

“NUESTROS ALUMNOS MÁS PEQUEÑOS”

“BENVINGUTS AL VOSTRE COL·LEGI”

En aquest curs 2021-22, volem donar-los la benvinguda als més xicotets del col·legi. Els desitgem que el seu pas per “El Ave María” estiga ple de bons moments, aprenentatges, diversió i experiències que els ajuden a créixer en la seua vida.



1ºB de Infantil
-3 años-



HISTÒRIA DE “EI AVE MARÍA” - DATES MEMORABLES

El dia 13 de juny de 2022 es compliran cent anys de l'aprovació per l'Església de la Institució de les Religioses Operàries del Diví Mestre que coneixem més familiarment com “*Avemarianas”.

Aquest esdeveniment motiva la nostra acció de gràcies i el nostre sentit de pertinença a “El Ave María”, sentit que s'enfortix amb el coneixement de la seua història a partir de dos dates memorables que narren els inicis avemarians des de 1910 fins a l'any 1921 en què l'Obra de “El Ave María” és reconeguda com a Institució religiosa. A aquest objectiu va dirigida la primera pàgina de “NUESTRA REVISTA” del curs 2021-2022.

La primera data memorable de la història de “El Ave María” la trobem en el dia 27 de febrer de 1910, quan el nostre Fundador, el “Siervo de Dios Miguel Fenollera”, va arribar a Benimàmet amb les cinc primeres mestres, instal·lant-se en la Colònia Escolar “El Ave María” del barri de “Les Carolines” amb la missió de preparar l'escola el més prompte possible per als que, en paraules de Miguel Fenollera “mai han tingut escola i començar la matrícula en vespres de la seua inauguració. Déu vulga que siga prompte!”.

La segona data memorable és el dia 11 de març de 1910, data del començament de les Escoles de “El Ave María” en Benimàmet. Així ho narra el nostre Fundador: “On faltava escola, n'hi ha. S'ha aconseguit el que es volia i s'ha remeià el que tant es necessitava. Al poble de Benimàmet s'ha vist sorgir aquesta escola. El que el gran Manjón ha fet a Granada calia fer-ho als voltants de la nostra ciutat de València. La inauguració de l'escola celebrada el dia 11 de març va ser un acte que no s'esborrarà de la memòria d'aquells que vam tindre el goig de presenciar-lo”.

Les mestres de “El Ave María” en la seua labor educativa desenvolupaven els principis educatius de la Pedagogia Avemariana: escola activa (ensenyar fent), escola lúdica i escola a l'aire lliure (ensenyar jugant, ensenyar delectant); concedint una atenció preferent a la DIGNITAT de l'alumne i posant-la en la base del centre de la seua educació.

El nostre Fundador va voler assegurar la permanència en el temps de l'obra educativa i evangelitzadora desenvolupada per les mestres de “El Ave María”. La resposta va ser la de constituir una comunitat de mestres en una Institució religiosa reconeguda per l'Església i aprovada com a tal. Així, el dia 13 de juny de 1921 va nàixer la nostra Institució amb el nom d'Institut de Religioses Operàries del Diví Mestre-Avemarianas-, Entitat Titular del nostre centre educatiu des d'eixe moment fins a l'actualitat, en la qual, l'obra educadora i evangelitzadora de l'Institut es desenvolupa en Missió Compartida entre les Germanes i els educadors laics avemarians en fidelitat al Carisma Avemarià i els signes dels temps.

DÉU SIGA BENDITO I ENS BENEÏSCA

La Directora Titular del centre

HISTORIA DE “EL AVE MARÍA” FECHAS MEMORABLES

El día 13 de junio de 2022 se cumplirán cien años de la aprobación por la Iglesia de la Institución de las Religiosas Operarias del Divino Maestro que conocemos más familiarmente como “Avemarianas”.

Este acontecimiento motiva nuestra acción de gracias y nuestro sentido de pertenencia a “El Ave María”, sentido que se fortalece con el conocimiento de su historia a partir de dos fechas memorables que narran los inicios avemarianos desde 1910 hasta el año 1921 en que la Obra de “El Ave María” es reconocida como Institución religiosa. A este objetivo va dirigida la primera página de NUESTRA REVISTA del curso 2021-2022.

La primera fecha memorable de la historia de “El Ave María” la encontramos en el día 27 de febrero de 1910, cuando nuestro Fundador, el Siervo de Dios Miguel Fenollera, llegó a Benimámet con las cinco primeras maestras, instalándose en la Colonia Escolar “El Ave María” del barrio de “Las Carolinas” con la misión de preparar la escuela lo antes posible para los que, en palabras de Miguel Fenollera “nunca han tenido escuela y empezar la matrícula en vísperas de su inauguración. ¡Dios quiera que sea pronto!”.

La segunda fecha memorable es el día 11 de marzo de 1910, fecha del comienzo de las Escuelas de “El Ave María” en Benimámet. Así lo narra nuestro Fundador: “Donde faltaba escuela, la hay. Se ha conseguido lo que se quería y se ha remediado lo que tanto se necesitaba. En el pueblo de Benimámet se ha visto surgir esta escuela. Lo que el gran Manjón ha hecho en Granada era preciso hacerlo en los alrededores de nuestra ciudad de Valencia. La inauguración de la escuela celebrada el día 11 de marzo fue un acto que no se borrará de la memoria de los que tuvimos la dicha de presenciarlo”.

Las maestras de “El Ave María” en su labor educativa desarrollaban los principios educativos de la Pedagogía Avemariana: escuela activa (enseñar haciendo); escuela lúdica y escuela al aire libre (enseñar jugando, enseñar deleitando); concediendo una atención preferente a la DIGNIDAD del alumno y poniéndola en la base en el centro de su educación.

Nuestro Fundador quiso asegurar la permanencia en el tiempo de la obra educativa y evangelizadora desarrollada por las maestras de “El Ave María”. La respuesta fue la de constituir una comunidad de maestras en una Institución religiosa reconocida por la Iglesia y aprobada como tal. Así, el día 13 de junio de 1921 nació nuestra Institución con el nombre de Instituto de Religiosas Operarias del Divino Maestro-Avemarianas-, Entidad Titular de nuestro centro educativo desde entonces hasta la actualidad, en la que la obra educadora y evangelizadora del Instituto se desarrolla en Misión Compartida entre las Hermanas y los educadores laicos avemarianos en fidelidad al Carisma Avemariano y los signos de los tiempos.

La Directora Titular del centro

DIOS SEA BENDITO Y NOS BENDIGA

Nuestros Valores

LEMA PASTORAL

Este curso 2021-2022, el Lema Pastoral “**Juntos construimos sueños**”, ha dirigido la vida del centro en todo momento, actividades, campañas, celebraciones... con él hemos vivido de una manera especial la solidaridad y la unidad de la Comunidad Educativa, compartiendo sueños de esperanza, construyendo ámbitos de encuentro y de crecimiento mutuo.

“Dios no te hubiera dado la capacidad de soñar sin darte también la posibilidad de convertir tus sueños en realidad”

Con las “Cartas a las familias” trimestrales hemos podido “ir a una” en la apasionante tarea de la educación de nuestro alumnado y de vuestros hijos.

Agradecemos el esfuerzo de cada uno en hacer realidad el sueño de la educación compartida.



Primer trimestre

Segundo trimestre



Juntos construimos sueños

PRIMER TRIMESTRE
CURSO 2021-2022

Iniciamos este nuevo curso con un objetivo común, aunar esfuerzos para que “ JUNTOS ” seamos capaces de “ CONSTRUIR ” un mundo mejor, haciendo que nuestros “ SUEÑOS ” y esperanzas se hagan realidad.

Todos somos importantes en este proyecto común. Cada uno tenemos unos dones que, al ponerlos al servicio de los demás, sirven para crecer juntos y se convierten en modelo de fraternidad universal sin los cuales no somos nada. Los Santos son ejemplo de que esto es posible.

Los sueños se pueden realizar por muy difíciles que parezcan, siempre es posible luchar y esforzarse por alcanzar los ideales más altos que todos tenemos. Esa será nuestra meta, alcanzar JUNTOS los SUEÑOS que tenemos, los retos que nos ofreció Jesús de Nazaret y que nunca pierden vigencia porque nos humanizan y nos ayudan a valorar a los demás en las pequeñas o grandes aportaciones que hacemos en este proyecto de TODOS.

Y tengamos siempre presente que...



OS DESEAMOS UN CURSO LLENO DE SONRISAS, ILUSIONES Y SUEÑOS



SEGUNDO TRIMESTRE
CURSO 2021-2022

“JUNTOS CONSTRUIMOS SUEÑOS”



En este nuevo trimestre continuamos nuestra andadura, nuestro proyecto de construcción de sueños pero en esta ocasión desde una perspectiva muy especial...

Os invitamos a tomar conciencia de la aportación, de la influencia que ejercemos en la construcción de los sueños de los demás, especialmente en la formación de los sueños de nuestros niños.

Lo cierto es que nuestra influencia a la hora de que ellos consigan sus metas es mucho más importante de lo que podríamos pensar. Para nuestros niños, sus padres son el ejemplo a imitar, el camino a seguir, por lo que no debemos olvidar la relevancia que tiene la familia a la hora de animar, de alentar a nuestros niños a perseguir sus propósitos. Es posible que pensemos que los sueños de nuestros hijos no son realistas, nosotros debemos creer en ellos, primero para que ellos aprendan a creer en sí mismos y porque para ellos la familia es el principal bastón en el que apoyarse.

En la misma línea encontraríamos la ESCUELA. A través de la educación, de la adquisición de conocimientos así como de habilidades, valores y actitudes, nos apropiamos de las herramientas necesarias que posibilitan la construcción de nuestros sueños. Todo ello reforzado con la consolidación de unas amistades sanas que nos animan a seguir en el intento.

En definitiva, tener sueños y proponerse metas es una de las habilidades más importantes que podemos enseñar a nuestros hijos. Ello les ayudará a formarse como personas organizadas, crecerán intelectualmente comprendiendo los conceptos de esfuerzo y trabajo y captarán de esta manera su valor, apreciando y respetando el de los demás. Les ayudaremos a ir construyendo su futuro y conseguiremos algo muy difícil para la sociedad actual; que sean más tolerantes y tengan mayor resistencia a la frustración.

Dada su importancia, debemos acompañar confiando en el trabajo bien hecho y respetando sus ilusiones e ideales.





CARTA a las FAMILIAS-

TERCER TRIMESTRE
CURSO 2021-2022

"JUNTOS CONSTRUIMOS SUEÑOS"

En este último trimestre del curso volvemos a retomar nuestra andadura para continuar creando espacios en los que no dejemos de soñar...

¡GRACIAS!

Después de todo un curso al que estamos ya a punto de llegar a su final y cerrar todas nuestras actividades es momento de valorar si nuestros sueños y proyectos son al fin una realidad por la que agradecer y nos brinden la oportunidad de continuarlos, de ser cada día mejores en todo, al estilo de Jesús y María...en definitiva: seguir aspirando. Y, ¿cómo?, nuestro Padre Miguel nos los dice en sus escritos:

"... cómo aspirar a la perfección nos lo hace ver Dios de muchas maneras..." (M.F)

"... sólo la constante y continua aspiración nos hará posible el llegar donde Dios quiere..." (M.F)

Ahora bien, como familia queremos lo mejor para nuestros hijos, anhelamos que "nuestros sueños" se hagan realidad en sus vidas. Es verdad que no dejaremos de encontrar dificultades y quizá muchos antivaleores que quisiéramos evitarles...eso es normal. No son barreras, sino trampolines para saltar más alto y más lejos. Esto es lo que debemos transmitir y enseñar a nuestros niños: No dejar de hacer vida nuestros sueños. Enseñarles a tener aspiraciones, autorrealizarse según el plan de Dios. -Jesús, en su Evangelio, nos exhorta a que lleguemos a ser enteramente nosotros mismos. - "La autorrealización solo tiene éxito cuando me implico enteramente en la vida. La vida auténtica es también, siempre, entrega...No existe amor sin entrega; tampoco existe trabajo alguno sin dedicación. Al dedicarme a otra persona, a un trabajo, a una tarea, realizo mi verdadero yo...como lo fue la vida de Nuestra Madre y Maestra, la Virgen María.

Bueno será entablar con nuestros hijos un diálogo y compartir cuáles han sido nuestras satisfacciones más profundas a lo largo de este curso y cómo se han superado las dificultades y agradecer por haber entregado lo mejor de nosotros mismos, que los sueños permanezcan en cada corazón y animarlos en la nueva etapa de vida que comenzarán.



La interioridad la entendemos como el ámbito íntimo, delicado y esencial de la persona donde nos encontramos con lo que somos. Hablar de interioridad es hablar de profundidad, del espacio donde acogemos las resonancias que nos llegan del mundo exterior, es donde reflexionamos, sentimos, imaginamos, queremos, asumimos, recordamos, saboreamos...la vida. En definitiva encontramos con Dios Padre-Madre en el día a día.

Este curso hemos podido volver a disfrutar de la Interioridad tras este tiempo de pandemia desde el Oratorio en Infantil y Primaria y desde las sesiones de Interioridad en ESO.

Lo consideramos todo un reto educativo.



ORATORIO



1º A

Sergio Quintanilla 1º A EP


Educación

Primaria

Julia Martos 1º A EP

ESCRIBIMOS

- ① Vivien, bajo tierra, mueve en la sartén, sus diez camisitas llorando se ven.
- ② Tiene dientes y no come. Tiene cabeza y no es un hombre.
- ③ soy una bebida fenomenal que va a las fiestas para brindar.



