupo de iguales, barrio etc.





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

PROGRAMACIÓN

SEMANA 1

PREHISTORIA

Durante la primera semana viajaremos en el tiempo hasta llegar a la prehistoria. Así pues se realizarán diferentes actividades relacionadas con esta etapa histórica.

Dichas actividades irán encaminadas a aprender cómo vivían nuestros antecesores, qué vestimenta, herramientas y utensilios utilizaban, conocer animales de la época como el mamut, la invención del fuego y de la rueda, viviendas y pinturas rupestres. Los niños/as podrán descubrir y expresar sus capacidades a través de manualidades y actividades en grupo.

Se incorporarán tantas modalidades como talleres se puedan llevar a cabo, intentando, en todo momento, ofrecer un aprendizaje divertido y fundamentado en los objetivos de esta semana.





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

SEMANA 2

EDAD MEDIA

En esta semana viajaremos a la Edad Media y nos convertiremos en auténticos personajes de esta época a través de una representación teatral y la realización de sus propios disfraces y la decoración propia de la época.

Constará de actividades muy dinámicas y participativas en la que se plantearán diversas situaciones, personajes, y estados anímicos que harán que los alumnos/as se expresen con su cuerpo y mente, tratando de conseguir que los participantes expresen sentimientos y emociones.

Los participantes expresan su creatividad, su imaginación y se relacionan y cooperan con sus iguales mediante la dramatización como forma de interrelación y comunicación, para optimizar su desarrollo personal.

Además aprenderemos mediante diversas actividades cómo vivían, los castillos feudales, la feria medieval, la vestimenta que utilizaban, el sistema feudal, los caballeros y las armaduras y las diversiones de esta sociedad.





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

SEMANA 3

LEJANO OESTE

Indios y vaqueros

Durante la tercera semana viajaremos al Lejano Oeste.

Aprenderemos cómo era la vida de los indios. Las tribus, sus casas (tipis), la ropa que utilizaban, sus utensilios y herramientas (pipa de la paz, las plumas, el tótem, la canoa, los atrapasueños), la manera que tenían de comunicarse (señas, humo, fuego, los pictogramas), canciones y danzas.

También aprenderemos sobre la vida de los vaqueros en esta época histórica, la vestimenta, los animales (el caballo), utensilios, armas y herramientas típicas, el papel del sheriff y de los buscadores de oro, medios de transporte (el ferrocarril), y canciones típicas.

Todo ello se realizará a través de distintas actividades variadas como la creación de un tipi, disfraces, cantos y juegos de indios y vaqueros.





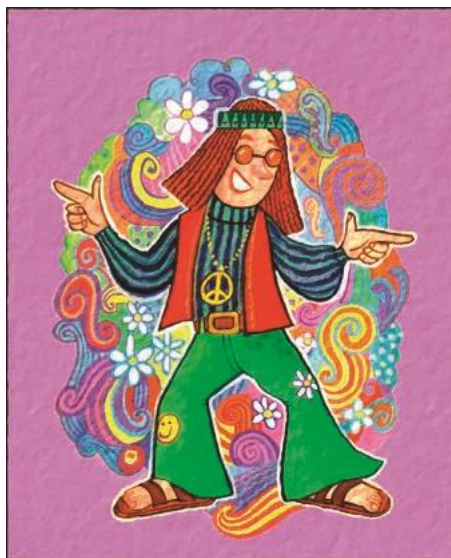
“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

SEMANA 4

EEUU AÑOS 60

Esta semana viajaremos hasta los Estados Unidos en los años 60. Una década caracterizada por los movimientos pacifistas que buscaban la paz como “los hippies”.

Trabajaremos sobre sus orígenes, la moda característica (colores brillantes, pantalones de campana, los flecos), símbolos clave (la flor, la paz, el amor) a través de distintas actividades, manualidades y talleres como la realización de pulseras y colgantes, el signo de la paz, disfrazarnos con ropa típica...



SEMANA 5

EL FUTURO

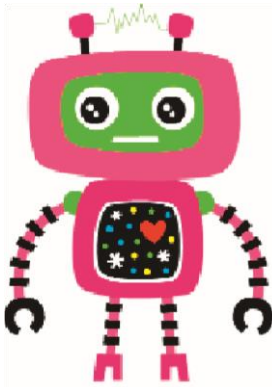




“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

Para finalizar la escuela de verano, viajaremos al futuro.

Esta última semana trabajaremos en profundidad la imaginación y la creatividad, ya que dejaremos que sean ellos quien nos planteen cómo ven el futuro a través de un mural común. También realizaremos un taller fomentando las actividades manipulativas (robot, extraterrestre), actividades y juegos relacionados con este periodo.





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

ORGANIZACIÓN

La escuela se organizará por grupos de educación infantil y grupos de educación primaria en función de los alumnos/as inscritos.

Cada grupo, según la clasificación infantil/primaria, tendrá una programación diferente, ya que las actividades están adaptadas a la edad de los alumnos/as.

Cada alumno/a deber traer una bolsa de aseo diaria y bañador, chanclas y toalla los días de piscina.

La empresa proporcionará el resto de material necesario para el desarrollo de las actividades.

HORARIO Y CUOTAS:

Horario de la escuela de verano: de 9:00 a 14:00h

Horario del servicio de “matinera”: de 8:00 a 9:00h

1 semana suelta: 55 €

5 semanas: 220 €

Servicio de “matinera” de 8 a 9:00h (opcional): GRATUITO

¡¡DESCUENTO DEL 10% EN LA CUOTA DE INSCRIPCIÓN A PARTIR DEL SEGUNDO HERMANO/A!!



ENTRADA:

Servicio de “matinera”: a las 8:00h por la puerta de Educación Infantil, C/ Canónigo Fenollera nº 1.

Escuela de verano: a las 9:00h por la puerta de Educación Infantil, C/ Canónigo Fenollera nº 1.

SALIDA:

A las 14:00h por la puerta de Educación Infantil, C/ Canónigo Fenollera nº 1.

Cada monitor/a recibirá a su grupo cada día, tanto el de infantil como el de primaria, en el patio del colegio.



“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

CRONOGRAMA

SEMANA	TEMÁTICA
Del 27 de junio al 1 de julio	PREHISTORIA
Del 4 de julio al 8 de julio	EDAD MEDIA
Del 11 de julio al 15 de julio	ANTIGUO OESTE
Del 18 de julio al 22 de julio	EEUU AÑOS 60
Del 25 de julio al 29 de julio	EL FUTURO



EP Servicios educativos



CONTACTA CON NOSOTROS

www.ep-servicios-educativos.es

Síguenos en  **EP servicios educativos**

eptabletep@gmail.com

informacion@ep-servicios-educativos.es

646 24 63 11 (Elena)