① ~~Vivien~~
 ② ~~Tiene~~
 ③ ~~soy~~

I scream,
 You scream,
 They scream,
 We all scream for an ice cream!

Fresh fried fish,
 Fish fresh fried,
 Fried fish fresh,
 Fish fried fresh.



Lucía Vázquez 1º B EP

1º B

Jimena Chamorro 1º B EP

Salgo todas las mañanas
 y por la tarde me
 escondo, doy luz y calor
 y preguntando soy ¿quién
 soy?



ESCRIBIMOS

El barquito de papel
 con la mitad de un periódico hice un barco de
 papel, en la fuente de mi casa le hice navegar
 muy bien.
 Mi hermano con su abanico sopla y sopla sobre
 él ¡ Buen viaje, muy buen viaje barquichito
 de papel!



Van siempre en la sopa,
 pero nunca has de comerlos.
 No muerden ni ladran, pero tiene
 dientes y la casa guardada. ¿Qué
 es?
 De celda a celda voy, pero prisionera
 nunca no soy.
 Soy más de uno sin llegar a tres
 y llevo a cuatro
 cuando dos me des.
 ¿Cuál número soy?



RIDDLE

What month of the year
 has a 28 days?
 Solution: February

REFRÁN:

Marzo ventoso y abril lluvioso,
 hacen a mayo florido y hermoso.

EMBARBUSSAMENT

Plou poc, però
 per a la poc
 que plou, plou
 prou.



El árbol mágico

Hace mucho tiempo, un niño paseaba y encontró
 un árbol con un cartel que decía: soy un árbol
 encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.
 El niño trató de acertar y probó con abracadabra,
 bra-tan-ta-ta-hedn y muchas otras, pero nada.
 Rendido dijo: ¡¡ por favor, arbolito !! y entonces
 se abrió una puerta en el árbol, que se veía un cartel
 que decía: ¡¡ sigue haciendo magia !!
 El niño dijo gracias y se
 encendió una luz por un camino
 lleno de juguetes. Por eso se dice
 siempre que "por favor" y "gracias"
 son las palabras mágicas.



TRABALENGUAS

da loriga pirija, prepara un loreles-
 je, con cera de aleeja, dos dientes
 de ajo, cuarenta lentijas y un
 pelo de oveja.

ADIVINANZA

I'm your uncle's brother, but
 I'm not your uncle. What am I?
 - rmpf rmb: rmmv
 Soy el hermano de
 tu tío, pero no soy tu
 tío. ¿Que soy yo?



4º A

Sara Manea 4º A EP

MI FAMILIA

Pau Limonge 4º A EP

El bailar

Si quieres bailar no lo pienses más.
 Mueve tu cuerpo y comenzarás a brillar.
 Si no quieres tener no pienses en los demás.
 Aquí estás para destacar.
 Destaca tu sonrisa, destaca tu placer.
 Escucha la música y déjate sorprender.

¡Qué bien me lo paso con mi familia!
 No encanta jugar, bailar y hacer tonterías.

Siempre viajamos con nuestros amigos y con ellos vivimos momentos divertidos.

Nos gusta mucho ir a la montaña y allí vivir grandes cosas.



Ana Bartolí 4º A EP

El paracaídas



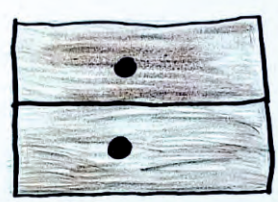
Vuela, vuela el paracaídas a gran altura y luego va de caída.
 Ves un pájaro, una golondrina y un avestruz detrás de una gallina.

Vuela, vuela el paracaídas cuando paras y vas de caída.

Eva Gallego 4º A EP

Los juguetes

Tengo millones de juguetes en mi habitación, por eso los guardo en un gran cajón. Al día siguiente los vuelvo a sacar, y otra vez los tengo que ordenar.



Daniel Pardo 4º A EP

POEMA

El colegio del fondo del mar.
 Hay un colegio en el fondo del mar allí los "Bomitos" van a estudiar.
 El que más escribe es el salmón y el que menos sabe no sabe la "A".
 A dar la lección "Por espada un", lleva su puntador para señalar.
 Papitos de porlas, lunares de coral, encanado verde y lina de sal.
 Muchos peceritos riem nel sumer.
 El libro a los peces enseñan a leer con su cara blanca dentro de un cristal.



¿Ayer lleva "h"?

No

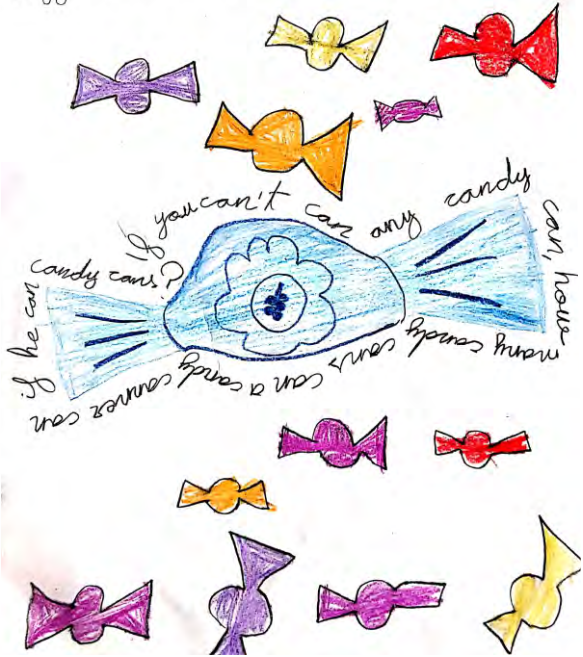
¿Y hoy?

- sí

¿Cómo cambian las cosas de un día para otro!



Nombres: Oliver Mateo Cabeza y Alba Ibáñez Ort. This is a tongue twister very 4º B difficult but it is CALLIGRAM!



5º A



MI COLEGIO

Mi colegio es tan grande como el mar
Y con las hermanas tú puedes hablar.

Mi colegio, me encanta, veniros,
Podréis hablar con mis amigos.



Mi colegio tiene muchos profesores,
que son geniales y los mejores.

Mi colegio es especial, y también solidario,
Ayudamos a Ucrania y a todo el vecindario.

Mi colegio es mágico, Mi colegio no es el único,
Y hasta el conserje es simpático. Hay más por todo el mundo.

Mi colegio es muy divertido, Mi colegio es normal,
Pero también es muy atractivo. Pero para mí el más especial.



MI COLEGIO

Te recomiendo venir a mi colegio porque es muy grande. Tiene ciento doce años y es muy bonito. Tiene diferentes tipos de patios en los que podemos disfrutar todos juntos. También hay un mapa de España en el que podemos ver cómo circula el agua por los ríos, las montañas y las sierras de nuestro país. Hay dos gimnasios, uno de ellos con rocódromo que es muy divertido. También dispone de comedor por si necesitas este servicio. En mi colegio se realizan muchas actividades para relacionarnos todos y aprender a convivir juntos. Me encanta mi clase y las actividades que realizamos. Los profesores y todo el equipo docente son muy atentos y agradables, siempre están ahí para lo que necesites.

Si vienes a mi colegio lo pasarás muy bien y harás un montón de amigos. ¡Te esperamos!

Somer es un humano medio robot, tiene poca corte, la cosa muy redonda, que casi siempre tiene alguna herida y cuando cae de energía, en los momentos los usa.

Somer es muy simpático y amigable, siempre hace nuevas amigos.

Somer no se fija mucho en su ropa, normalmente lleva una camiseta blanca, en si, a veces se pone a la moda.

Somer nació en el año 2043, al hacer los puntos sus cañones de energía i su poder, pudo haber un hijo i Somer fue teletransportado al pasado, en la era medieval.

Somer puede hacer mucho daño con sus cañones de energía, y puede hacer cosas ocultas con su poder.

Alejandro Mercado 5ºB EP

Mi personaje es una princesa medieval de melena larga, orejas grandes y una cara muy simpática. Suele llevar su vestido verde que le da suerte aunque este raro. Aunque es tímida, cuando se enfada parece una loba salvaje que pronto vuelve a estar. Le encanta hacer bromas divertidas y pasar tiempo con sus amigos y familia. Su familia vivía en las montañas (Pirineos) y siempre jugaban a tirarse montaña abajo por la nieve. Loba Astuta tenía un gran poder oídos mágicos. Con ellos podía escuchar a lo lejos y con este poder ha salvado muchas vidas.

Candela Moreno 5ºB

Desaparece: sobre su carácter, es muy tranquilo, pero, si va enfada es capaz de acabar con una ciudad entera, es bastante amigable y generoso.

Siempre lleva unos guantes especiales de colores de color rojo, porque el lobo era cosa se quemar al instante. Este poder se creó en un laboratorio llamado V43 a la vez que los OXES una gran amenaza para los humanos.

Sobre sus poderes, es muy rápido, también se le dan bien hacer cosas muy pesadas y por último puede controlar el fuego que envuelto todo su cuerpo.

María Mongay Ramírez 5ºB

Somer

CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAJE SOMER	
30% Fuerza	20% Inteligencia
15% Velocidad	10% Agilidad
10% Energía	5% Magia

Loba Astuta

FUERZA: 10
VELOCIDAD: 5
ENERGÍA: 20

INTELIGENCIA: 25
AGILIDAD: 20
MAGIA: 20

Fitman

1. Fuerza (25)	4. Inteligencia (20)
2. Velocidad (15)	5. Agilidad (15)
3. Energía (10)	6. Magia (2)

Martina Navarro 6ºB EP

Mozart

(JOHANNES CHRYSOSTOMUS WOLFGANGUS THEOPHILUS AMADEUS MOZART)

¿QUI VA SER?

Wolfgang Amadeus Mozart va ser un compositor i pianista austríac del segle XVIII (va nàixer el 27 de gener de 1756 i va morir el 5 de desembre de 1791) conegut principalment per el seu producció i enyor talent per a la música i per la compiació de més de 600 obres en 35 anys de vida, algunes tan extraordinàries que hui en dia el reconeixen indiscutiblement com ú dels músics més importants de la història. Obres populars: el òpera la gauta màgica, El concert ginal para piano en si bemol, des bodas de Fígaro, Don Giovanni, Così fan tutte, El rapte en el seral, Simfonia n.º 40, Serenata n.º 13 y Réquiem.

6ºB

Lucía Mondaray 6ºB EP

BUDISMO

Origen:
Su fundador es Buda, en el siglo VI a.C.

Frases de Buda:

- El dolor es inevitable, el sufrimiento es opcional
- No es más rico quien más tiene, sino quien menos necesita
- Es importante encontrar el equilibrio entre la mente y el cuerpo

Dioses y creencias:
No creen en ningún dios. Crean en todas las personas que sufren por el anhelo de placer. Hay que liberarse de los deseos para alcanzar el nirvana.

Normas de conducta:
Comenzar el camino del sufrimiento y disminuirlo con la meditación y una vida sana.

Comandados:

- Los budistas se rapan la cabeza para dejarse del orgullo y representar su compromiso.
- La flor de loto representa su pureza física y espiritual

Libros sagrados:
Sutra (discursos, enseñanzas y sermones), Vinaya (reglas de vida), Abhidharma.

Día festivo:
ninguno

Fiestas:
Día de Buda (nacimiento, iluminación y muerte)

ESO

2ºESO B

Diego Zamorano García 2ºESO B



ESCRIBIMOS

Assignatura: Valencià

*Benimàmet, una pedania amb encant.
Vine a disfrutar-la!*

web Benimàmet

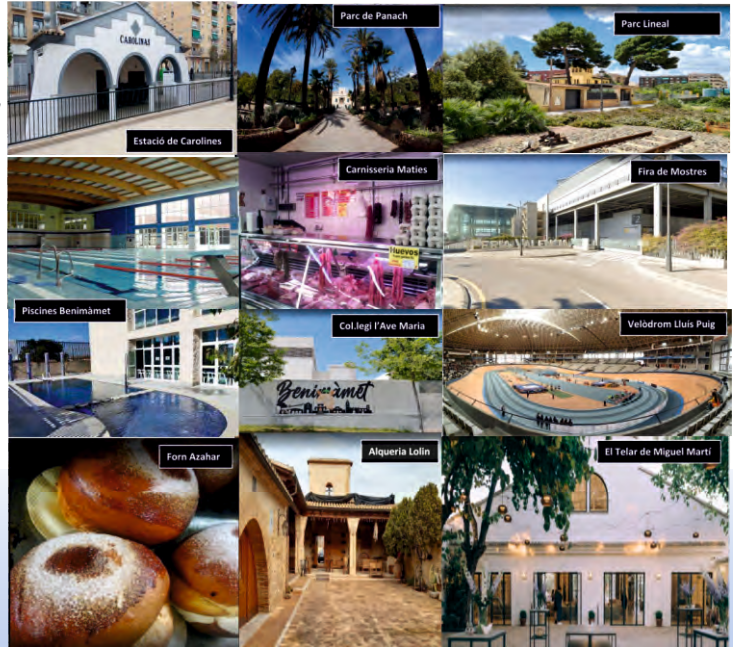
Benimàmet és una pedania de València, situada en el nord-oest del seu terme municipal, en el districte de Poblats de l'Oest limitant amb les poblacions de Burjassot i Paterna.

La seua població censada en 2012 era de 14.174 habitants . Va ser un municipi independent fins a 1882 any en què va passar a ser una pedania de València. En vindre a *Benimàmet pots gaudir de la seua gastronomia, les seues gents i d'antigues viles i alqueries.

Destaquen al Velòdrom Lluís Puig pels seus esdeveniments esportius i altres actuacions musicals i d'entreteniment. La Fira de Mostres és d'àmbit nacional i internacional i també destacar per la seua amplitud.

Les següents línies de transport tenen rutes que passen per Benimàmet:

- Línia d'Autobús: 62
- Metrovalencia: Línia 1
- Taxi o VTC.



4ºESO B escribimos

Aitana Moral Moya 4ºESO B

Nerea Pérez Roz 4ºESO B

EL COCIENTE DE LA MEMORIA

Hubo una vez un rey, dos reinos y en medio una mujer.

Buscó el monarca el amor infinito y, al pensar en el ayer, no vio suma, sino resta de la mujer.

La raíz de todo amor es mantener la ilusión, pero al dividir sus dominios y multiplicar sus riquezas, perdió la bondad, la ilusión y también la grandeza.

Quiso el rey fraccionar la tragedia de su amada, mas el vacío de su presente entristeció su mirada, pese a ser hombre vital y valiente.

La ecuación del amor es mantener vivo el temor de que pueda huir la amada si la verdad no ha sido cantada.

Unas décimas de rencor mostró el rey conquistador al ver los rectos de su amada en una cima elevada.

El rey no se fue por la tangente y, armado con espada y extra de aguardiente, decidió no ser viviente e igualarse con su amada.

Y pasaron años mil e imborrable quedó esta historia, exponente de un mes de abril que guarda el cociente de la memoria.

Me había quedado sin aliento.
Empecé a contar para no notar esa presión en mi pecho.
Quería saber si mi valor era un número con su cuenta. Todos quieren mi 100% hasta que arda y me quede sin mi arte ocurrente.

Me restaban valor, de hecho.
Yo siempre he intentado ser el número perfecto.
Quería serles suficiente.
Llegaba a serles un cinco, un tres, un cuatro o un siete...

Pero siempre me multiplicaban por el cero.
Y ese era mi supuesto valor entero.
No fue hasta hace poco tiempo
Que el número cero se convirtió en mi favorito.

Me di cuenta de que era el número del infinito.
Y para mí el número más expresivo y significativo.
Gracias a eso me di cuenta de que mi valor nunca ha estado ausente.
Ni nunca ha sido insuficiente.

Mi valor siempre ha sido tan inmenso como para no ser finito.
O perfectamente comprendido.
Puede que la gente nunca vea el 0 importante,
Pero para mí eso es irrelevante.

Me han hecho creer que era un cero a la izquierda,
que no valía lo suficiente.
Y siempre me han dicho que el valor del cero es inexistente.

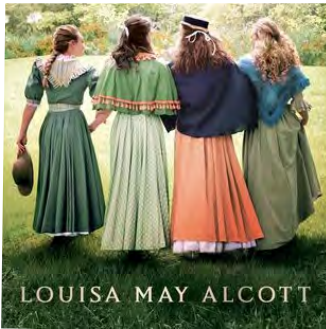
Solo quieren mi cerebro manipulado.
Pero mi corazón es sagrado.
Y esto no es imprudente,
es más bien coherente.

Y no permitiré que le den un valor equivocado.
O que lo usen; lo sumen, lo resten, lo multipliquen, lo dividan o lo eleven al cuadrado.

El número perfecto es irreal,
asi que no destruiré mi alma tratando de ser algo conveniente.
Ya no necesito que mi esencia sea comprendida por números vacíos,
Que ni siquiera están presentes o son congruentes.



LITTLE WOMEN



LOUISA MAY ALCOTT

Irene Blat 4ª ESO



Little Women
author:
LOUISA MAY ALCOTT

REVIEW:

Little Women is a novel written by American author Louisa May Alcott. The story focuses on the lives of four teenage sisters with very different personalities who, despite the difficulties, try to improve themselves in the context of the Civil War.

BIOGRAPHY:

Louisa or Louise May Alcott Germantown, 1832- Boston, 1888.
American novelist and educator well known for her books for teenagers, especially for her classic novels Little Women (1868) and Little Men (1871).

Rosa Mª Rodríguez 4º A ESO

66 books
14 stories
2 hearts

AGATHA CHRISTIE

1890-1976

Archibald and Max

translated + 103 languages

~Evil never goes unpunished, but sometimes the punishment is social.~



AGATHA CHRISTIE

“Women, they have minds, and they have souls, as well as just hearts. And they've got ambition, and they've got talent as well as just beauty. I'm so sick of people saying that love is all a woman is fit for.”

Author: Louisa May Alcott

The story is about four sisters: Meg, Jo, Beth and Amy, with very different personalities who despite the difficulties try to improve themselves in the context of the Civil War.



LOUISA MAY ALCOTT

LITTLE WOMEN

CLASSIC LIBRARY

LITTLE WOMEN

LOUISA MAY ALCOTT

Complete & Unabridged

1968-1969

Rosa Mª Rodríguez

Sabías que... Sabies que... Sabies que...

Educación Primaria

1º A

Brithany Aspiazu Olaya 1ºA EP

L'origen de les falles es deu als fustes que s'acumulen en les festes que no serveien per a cremar-les en resposta de Sant Josep.

L'economia de València és la que més gran d'Europa.

2º B

Inmaculada Jiménez Navarro 2ºB EP

SABÍAS QUE...

Les plumes i papallones van aparèixer fa 150 milions d'anys i van coexistir amb els grans dinosaures.



Daria Andrea 3ºA EP

El árbol mágico

Hace mucho tiempo, un niño paseaba y encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar y probó con abracadabra, tan-ta-ta-hadn y muchas otras, pero nada.

Residido dijo: ¡¡ por favor, árbolito !! y entonces se abrió una puerta en el árbol, que se veía un cartel que decía: ¡¡ sigue haciendo magia !!

El niño dijo gracias y se encontró una luz por un camino

lindo de juguetes. Por eso se dice

siempre que "por favor" y "gracias" son las palabras mágicas.



1º B

Martina Nuño Bravo 1ºB EP



SABÍAS QUE...

Sabies que la vaca com l'herba i la calera és un herbiàvor que té quatre compartiments en el seu estómac. Pali gàstric

3º A

Paula Correcher Cantador 3ºA

Sabies què?...

L'origen de l'actual Parc Natural de l'Albufera de València té el seu origen milers d'anys enrere, quan un galy marí no quedat aïllat del mar Mediterrani conformant una zona de marjal. Antany l'Albufera era un ambient salobre on es desenvolupaven la casa, la pesca, la recollida d'herbes i plantes, la ramaderia i l'extracció de sal.

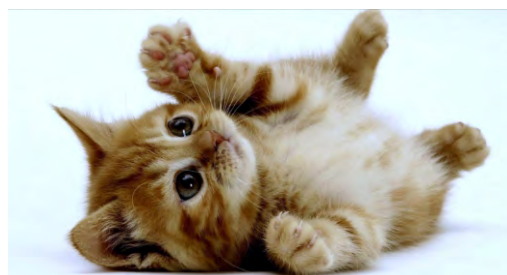
3º B

Carla Montalvo Martínez 3ºB EP

Sabies què?...

"El dia Internacional del gat es celebra este 20 de febrer en homenatge a la defunció de "Socks" el gat de la família Clinton, que va viure a la Casa Blanca des de 1993 fins al 2009. "Socks" va morir un 20 de febrer i va ser llavors quan el Fons Internacional per al Benestar dels Animals i altres associacions van decidir convertir esta data en especial."

CARLA MONTALVO MARTÍNEZ 3ºB EP



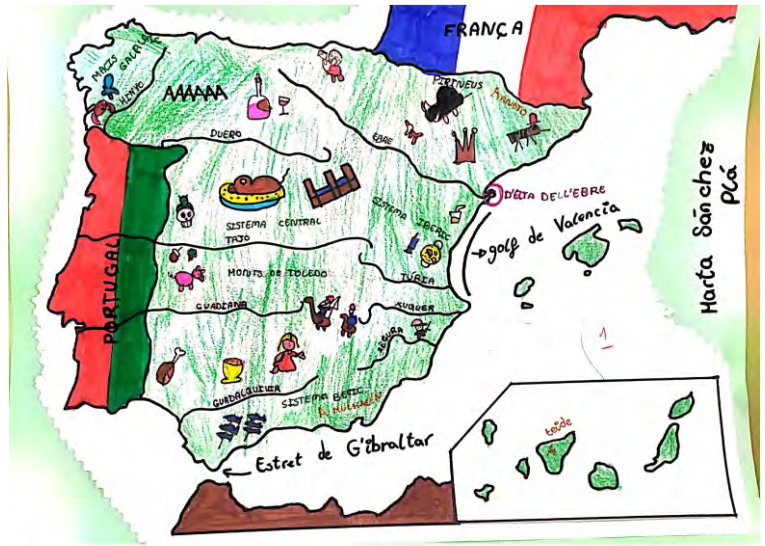
Sabies que...

5ºB



Marta Sánchez Plá

5ºB EP



Marta Sánchez Plá

ESO TECNOLOGÍA 3ºESO

Lucía García Garrido 3ºESO B



¿Sabías que cada minuto se vende un millón de botellas de plástico en todo el mundo?

Yolanda Varea Martínez 3ºESO B

¿Sabías que 200 kg de plástico se vierten al mar cada segundo?

Ana Guillot Gaytán 3ºESO B

¿Sabías que en todo el mundo, el 73 % de la basura de las playas es plástico?



Amparo Andreu Burriel 3ºESOB

¿Sabías que la producción mundial de plásticos ha aumentado de forma exponencial de 2,3 millones de toneladas en 1950 a 448 millones de toneladas en 2015?

Pablo Medina Manso 3ºESO C

¿Sabías que actualmente la humanidad solo ha reciclado un 5% del plástico que se ha producido?

CIÈNCIES APLICADES 4ºESO

Izan Martínez Lorente 4ºESO A



Sabies que l'àcid gàstric està compost per àcid clorhídric?



Artistas

Artistes

2ºA Educación Infantil - 4 años

Valentina Bayona Paz



Un día en
la **GRANJA**

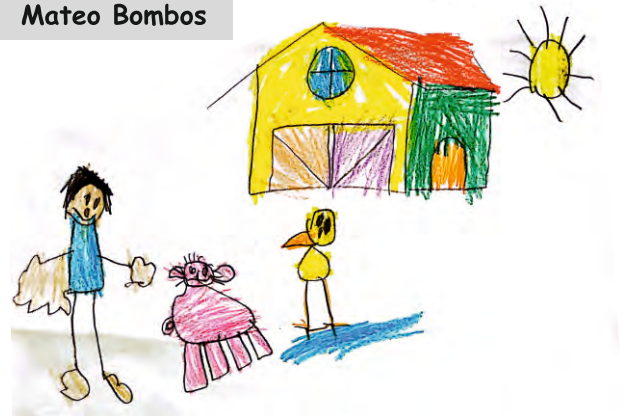
Mateo Curiel Macián



Lucía Ibáñez Cortés



Mateo Bombos

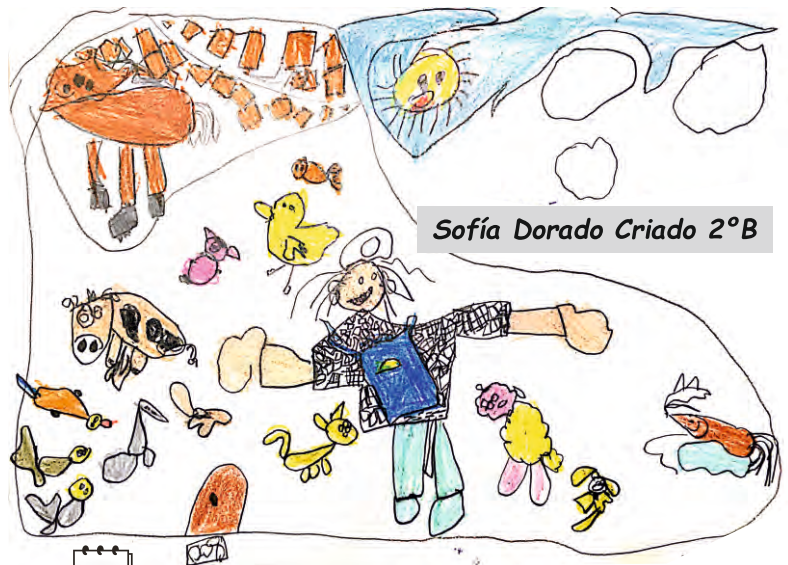


2ºB Educación Infantil

Alberto Barcenilla Gimeno



Sofía Dorado Criado 2ºB



2ºB Educación Infantil

Elena Sedova Yakovleva



Sofía Dorado Criado



Denis Andrei Persinaru



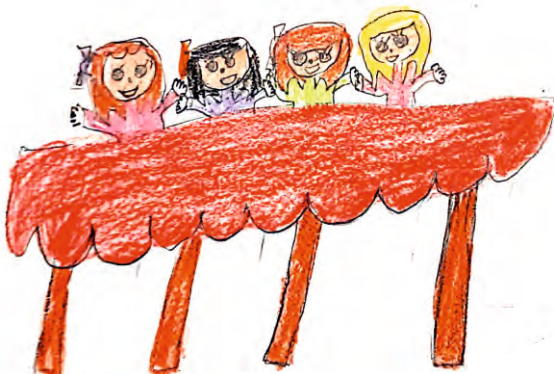
Daniel Salvador Jarque



3ºA Educación Infantil - 5 años -

Ana Verdet Castell 3ºA EI

COMEDOR



En la GRANJA

Sara Herrera Romero



Artistas

3ºA Educación Infantil - 5 años -

Sara E. Hernández Aloomoto 3ºA EI



Lucas Jurado Solaz



Malak Guezzar



3ºB Educación Infantil

Este curso, a causa de la pandemia, aún no hemos podido celebrar la fiesta fallera en el colegio. El espíritu no faltó. El curso próximo volveremos, si todo vuelve a la normalidad, con más fuerza y sentimiento fallero a disfrutar de nuestra bonita falla del colegio "El Ave María".

Al menos, en estos dibujos de nuestro alumnado más pequeños, mostramos la alegría y el color de "la festa".

Paula Martín Medina



Daniella Montero Navarro



Visca les Falles!



Mateo Sánchez Gómez



ESO

Artistas

CONCURSO DEL SEMINARIO DE PLÁSTICA -DÍA DE LA ENCARNACIÓN -

El alumnado de 4ºESO, en la asignatura de Ed. Plástica, Visual y Audiovisual, realizan un dibujo para el cartel del Día de La Encarnación, fiesta del colegio.

El dibujo seleccionado fue de la alumna Gabriela Lema Vivanco.

¡¡Enhorabuena!!

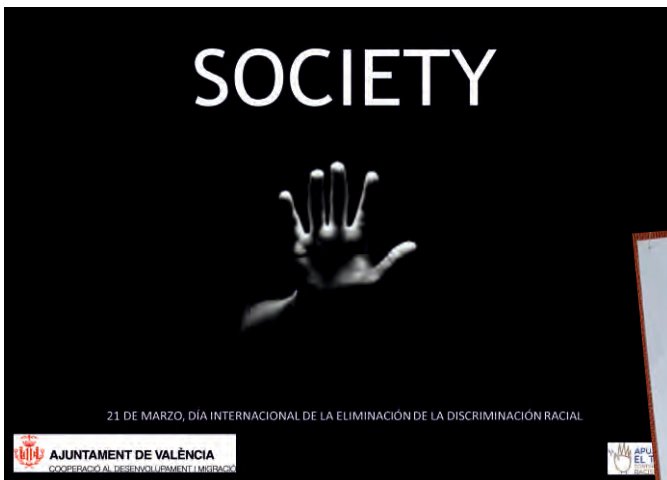
El colegio ha participado en el **concurso ALUMNART** del Ayto. de València en la modalidad de CARTEL PUBLICITARIO elaborando un cartel para conmemorar el 21 de marzo, Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial y celebrarlo junto a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Entre todos los participantes, alumnado de 3º y 4º ESO, fue seleccionado el trabajo de Arturo Chiva Ibáñez de 3ª ESO. Tras las votaciones en Instagram y quedando el segundo de todos los presentados.



En nuestro colegio educamos en el respeto y la tolerancia, apostamos por la diversidad frente al odio, valoramos la diversidad en prevención a la discriminación.

¡¡Enhorabuena Arturo!!



Juego y aprendo


Jugue i aprende

María Lmourid González 1ºA EP


Darío Curiel Macías 1ºB EP

SABÍAS QUE...

- Es imposible estornudar amb els ulls oberts.
- Els óssos polars tenen la pell negra.
- Els mosquits tenen dents.
- L'embaràs d'algunes espècies de taurons dura més de tres anys.



JUEGO Y APRENDO



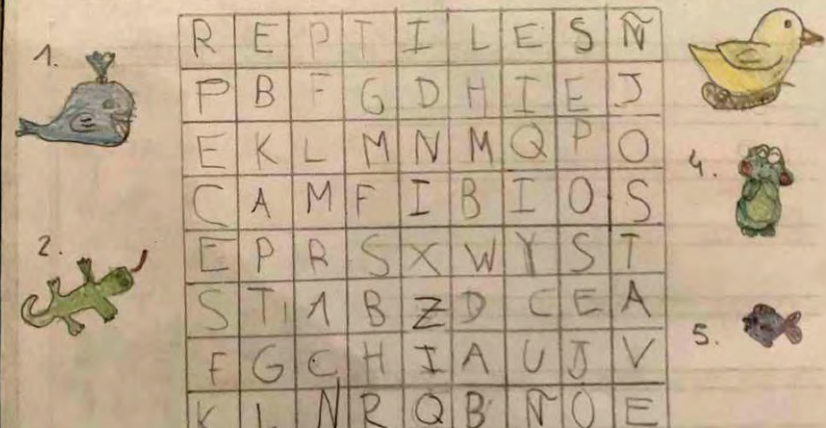

Adrián Pardo 2ºB EP

VERTEBRADOS

JUEGO Y APRENDO

Busca los cinco grupos de vertebrados:

R	E	P	T	I	L	E	S	Ñ
P	B	F	G	D	H	I	E	J
E	K	L	M	N	M	Q	P	O
C	A	M	F	I	B	I	O	S
E	P	R	S	X	W	Y	S	T
S	T	A	B	Z	D	C	E	A
F	G	C	H	I	A	U	J	V
K	L	N	R	Q	B	N	O	E
M	A	M	I	F	E	R	O	S

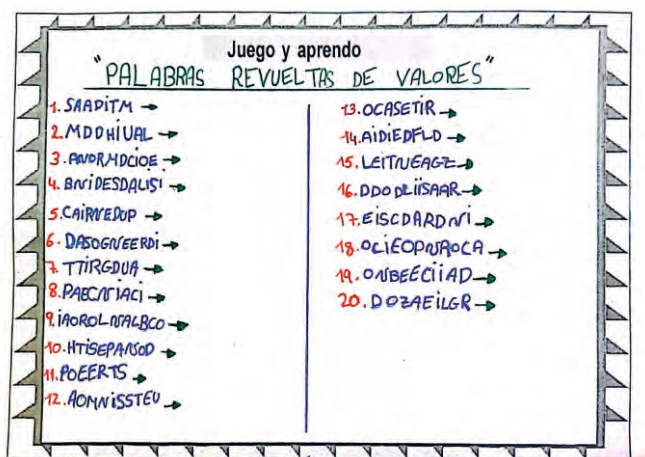



Juego y aprendo

Leo Granell Burgos 3º A EP

Valeria Cabrera Ramírez 3º A EP

Origen de la Escritura: Jeroglíficos



Alumnado de 5º A y B de EP

ESO

Martínez Luna, Marcos 1º ESO B

¿CUÁNTO SABES DE EL AVE MARÍA?

LAS CLASES DE 5º DE EP HEMOS CREADO DOS CUESTIONARIOS PARA PONEROS A PRUEBA EN CUANTO A VUESTROS CONOCIMIENTOS SOBRE EL COLEGIO Y NUESTRO FUNDADOR.

¿OS ATREVÉIS?



5A

5B



4		2				
				3	8	
	9					1 8
					6	1
				7	5	3
			1	2		
				5	6	1
		3	9	4		
2	6		8			4 7

SOPA de LETRAS

Rodríguez Lorente, Belén 1º ESO B

Resuelve las operaciones y busca el resultado en la sopa de letras

$36+58=$

$935-392=$

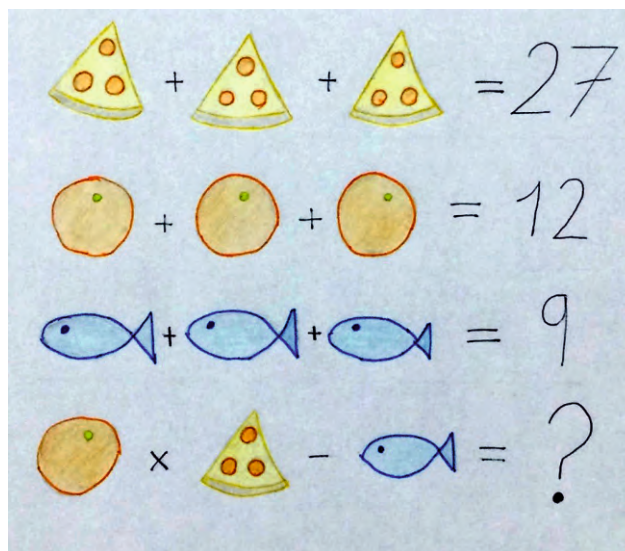
$\sqrt{784}$

$3246 \times 54 =$

$8520 : 2 =$

Mesas Ponce, Diego 2º ESO A

1	4	3	7	9	4	0
5	0	2	1	3	6	9
4	1	8	7	2	5	8
3	9	1	6	0	7	2
6	1	9	4	2	6	0
2	7	3	1	4	5	9
9	1	7	5	2	8	4
0	1	2	3	4	5	6



Juego y aprendo

Aprendemos jugando... icon los verbos! (1ºB y 1ºC)



• PROBLEMAS DE INGENIO •

1. ¿Cómo se llama al ascensor en China?
Apretando el botón.
2. Un tren eléctrico viaja de norte a sur. ¿Hacia dónde echa el humo?
No puede echar humo, ya que es eléctrico.
3. En una pecera hay 10 peces. Si se ahogan 5, ¿cuántos quedan?
Los peces no se ahogan.
4. ¿Cómo se escribe dormiendo o durmiendo?
De ninguna forma, ya que sólo puedes escribir despierto.

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9



• PROBLEMAS DE INGENIO •

EL TAXISTA

Un señor muy charlatán entra en un taxi y el taxista, al cabo de unos minutos pierde la paciencia y le dice: Lo siento mucho señor, pero no oigo nada de lo que me dice. Soy sordo como una tapia, y mi audífono se ha estropeado. El señor se calló pero al bajar del taxi se dio cuenta de que el taxista no había dicho toda la verdad. ¿Cómo llego a esa conclusión?

SOPA DE LETRAS HARDWARE

En esta sopa de letras encontrará palabras relacionadas con el tema de Hardware

D	F	U	E	N	T	E	D	E	A	L	I	M	E	N	T	A	C	I	O	N	M
I	H	H	C	H	I	P	S	E	T	D	I	P	U	E	R	T	O	L	A	N	I
S	I	F	X	Ü	Y	É	Y	G	P	U	E	R	T	O	P	C	I	É	Z	G	N
P	R	Ó	Ó	P	E	R	I	F	E	R	I	C	O	S	Ñ	F	C	F	G	P	I
O	S	O	C	K	E	T	O	Z	L	X	B	O	H	Ñ	T	X	Z	V	S	P	J
S	H	P	U	E	R	T	O	V	G	A	E	M	N	U	X	R	É	F	O	U	A
I	A	T	J	I	Í	B	U	S	E	S	K	P	Ü	E	K	X	M	P	F	E	C
T	R	F	Y	M	D	U	K	C	L	V	X	U	Ó	V	E	V	O	U	T	R	K
I	D	B	V	D	V	L	Ú	G	C	P	C	T	Z	R	N	Y	N	E	W	T	Y
V	W	V	T	M	O	T	H	E	R	B	O	A	R	D	T	P	I	R	A	O	G
O	A	G	A	E	A	S	A	L	I	D	A	D	I	P	R	K	T	T	R	P	A
S	R	P	U	E	R	T	O	U	S	B	J	O	M	B	A	W	O	O	E	S	B
M	E	M	O	R	I	A	R	O	M	Ü	Ñ	R	S	Y	D	K	R	H	Ü	2	I
I	V	U	C	Z	S	S	Z	Í	Ú	T	O	A	X	C	A	V	Í	D	L	Q	N
S	V	C	P	Ñ	P	P	R	O	C	E	S	A	D	O	R	J	Ú	M	Ó	N	E
A	L	M	A	C	E	N	A	M	I	E	N	T	O	V	R	N	F	I	A	P	T
E	H	É	F	D	B	M	M	E	M	O	R	I	A	R	A	M	Í	M	Í	Ó	E

SUDOKUS

3	6	5		8	4			
5	2							
	8	7				3	1	
		3		1			8	
9			8	6	3		5	
	5			9		6		
1	3					2	5	
							7	4
		5	2		6	3		

- HARDWARE
- ENTRADA
- GABINETE
- MOTHERBOARD
- BUSES
- MINIJACK
- PUERTO HDMI
- PUERTO PCI
- COMPUTADORA

- SOFTWARE
- SALIDA
- FUENTE DE ALIMENTACION
- CHIPSET
- SOCKET
- PUERTO LAN
- MONITOR
- MEMORIA RAM

- DISPOSITIVOS
- PERIFERICOS
- ALMACENAMIENTO
- PROCESADOR
- PUERTO PS2
- PUERTO VGA
- PUERTO USB
- MEMORIA ROM



Encuentra 9 palabras relacionadas con el hardware informático

Adivinanzas y preguntas informáticas:

a. Tiene pantalla y no es una TV, También teclas y no es un control remoto, Posee ventilación y no es un aire acondicionado. ¿Qué es?

(ordenador)

b. ¿Cuál es el dispositivo que sirve para ingresar datos en el computador además del ratón?

(teclado)

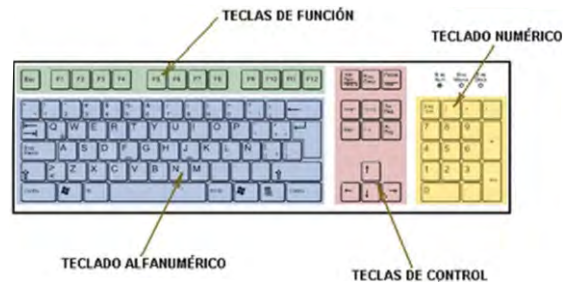
c. Son teclas que mueven en diferentes direcciones un objeto en la pantalla.

(teclas flecha)

d. Es el cerebro del ordenador.

(CPU)

P	S	M	E	M	O	R	I	A	J
R	H	Z	T	D	M	J	K	A	I
O	E	M	P	E	N	T	U	Z	R
C	D	E	C	E	C	Q	N	O	O
E	H	A	A	B	M	L	R	D	T
S	W	R	D	N	R	A	A	N	I
A	G	O	R	O	M	D	T	D	N
D	H	S	T	Ñ	E	F	O	I	O
O	H	E	E	P	M	G	N	W	M
R	O	R	E	O	O	H	E	M	H
Y	P	P	A	R	R	O	D	U	M
Y	A	M	C	A	R	A	M	R	O
T	V	I	L	R	A	M	L	A	Q



EL HACKER DE LA PLACA BASE

Un hacker vive en una placa base de 10 alturas. Todos los días tiene que coger un ascensor para bajar a la planta baja de la placa para ir a su despacho a hackear. Sin embargo, cuando acaba su trabajo y quiere volver a su casa a descansar, toma el ascensor de dicha placa y sube hasta el 7º piso, y luego los tres restantes los sube por los conductos de emergencia que tiene la placa.

¿Por qué lo hace así?

El hacker es tan bajito que no llega al botón número 10.

SOLUCIÓN:

EL MISTERIO DEL VIGILANTE NOCTURNO

Álex es vigilante nocturno, trabaja las siete noches de la semana en una fábrica de ventiladores para ordenadores. A la mañana siguiente, hecho un manojo de nervios, acude a su jefe diciéndole que la noche anterior había soñado que iba a tener un accidente con las memorias RAM de los ordenadores. Álex sabe que su jefe tiene que ir a dicha sala para hacer una inspección y le alerta para que no vaya.

El jefe, se impresiona con el realismo del sueño y decide no ir. Por la tarde, descubre que la sala donde se encontraban las memorias RAM, había explotado provocando un gran incendio. Se acerca a Álex y le da las gracias por el aviso, le entrega un cheque con dinero por haberle salvado la vida y acto seguido... ¡le despide! ¿Sabes por qué?

Le despide por haberse quedado dormido en vez de hacer su trabajo.

SOLUCIÓN:

Deportes Esports

ESCUELAS DEPORTIVAS "EL AVE MARÍA"

Las Escuelas Deportivas de "El Ave María" han vuelto a su plena actividad después del año pasado dónde debido al COVID-19 sólo el deporte del atletismo pudo mantenerse en el programa.

En este curso 2021-2022 hemos vuelto a la normalidad y hemos tenido las siguientes actividades: Gimnasia rítmica, baloncesto, predeporte, atletismo y artes marciales.

Destacar el "Baloncesto" que ha vuelto a las Escuelas Deportivas de "El Ave María" después de varios años, gracias sobre todo al acondicionamiento este pasado verano de la cancha polideportiva, y resaltar también la actividad de "Artes marciales" que hemos inaugurado este curso y que ha tenido a 12 estudiantes del Centro matriculados en ella.

La actividad preferida por nuestros alumnos sigue siendo "Atletismo". Muchos alumnos del Centro han asistido a los entrenamientos llevados a cabo en el Velódromo "Luis Puig". Esta temporada, además, han vuelto a competir en las pruebas organizadas por la Fundación Municipal de Valencia.

La actividad de "Atletismo", al realizarse en una instalación municipal, está abierta a la participación de estudiantes de otros centros, y gracias a esto, ex alumnos del Colegio se han inscrito en las Escuelas y es siempre una satisfacción poder seguir en contacto con ellos de esta manera.

Agradecemos desde aquí el interés y el compromiso de los entrenadores y monitores de todas las actividades deportivas y también el esfuerzo e implicación de los alumnos que han formado parte de ellas en este curso 2021-2022. Les animamos a que sigan practicando sus actividades favoritas en cursos venideros.



Campañas Solidarias curso 21-22

Campaña del Domund



Domund



La Buena Noticia que has experimentado no es para ser guardada: la vida de Cristo provoca un agradecimiento y una alegría que no se pueden contener. Tu testimonio de cómo el Señor ha tocado tu corazón es importante también para otros. ¡Compártelo! Es lo que hacen, y nos enseñan a hacer, nuestros misioneros y misioneras.

DOMUND 2021 Hemos recogido **955,93 €**

Campaña del Kilo

En Navidad, como es costumbre en el centro, realizamos la Campaña del Kilo en colaboración con Cáritas parroquial de "El Ave María y San José". Recogemos alimentos para familias necesitadas, nos sentimos solidarios y nuestro deseo es que unidos podamos construir sueños de justicia e igualdad.



Campaña de Manos Unidas

Recaudado

858,33 €

Desde el centro hemos motivado en la concienciación y participación no



Delegados de 4º ESO haciendo entrega de lo recaudado



Las aportaciones económicas se enviaron a la sede de Manos Unidas, c/ Avellanas en Valencia.

solo desde la recogida de dinero sino desde nuestras actitudes diarias. La oración de inicio de jornada se ha orientado a pedir a Dios por la sensibilización en este grave problema del mundo.

Campaña por Ucrania

Hemos recogido

2.106,95 €

Recaudación para el proyecto de emergencia -Cáritas Ucrania- para satisfacer las necesidades básicas de los ucranianos vulnerables en su desplazamiento.



EMERGENCIA EN UCRANIA
-CÁRITAS-

La ayuda inicial de este proyecto solidario ha sido para:

1. Reparto de información actualizada, comida caliente, agua, kits de higiene básica.
2. Transporte seguro para las personas.
3. Refugio seguro para personas que no tengan otra opción. Lavandería en los centros para toda la comunidad.
4. Atención a casos especiales (ancianos, personas con discapacidad, menores) y apoyo emocional básico y zona de esparcimiento para niños.



GRACIAS A TODOS

Inicio de curso - Fiesta de San Miguel



MIGUEL FENOLLERA ROCA

Iniciamos el nuevo curso 2021-2022 recordando la figura de Miguel Fenollera Roca, en la semana del 27 de septiembre, onomástica de nuestro fundador, realizamos distintas actividades en cada nivel educativo siempre relacionando la festividad con el Lema Pastoral "Juntos construimos sueños"

Todos tenemos sueños en nuestro corazón; Sueños que llegaron a nuestras vidas con un propósito.
Te pedimos Señor que nuestros sueños sean siempre fieles a tu voluntad.

Para cumplir esos sueños necesitamos sosiego, reflexión y tranquilidad.
Ayúdanos Señor a tener paz en el día a día para poder llegar a cumplir lo que tú quieres de nosotros.

Ayúdanos Señor a entender, hoy con confianza, que tu plan es mayor que todos mis sueños.
Te pido que actives la luz de mis buenos sueños.

TE LO PEDIMOS SEÑOR

LA EDUCACIÓN
NO CAMBIA EL MUNDO,
CAMBIA A
LAS PERSONAS
QUE VAN A CAMBIAR
EL MUNDO.

¡FELIZ DÍA
DEL MAESTRO!

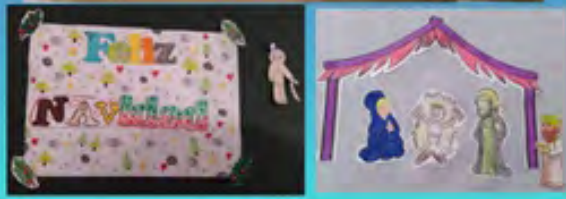
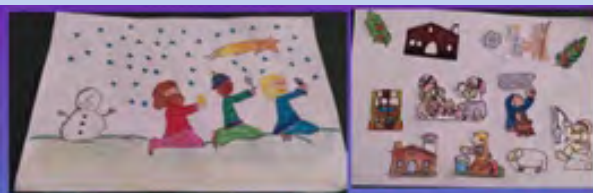
Día del Maestro curso 21-22



El profesorado celebra su día alrededor del 27 de noviembre en honor a San José de Calasanz, sacerdote aragonés e importante pedagogo que sentó las bases de la educación moderna. En el colegio celebramos una Eucaristía dando gracias a Dios por nuestra vocación y el regalo que supone, día a día, estar rodeado de nuestros alumnos y sus familias.

CELEBRAMOS EL ADVIENTO - 4ºESO C

Durante este tiempo de Adviento preparamos nuestro corazón para recibir a Jesús. Para ello, decidimos decorar la clase con diferentes adornos y, por supuesto, con la Corona de Adviento. Cada semana acogemos con ilusión el nuevo reto que nos plantea este tiempo litúrgico (coloreamos una vela y la añadimos a la Corona). Nos sentimos llamados a recibir a Jesús en nuestra vida, que viene para estar presente en nuestro día a día, y preparamos el camino para que nazca en cada uno de nuestros corazones.



Y LLEGÓ LA NAVIDAD: JESÚS NACE EN NUESTRO CORAZÓN. -1°C Y 4°C

Por fin llegó el momento más esperado del año: acogemos al niño Jesús en nuestro corazón y nos llena nuestra vida de alegría. Con esa misma alegría de saber que el Nacimiento de Jesús se acerca, nuestro alumnado prepara la decoración del aula. Con bolitas de Navidad decoradas creamos los carteles de "Bon Nadal" y "Feliz Navidad" y nos encargamos de colorear las figuras más representativas en torno al Nacimiento para elaborar el portal de Belén. Por supuesto, también nos acompañan los Reyes Magos.



Adviento - Navidad

Una ESTRELLA, un SUEÑO



En el colegio preparamos con el Adviento la venida de la Navidad. Es el primer periodo del año litúrgico cristiano, que consiste en un tiempo de preparación para el nacimiento de Jesús. Su duración puede variar de 21 a 28 días dado que se celebran los cuatro domingos anteriores a la fiesta de Navidad. Es un tiempo de reflexión y de perdón.



El Adviento es el tiempo en el que nos unimos a María en la dulce espera de Jesús.

LLEGA EL ADVIENTO "JUNTOS CONSTRUIMOS SUEÑOS"

**Primer Domingo de Adviento:
28 de noviembre de 2021**

"Velad y estad preparados, que no sabemos cuándo llegará el momento"

**Segundo Domingo de Adviento:
5 de diciembre de 2021**

"Preparad el camino, Jesús llega"

**Tercer Domingo de Adviento:
12 de diciembre de 2021**

"¿Quién soy yo para que el Niño Dios, mi Señor venga a verme?"

**Cuarto Domingo de Adviento:
19 de diciembre de 2021**

"Aprender de María y aceptar a Cristo que es la Luz del Mundo"



Mural de clase de 3ºESO C

Con el lema "UNA ESTRELLA UN SUEÑO" el alumnado ha preparado una estrella de papel, símbolo de un sueño, deseo o esperanza y las han expuesto en el panel de clase para iniciar cada día la oración de la mañana iluminada por la luz de esa estrella.

Visita al colegio de los Reyes Magos



Este curso SS.MM. los Reyes Magos han podido venir a visitarnos al colegio. Eso sí, en la iglesia del colegio, con todas las medidas de distancia e higiene por la pandemia. Nos han transmitido mensajes de alegría e ilusión siempre con la mirada puesta en el Niño Jesús, el mejor regalo que recibimos en el tiempo de Navidad.



AGENDA



Ante el Niño Jesús al que llevasteis oro, incienso y mirra os pedimos por cada uno de nosotros, para que al ver la estrella del cielo, nunca nos apartemos del camino que nos lleva hacia Él.

GRACIAS MELCHOR, GASPAR y BALTASAR

Concurso de tarjetas de Navidad organizado por el AMPA



1º y 2º EP

Primer premio:

Julia Martos Pardo 1ªA



“Juntos construimos sueños”

Segundo premio:

Jaime Escoriza Richart 2ºB



Tercer premio:

Daniel Frechina Gómez 1ºB



3º y 4º EP

Primer premio:

Paula Correcher Contador 3ªA



Segundo Premio: Nayra Olivas Cañas 4ªA



Tercer premio:

Alba Ibáñez Orts 4ºB



Concurso de tarjetas de Navidad

AGENDA

Inma Rubio, presidenta de AMPA, hace entrega de los diplomas

5º y 6º EP

Primer premio:

Ariadna Garrido Alcalá 6ºA



Segundo premio:

Lucía Mondaray Sánchez 6ºB



Tercer premio:

Alex Torrent Alarcón 5ºB



¡¡Enhorabuena artistas!!

Día de la PAZ

SUEÑOS DE ESPERANZA

Juntos construimos sueños

Con el lema "los sueños de la humanidad" el alumnado ha reflexionado sobre los sueños cumplidos en la humanidad a través de la historia y los "sueños por cumplir", entre ellos el SUEÑO DE LA PAZ.

Pusieron en común cómo han sido posibles los progresos y las consecuencias positivas de los mismos y fueron conscientes de todo lo que queda por hacer en pro de la humanidad.

El grupo clase construyó una caja a modo de ladrillo en la que se introdujeron todos los sueños por cumplir. Y se colocaron todos los trabajos construyendo "la puerta de la esperanza".



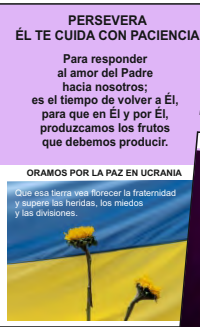
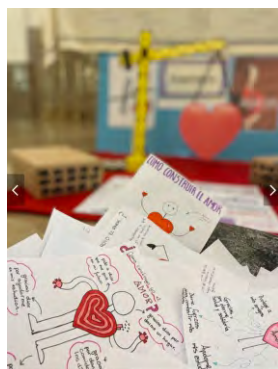
AGENDA Cuaresma

Comenzamos la Cuaresma con el **Miércoles de Ceniza** el 2 de marzo.
-UN TIEMPO PARA RENOVAR LA FE, LA ESPERANZA Y EL AMOR-

En la iglesia del colegio recordamos el mensaje de Jesús para que nos ayude a ser un poco más buenos y felices y así poder hacer también más felices a los que tenemos a nuestro lado.

Para ayudarnos a recordar que nuestro corazón debe ser más bueno y generoso, se nos impuso la Ceniza.

Con el lema de este año "Juntos construimos sueños...el SUEÑO DEL AMOR", hemos reflexionado sobre el día a día en los que las prisas, los quehaceres, lo "inmediato", todo ello hace que nos olvidemos de lo **IMPORTANTE**: "RENOVARSE", "TENER ESPERANZA" y "CONSTRUIR EL AMOR".



5 DOMINGOS DE CUARESMA

Semana Santa 2022 Triduo Pascual **JUEVES SANTO**

Se conmemora la Última Cena; el Lavatorio de los pies; la institución de la Eucaristía



DÍA DEL AMOR FRATERNO

Oración

Déjame Señor mirarte bien por dentro, entrar en tu corazón y dejarme seducir y que aumenten mis deseos de querer ser como tú.

Déjame amarte y seguirte Señor dejándome la piel en el camino.

Enseñanos a vivir pensando primero en el otro. Enseñanos a vivir como verdaderos servidores, dispuestos, generosos, alegres y fraternos con todos, Señor, con todos.

Gracias Señor, porque en la última cena partiste tu pan y vino, para saciar nuestra hambre y nuestra sed...
Gracias Señor, porque en la eucaristía nos haces Uno contigo, nos unes a tu vida, en la medida en que estamos dispuestos a entregar la nuestra...

Semana Santa 2022 - Triduo Pascual **SÁBADO SANTO**

La Virgen María, aun con el dolor de la muerte de su hijo Jesús. Fue la única que mantuvo siempre viva la llama de su fe.

Acompañamos a la Virgen María en su dolor

Aquel sábado, con tu corazón aun en llamas por el fuego de la muerte de tu hijo, aun viendo como llevaron al sepulcro su cuerpo sin vida, no perdiste las esperanzas de volverlo a ver resucitado.

¡ESPEREMOS CON ELLA!

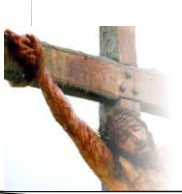


Desde Facebook hemos vivido este tiempo tan especial

Semana Santa 2022 - Triduo Pascual **VIERNES SANTO**

¡Cristo muere en la cruz!
Al mirarte y verte así, oigo tu voz que me dice:
¿Sabes por qué todo esto? Porque te amo.

Señor Jesús, en este día en que recordamos tu Pasión y Muerte, ayúdanos a reconocer el Inmenso amor que nos tienes. Tú, Señor, entregaste tu vida por nuestra salvación, y nos has señalado un sendero por recorrer: solo quien entrega, podrá recibir.



Ayúdanos a acoger el Inmenso don de tu amor, y a seguirte en el camino de la cruz, que es paso para la resurrección.

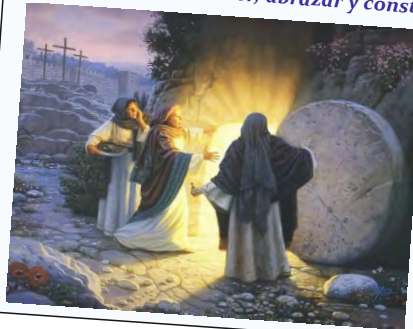
Amén

¡Gracias Jesús!
Te entregaste por mí, ahí tienes mi vida para amarte y ayudar a otro a amar.

DOMINGO DE RESURRECCIÓN

¡Aleluya, Aleluya, Cristo ha resucitado!!

Vence la vida, la inocencia, la verdad, la luz. Tu Pascua es una manera nueva de ver, abrazar y construir el mundo;

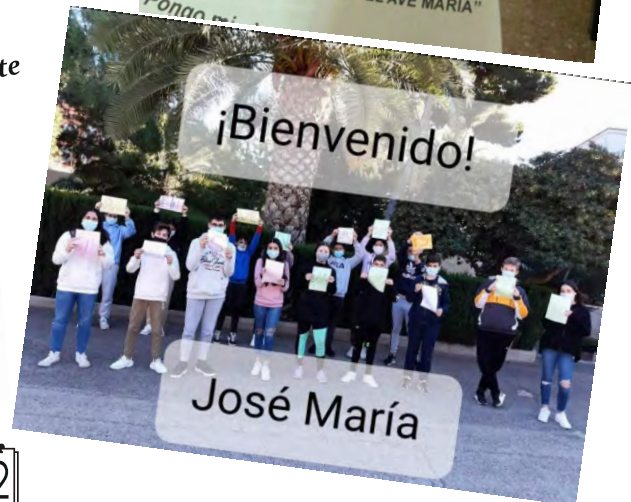


una manera nueva de hacer la historia desde la luz siempre nueva y recién hecha del día supremo de tu Resurrección. Sí, que el Amor y la Vida sean la última palabra en el libro de la historia de todos los pueblos de la tierra, porque **hemos nacido para el AMOR.**

Y el profesorado, PAS y hermanas tuvimos un encuentro de oración ante la Cruz acompañando a Jesús iniciando la Semana Santa



Y siempre acompañados por José María Amores, nuevo párroco de "El Ave María y San José" quien vino a conocernos a final de año como sacerdote y amigo a toda la Comunidad Educativa del colegio. ¡GRACIAS Y BIENVENIDO!



- EN INTERIORIDAD NOS PREPARAMOS PARA LA SEMANA SANTA VIVIENDO AL MÁXIMO LA CUARESMA - 4º C

UDI ACROGIMNASIA 2º y 4º ESO

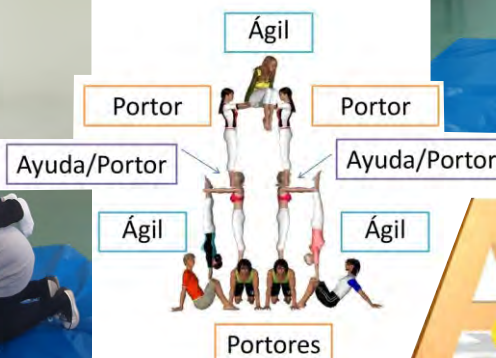
El alumnado de 2º y 4º ESO disfrutó con la UDI de "Acrogimnasia" que realizamos en la 2ª Evaluación.

La acrogimnasia (también llamado Acrosport) es uno de los contenidos de moda en la asignatura de Educación Física en los últimos años. Consiste en la realización de figuras o pirámides humanas mezclando fuerza, flexibilidad y equilibrio.

Los beneficios que conlleva la práctica de la acrogimnasia son muchos: Mejora de las capacidades físicas, desarrollo de la sensibilidad artística, la creatividad y la imaginación y la más importante, es una práctica cooperativa dónde el trabajo en equipo es muy importante.

En nuestra UDI realizamos figuras y pirámides humanas empezando en parejas y terminando en grupos de 6 alumnos.

En general todo el alumnado participó y se implicó en la UDI y a muchos les gustaría repetirla en el futuro.



ACROSPORT

AGENDA

DÍA DE LA ENCARNACIÓN

Celebramos la fiesta del colegio, conmemoramos el día de "La Encarnación".

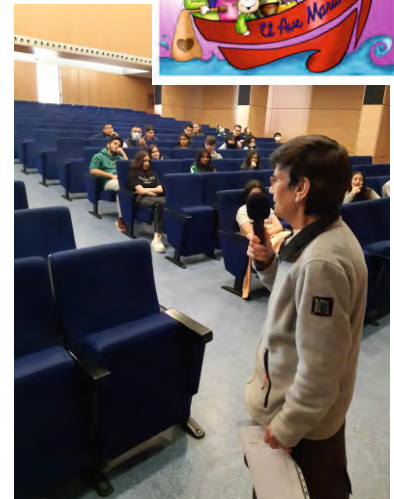
Tras este tiempo de pandemia en el que no hemos podido celebrar la Eucaristía en el centro retomamos la celebración dando gracias por poder ir, poco a poco, volviendo a la normalidad.



Queremos "CONSTRUIR SUEÑOS...", JUNTOS seremos capaces de alcanzar metas, de superar obstáculos, de convertir lo malo en bueno, lo difícil en posible y lo triste en esperanza como tú María lo hiciste,

Semana Vocacional Avemariana -del 2 al 6 de mayo-

Recordamos a Miguel Fenollera Roca, nuestro fundador, alrededor del 3 de mayo, Aniversario de su fallecimiento. Reflexionamos sobre la VOCACIÓN en la VIDA y en concreto de la VOCACIÓN AVEMARIANA.



La Hna Pilar Bonilla da testimonio de su vocación Avemariana. Una vida entera dedicada al servicio de los demás. GRACIAS



Bendita sea tu pureza y eternamente lo sea, pues todo un Dios se recrea, en tan graciosa belleza. A Ti celestial princesa, Virgen Sagrada María, te ofrezco en este día, alma vida y corazón. Mírame con compasión, no me dejes, Madre mía. Amén

Mes de mayo - mes de María

El mes de mayo lo dedicamos a la Virgen María, nuestra MADRE y MAESTRA



LA GIMNASTA LUCÍA MUÑOZ JAÉN Y SU CLUB SE PROCLAMAN CAMPEONAS DE ESPAÑA DE CONJUNTOS

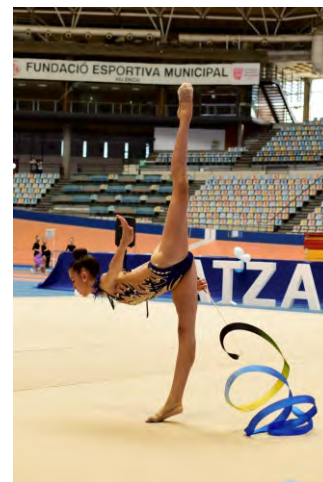
La alumna de 2º ESO C, Lucía Muñoz Jaén, finalizó su exitoso año 2021 con el título de Campeonas de España de Conjuntos en el Campeonato de España celebrado en Pamplona el fin de semana del 17-19 de diciembre.

Lucía y sus compañeras del Mabel Benicarló, club con el que fichó en verano pasado, ya demostraron en el mes de noviembre ser el mejor conjunto de España, al ganar la Copa de la Reina que se celebró en Valladolid y que era la antesala del Campeonato de España.

En Pamplona certificaron su condición de favoritos y batieron claramente a todas las rivales. Conquistaron una nota final de 46.200, muy superior a los 42.250 del Club Ritmo de León y los 42.100 del Club Santomera de Murcia.

El final de año para Lucía estuvo lleno de triunfos y alegrías y este 2022 ha comenzado de la misma forma porque Lucía ha sido convocada por segunda vez para una concentración con la Selección Española de su categoría. En esta ocasión el número de atletas seleccionadas ha sido más reducido, solo 10 gimnastas, lo que demuestra que Lucía es una de las deportistas más valoradas en la Federación para representar a España en el futuro.

Muchas gracias, Lucía, por tu esfuerzo, constancia y dedicación. Desde el Colegio El Ave María nos sentimos orgullosos de ti y te deseamos los mayores éxitos deportivos para este año 2022.



EINES PER A L'ERA COVID...

Cada any em plantege nous reptes que em permeten apropar-me a les ments i els cors dels meus alumnes de secundària, alumnes que, pel moment vital que travessen, de vegades no ens ho poden, als docents, massa fàcil...



Dins de la recerca de noves maneres d'ensenyar i, per damunt de tot, de despertar la seua curiositat i el seu interès, us presente un projecte desenvolupat aquest curs amb els alumnes de tercer i quart d'ESO "Els codis QR"

La malaurada pandèmia ens ha deixat noves formes de viure i de relacionar-nos, i, entre altres, ha posat de moda els QR, per tal de difondre informació de qualsevol tipus, evitant l'intercanvi de paper.

Per tal de normalitzar els anomenats codis QR, i donant-los un contingut relacionat amb l'assignatura, vaig animar als alumnes a la cerca d'activitats culturals, preferiblement de caràcter musical, que estigueren al seu abast (dins de la seua localitat, comarca...). Una vegada triat l'esdeveniment, havien de codificar-ho.

D'aquesta manera, hem treballat la lectura (el dispositiu mòbil aconseguix llegir el codi QR), l'enllaç (el codi QR apunta a una adreça URL que dirigeix a les pàgines del projecte), el disseny (el format causa impacte i incita a conèixer el seu contingut), la creativitat (personalitzat amb colors i imatges que ho fan suggeridor i atractiu) i el contingut (tema d'interès musical i cultural).

Els meus joves alumnes disposen ara d'una altra eina per comunicar-se i per a entendre el món...

Així doncs, repte superat?...Fins a la pròxima...

Codi QR



El Codi QR és de Rubén García de 3ºESO A.

La informació a què et porta és a veure els concerts que es faran aquest any a Espanya.

Miguel Santandreu
Professor de música de ESO

AGENDA

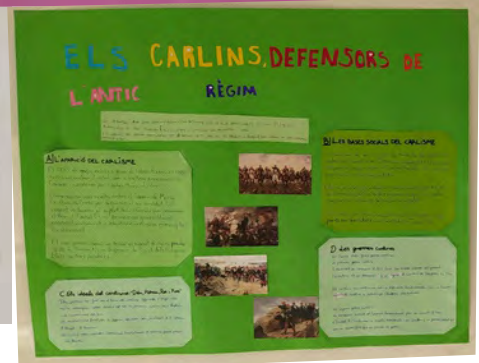
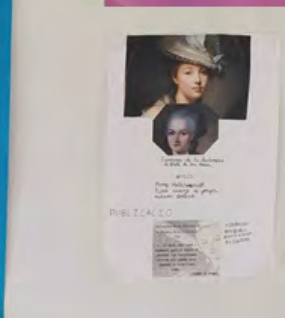
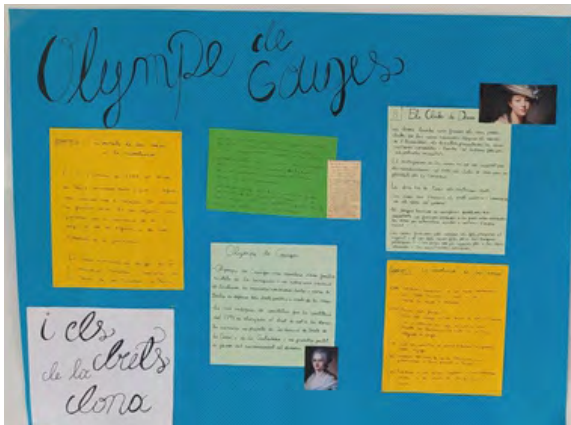
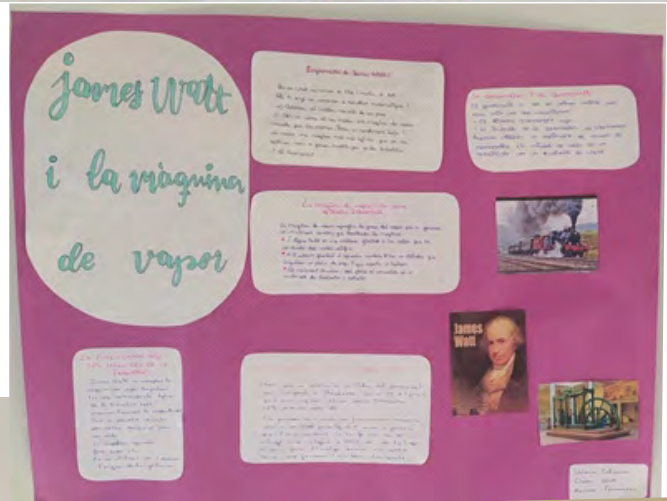
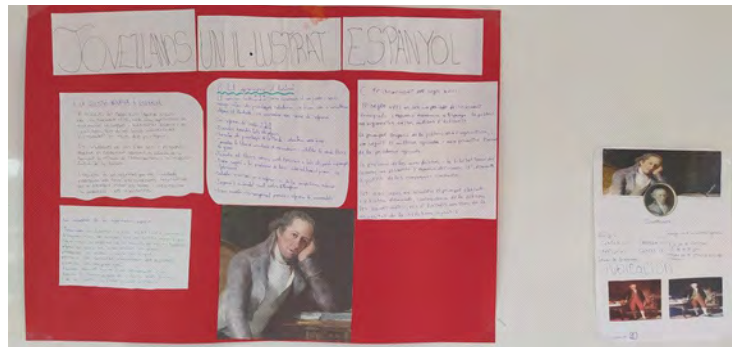
JUNTOS CONSTRUIMOS LOS SUEÑOS DE PAZ - 1º C Y 4º C



En estas circunstancias sociopolíticas en las que nos encontramos a nivel mundial, nos hemos dado cuenta de lo imprescindible que es poner en valor la búsqueda de la paz para que nuestro alumnado sea siempre embajador y defensor de la paz. Por ello, celebramos la Semana de la Paz con diferentes actividades. En este caso, hemos decorado el panel de la clase con la palabra "P A Z" en muchos de los idiomas que existen mundialmente; porque sabemos que lograr (y mantener) la paz es cosa de todos. También hemos escogido algunas frases en torno al concepto de Paz. Por último, asociado al lema, hemos dejado volar la imaginación y hemos construido entre todos algunos sueños de paz para el mundo.

DESCOBRIM ELS PROTAGONISTES DE LA HISTÒRIA - 4º C

Si ens parem a mirar per la finestra de la Història, se n'adonarem de la meravellosa presència dels grans personatges que la conformen. Això és el que ha descobert el nostre alumnat: un món ple de curiositats al voltant d'algunes de les personalitats més destacades del segle XIX. Hem creat uns murals on s'hi pot veure algunes imatges i diverses informacions sobre els personatges. A més a més, hem dissenyat un perfil Facebook (en cartolina) per a cadascú amb la seua informació personal, els seus amics, més imatges, etc. Hem gaudit molt amb aquesta activitat.



Theatre

"After two years of pandemic theatre came back to our school with a thrilling version of the classic "Oliver Twist".



Students enjoyed the play and had the chance to talk to the performers in an exciting day for our school".

SEMANA DEL LIBRO 2022

Celebrando la suerte de poder vivir experiencias fascinantes acompañados de los libros, hemos realizado diversas actividades para celebrar el Día del Libro. Hemos disfrutado de lecturas en el aula, hemos elaborado bonitos marcapáginas, hemos hablado de nuestros libros favoritos, etc.



SETMANA DEL LLIBRE

Però també hem creat caligrames espectaculars al voltant d'obres i autors destacats i ens hem endinsat en la lectura de clàssics com L'Odissea. Allò ens ha permès fer un parell de murals amb els personatges més rellevants d'aquesta història. Hem gaudit molt amb totes aquestes activitats relacionades amb els llibres.



Visita al BIOPARC de 1º ESO 10 de mayo 2022



Viaje y Llegada

Todos estábamos muy emocionados por ir al Bioparc, cuando estuvo todo listo salimos del colegio y nos fuimos al metro de la Carolinas y nos subimos, el metro era muy rápido y nos movíamos mucho. Cuando salimos del tren había una buena caminata hasta llegar, pero no fue un gran problema.

Por: Jesús Eduardo Galindo Barea

Entrada al BiOPARC

Cuando llegamos había en la entrada un elefante gigante hecho de metal. Mientras sacábamos las entradas pudimos almorzar, teníamos mucha hambre. Después formamos grupos de 2 para dividirnos y por fin entramos.

Tour por África

Un monitor nos guió por todo el bioparc y vimos gorilas, chimpancés, cocodrilos, caimanes, elefantes, leones, jirafas, okapis, gacelas... También estuvimos por cuevas donde habían animales nocturnos

Comida y Merienda

Cuando acabamos de recorrer todo el Bioparc nos fuimos a comer. Todo el mundo tenía hambre, normal, si estamos 3 horas caminando con mochilas, pues yo lo veo normal que tengamos tanta hambre. Luego de comer nos dejaron ir a nuestro aire pero con una condición, que supiéramos volver a donde estaban los profesores, hasta las 15:30h.



MULTIAVENTURA de 3º y 4º ESO 17 de mayo 2022

El martes 17 de Mayo los alumnos de tercero y cuarto de la ESO asistimos a una salida Multiaventura en La Pobla de Vallbona, hicimos una serie de actividades en las que pudimos disfrutar todos juntos, en el caso de cuarto, de nuestras últimas convivencias.

En el autobús empezamos muy bien el día cantando y riendo, cuando llegamos los monitores nos recibieron, almorzamos y nos separaron en grupos para empezar las actividades.

En nuestro grupo empezamos haciendo la pista Americana (ejercicio militar), primero hicimos unas pruebas y luego competimos entre nosotros, fue muy divertido y nos reímos mucho. Luego hicimos Paintball, la actividad más divertida del día, hicimos dos equipos y jugamos a defender nuestra bandera, nos lo pasamos genial y fue un recuerdo muy bonito ya que algunos de nuestros profesores jugaron con nosotros. Para terminar la mañana hicimos pi a pi, una actividad complicada, sobre todo si no te gustan las alturas, pero hacerlo con los compañeros resultó muy agradable porque nos ayudamos entre nosotros, cuando terminabas el recorrido nos podíamos tirar por la tirolina y los que estaban

en la piscina nos mojaban al pasar, así nos quitábamos un poco el calor.

Al terminar las actividades de la mañana nos dejaron bañarnos en la piscina, tomar el sol y hablar un rato con nuestros amigos, luego comimos todos juntos y descansamos un rato para reponer fuerzas.

Después de comer cada grupo hizo la actividad que le faltaba, en nuestro caso el rocódromo, lo hacíamos atados con arnés, era muy gratificante llegar arriba y descolgarte para bajar.

Luego nos despedimos de los monitores, que fueron muy agradables, y nos hicimos fotos todos juntos, en resumen, fue un día muy bonito para guardarnos en el recuerdo, vamos a echar mucho de menos estos momentos juntos por eso ayer lo disfrutamos al máximo.

Vuelta al cole "El Ave María"

Llegamos al metro muy cansados, nos subimos y llegamos al cole.

ESPERO QUE TE HAYA GUSTADO TANTO COMO A MI ESTA RESEÑA, GRACIAS.



Gracias por dejar que nos despedamos así del colegio todos juntos. Hasta siempre.

Sabrina López
y Lucia Rodrigo 4º ESO



AGENDA



Visita al Parque Natural de L'Albufera y El Saler 3º ESO



12 de mayo 2022



UDI: ATLETISMO (4ºESO)

El alumnado de 4ºESO disfrutó de las instalaciones deportivas del Velódromo Luis Puig para la realización de la UDI "Atletismo". Gracias a la relajación de las medidas sanitarias contra el COVID-19 en la 3ª Evaluación, pudimos aprovechar la cercanía de tener una instalación tan completa como el Velódromo.

Esta UDI se encuadra dentro del bloque de contenidos "Juegos y Deportes" y en ella vimos muchas de las disciplinas de este universal

deporte:
velocidad,
vallas,
relevos,
lanzamiento
de peso,
salto de
altura y salto
de longitud.



AGENDA

EXPOSICIÓN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS

Durante el mes de mayo celebramos en el colegio la exposición de cuerpos geométricos. En ella participan alumnos de Primaria e Infantil.

Los alumnos de Educación Primaria han realizado auténticas obras de arte con figuras geométricas. Mientras que los alumnos de Educación Infantil participan en la decoración de la exposición.

El resultado de este trabajo en equipo ha sido una auténtica maravilla.



¡¡Muchas gracias a todos por vuestra participación!!

OFRENDA A MARÍA 27 de mayo



*Ofrenda de flores
de todo el alumnado
de Primaria y Secundaria
y procesión
de la Virgen Niña de Infantil*

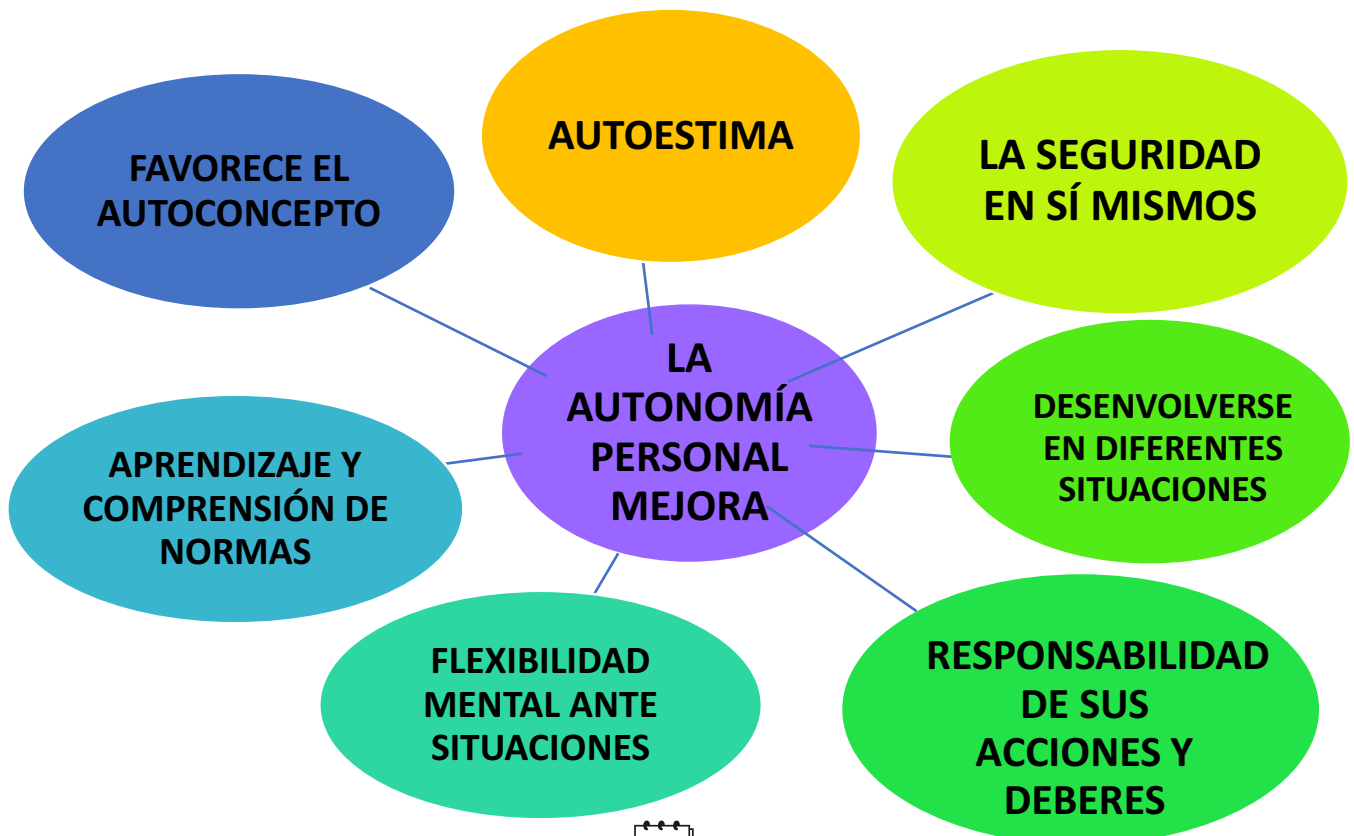
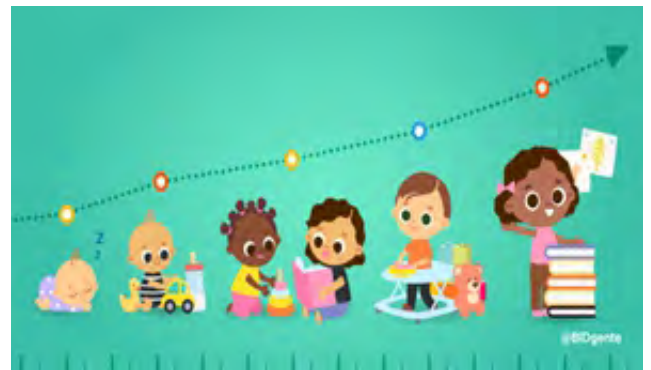




SIEMPRE SERÁS MI PEQUEÑIN

En general, los padres y las madres, tenemos un instinto innato que nos hace proteger y cuidar a nuestros hijos e hijas. Como padres procuramos que tengan todo lo que necesitan, protección, alimentación, vestimenta, relaciones sociales, tiempos de ocio y tiempo libre, buenos hábitos de higiene, buena salud, un buen estado emocional...pero...¿Los protegemos demasiado? ¿Están preparados para ser autónomos?

La autonomía personal es muy importante en el desarrollo de nuestros hijos e hijas en todos los aspectos, desde que son muy pequeños contribuimos en su desarrollo infantil, les enseñamos a comer, a hablar, a caminar, a vestirse solitos, a controlar esfínteres, les enseñamos a reconocer y gestionar sus emociones entre otras muchas cosas.





TAREAS QUE DEBEN DE REALIZAR SOLOS



3 A 5 AÑOS:

- Comer solo
- Vestirse solo
- Ordenar y recoger juguetes
- Recoger su ropa y llevarla al cesto de ropa sucia
- Iniciar la ducha sin ayuda
- Iniciar el aseo sin ayuda
- Dormir solo
- Ayudar a poner la mesa



6 A 9 AÑOS

- Vestirse solo
- Ducharse y asearse solo
- Ordenar la habitación y recoger los juguetes
- Recoger la ropa sucia y ponerla en el cesto
- Guardar la ropa limpia.
- Ayudar en tareas del hogar.
- Preparar la mochila del cole
- Hacer las tareas del cole solo
- Poner y quitar la mesa
- Cuidar a sus mascotas.



9 A 12 AÑOS

- Ducharse, vestirse y asearse solo.
- Ayudar en las tareas del hogar, preparando comida sencilla, poniendo y guardando el lavavajillas o lavadora, limpiar su habitación, sacar la basura, hacer pequeñas compras.
- Preparar la mochila, hacer las tareas escolares y organizar estudio.
- Pasear a la mascota.
- Hacer un horario de tareas.

¿CÓMO LES PUEDEMOS AYUDAR?

- Enseñarle cómo se hace y tener paciencia en que lo haga solo, aunque tarde o se equivoque varias veces.
- Establecer rutinas y horarios para realizar las tareas
- Utilizar el refuerzo positivo
- Valorar sus esfuerzos.
- Respetar el tiempo que necesiten para realizar la tarea, cada persona tiene un ritmo diferente

IMPORTANTE:

SER COMPRENSIVO Y PACIENTE



LA DIFÍCIL Y MARAVILLOSA TAREA DE EDUCAR A UN HIJ@ ADOLESCENTE

En los últimos años estamos asistiendo a un **aumento de “graves problemas de conducta”**, tanto en la escuela como en la familia. Y algo especialmente preocupante es que cuando se estudia el origen de los problemas en adolescentes ingresados en centros para reeducación o tratamiento, éste no sitúa en trastornos de salud mental, sino en **pautas inadecuadas de crianza**.

Se oye hablar del **Síndrome del Emperador**, de **Hijos Tiranos** y de **Padres Rehenes** de sus hijos. Nos estamos refiriendo a chicos o chicas que *han aprendido que pueden hacer lo que les apetece en cada momento, que no han aprendido a demorar las recompensas, que lo quieren todo al instante y que no han aprendido a tolerar la frustración*.

¿Es este un aprendizaje importante? ¿Qué supone aprender a tolerar la frustración? Un adolescente con capacidad para tolerar la frustración está mucho mejor preparado para afrontar cualquier situación estresante. ¡Y la vida está llena de situaciones estresantes, sobra decirlo!

Se habla continuamente de la importancia de las emociones, de la inteligencia emocional, pero ¿realmente estamos enseñando a nuestros hijos a ser inteligentes con las emociones cuando en lugar de enseñarles cómo afrontar ciertas situaciones, simplemente evitamos que las vivan?

¿Qué puedo hacer yo como padre/madre?

1. Límites flexibles, pero NUNCA AUSENCIA DE LÍMITES

- Ni autoritarismo, ni permisividad absoluta.

2. La familia sigue siendo MODELO.

- Aunque ahora comparta este rol con el grupo de iguales y otros grupos sociales.

3. Negociación

- Hay temas que no se pueden negociar.

4. Aumentar la responsabilidad.

- Autonomía progresiva.

5. Escucha PARA ENTENDER sus necesidades

- La capacidad de escuchar SIN JUZGAR, sin SERMONEAR, intentando comprender su punto de vista, ayuda y mucho en el fortalecimiento de la relación y en la resolución de los conflictos.

6. NO SOBRRERREACCIONAR A SUS EMOCIONES

- MUY IMPORTANTE: No pongas tus emociones sobre las suyas porque las estás aumentando.
- Ten en cuenta que para el adolescente es más fácil expresarse en un ambiente seguro y protegido por lo que es el entorno familiar donde mostrará sus explosiones y se descargará emocionalmente de tensiones.

Veamos brevemente alguna de estas ideas.



¿Qué estrategias utilizas en la comunicación con tu adolescente: reproches, gritos, sermones, amenazas, críticas, órdenes, comparaciones, etiquetas, advertencias ...?

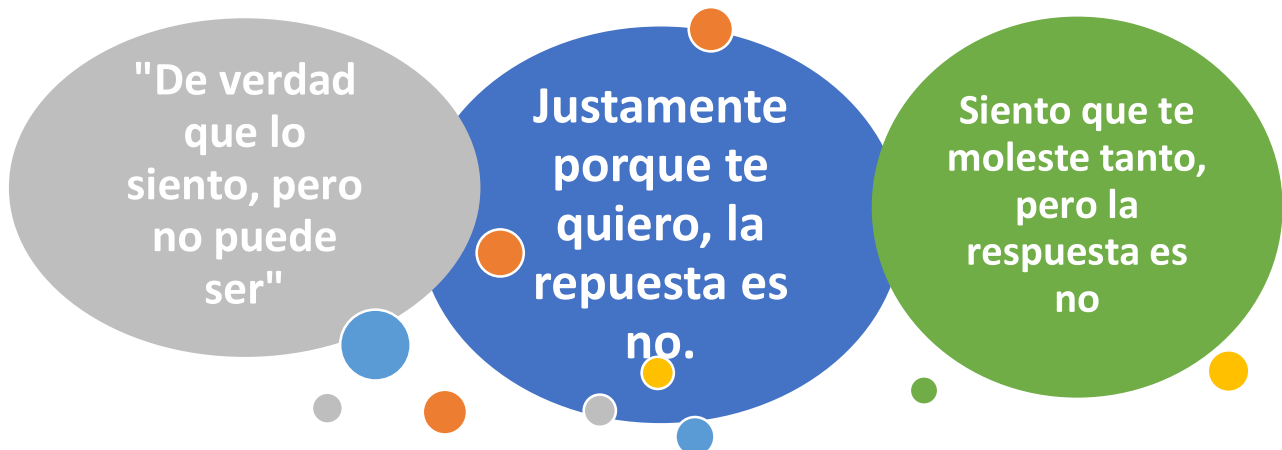
Cuando hablamos de comunicación hablamos de compartir emociones, ideas, necesidades, prioridades, etc. Para que exista una comunicación efectiva debe ser bidireccional, es decir, que ambas partes sean capaces de escuchar y comprender, al menos en parte, lo que la otra parte está tratando de comunicar.

La **comunicación empática y asertiva** con nuestros hij@s es la **mejor forma de afrontar y resolver los conflictos**. Para ello es necesario que nos escuchen, y ¿cómo conseguir que nos escuchen? Es evidente (aunque, a veces, no tanto) que es necesario que la situación tiene que estar calmada, tenemos que **buscar un momento y un lugar** donde el clima sea afectivo y relajado, por ejemplo: cuando se encuentran de buen humor, después de recibir un halago por nuestra parte o por parte de otra persona, en un momento de arrepentimiento en que reconocen algo que no han hecho correctamente, cuando quieren conseguir algo, etc.

Escucha con interés y paciencia, SIN JUZGAR y SIN HACER JUICIOS DE VALOR. Para favorecer la su expresión, pregúntale: ¿qué opina?, ¿cómo se siente? Evita las acusaciones.

Intenta comprender su situación emocional, no intentes convencerle de nada y busca el punto de encuentro. Muestra interés real por su opinión.

Si conseguimos que se sientan escuchados y comprendidos habremos conseguido un logro muy importante, que será el punto de partida para lo demás. La comunicación empática y positiva es una gran ayuda. **Es totalmente compatible empatizar y decir que no cuando sea necesario.**



¿Cómo hacer ambas cosas al mismo tiempo? Expresando sentimientos en lugar de críticas, por ejemplo:

- *"Me preocupa que este fin de semana hagáis botellón"* en vez de *"Que no me entere yo que habéis hecho botellón"*
- *"Me molesta mucho que me hables en ese tono"* en vez de *"cómo te atreves a hablarme así"*
- *"Te echo mucho de menos, hace un montón que no vienes con nosotros"* en vez de *"pasas de la familia, no te importamos para nada"*
- *"Me gustas más con esa camisa"* en vez de *"que asco das con esa pinta, no te da vergüenza"*



Marshall Rosenberg, creador de la COMUNICACIÓN NO VIOLENTA ha demostrado que es la mejor forma de comunicación para que las personas se comuniquen entre sí con eficacia y empatía, y es plenamente aplicable a la comunicación con nuestros adolescentes. Su objetivo es que lleguemos a satisfacer nuestras necesidades como padres, pero sin amenazar ni hacer sentir mal a nuestro adolescente. Pero, como en todo hay que **ser perseverante**. En su aplicación hay que cumplir una serie de pasos:

- 1.- Observar lo que sucede en la situación: qué dice y hace tu adolescente, sin emitir ningún juicio de valor.
- 2.- Cómo me siento cuando quiero comunicar una necesidad y cómo me siento yo cuando mi adolescente me comunica a mí (¿ofendida, enfadada?)
- 3.- Identificar cuáles de mis deseos o mis necesidades son “*genuinos*” y cuáles son “*insanos*”.
- 4.- Hacer la petición de la necesidad genuina.

EJEMPLO: Ante el desorden queremos pedir a nuestros hijos que recojan algo. ¿Cuál es la necesidad que yo tengo: que recoja o que me obedezca?

Si digo “estoy harta” “la única que recoge aquí soy yo.” – La necesidad que se expresa es la necesidad de ser escuchada. Aquí no se expresa la necesidad de tener orden en casa. No se está expresando lo que realmente se quiere.

En su lugar se puede decir algo como: “Me molesta que tu ropa sucia esté en el comedor porque es una zona compartida...” Después hago la petición de una forma correcta y lo más clara y específica posible, por ejemplo “Necesito que la laves a tu habitación...”.

Ante esta forma de expresarnos no se va a sentir agredido y estará más dispuesto a cumplirla.

CLAVES PARA UNA COMUNICACIÓN NO VIOLENTA



Como padres, muchas veces nos sentimos culpables porque pensamos que estamos haciendo algo mal, pero recuerda...TENEMOS INFINITAS OPORTUNIDADES PARA RECTIFICAR.



Llega el final de una etapa. Quién iba a decir que un grupo de pequeñajos que entraba en el colegio en septiembre de 2009, hoy, día 20 de junio de 2022, acabe su maravillosa etapa escolar aquí en el colegio de "El Ave María", ese colegio que siempre será parte de nuestras vidas y que ha sido nuestra segunda casa.

Recordamos a las profesoras de infantil quienes nos acogieron con mucho cariño y también al profesorado de primaria quienes nos enseñaron los cimientos de nuestra educación,

nuestro agradecimiento al profesorado de secundaria quienes nos fueron educando en el esfuerzo y guiándonos hacia nuestra nueva etapa.

Gracias a las hermanas por hacer posible que este colegio sea una realidad hoy.

Por último, recordar todos los momentos que hemos vivido como



grupo de compañeros y la unión y cercanía a la que hemos llegado.

Ahora, nuestros caminos se separarán y quizás algunos no nos volveremos a reencontrar y con un sentimiento de alegría y a la vez de tristeza, hoy nos despedimos.

**Gracias por todo lo vivido,
nos llevamos un trocito
de cada uno de nosotros.**

Juan Marzo y Mireia Miró

EMPRESAS COLABORADORAS:

