

Caràcter Propi



“El Ave Maria”

Col.legis

Preàmbul

La Constitució i les lleis vigents reconeixen el dret de tots a l'educació i a la llibertat d'ensenyament. És a dir, en la nostra societat democràtica i pluralista, cal garantir l'exercici dels següents drets i llibertats:

- El dret dels xiquets, adolescents i joves a una escola que promoga el ple desenvolupament de la persona i la seu capacitat per a la vida professional.
- El dret dels pares o tutores a decidir sobre el tipus d'educació que reben els seus fills, a triar l'escola que prefereixen, i a ser respectats en les seues conviccions.
- El dret de les persones i grups socials a crear i dirigir escoles i a impartir en aquestes un determinat tipus d'educació -definir i garantir el seu Caràcter Propi.
- El dret dels professors a desenvolupar la seu acció docent amb llibertat, d'acord amb les característiques pròpies del centre i el nivell educatiu que els correspon.

El pluralisme de la nostra societat es tradueix en una diversitat d'escoles, algunes de les quals han sigut creades pels poders públics i altres són fruit de la lliure iniciativa de ciutadans o d'institucions. Entre aquestes últimes estan les Escoles de "EL AVE MARÍA".

L'Escola Avemariana està integrada pel conjunt de Col·legis d'Educació Infantil, Col·legis d'Educació Primària i Instituts d'Educació Secundària Obligatòria denominats "El Ave María".

En l'exercici del dret que li reconeixen la Constitució i les lleis, amb esperit de col·laboració i servei a la Societat i a l'Església i en fidelitat a la missió educadora rebuda del seu fundador D. Miguel Fenollera Roca, l'Institut de Religioses OPERÀRIES DEL DIVÍ MESTRE, Titular de les Escoles de "EL AVE MARÍA", estableix el seu Caràcter Propi, sintetitzat en els següents principis i criteris d'actuació.

Identitat de la nostra Escola

El nom “El Ave María” de les nostres Escoles s’inspira en la salutació de l’Arcàngel Gabriel a la Mare de Déu en l’Anunciació.

Aquest nom evoca l’Encarnació del Fill de Déu per a restaurar íntegrament la humanitat; essent el nostre Mestre i Model; educant-nos amb el seu exemple i ensenyant-nos a educar, per caritat, en l’esperit cristià.

Els trets d'identitat de la nostra Escola són:

Escola de l'Església Catòlica

La nostra Escola es defineix com a centre educatiu de l’Església Catòlica amb un projecte significatiu i alternatiu, i amb una visió de la cultura, de la ciència, de la història i de l’educació basat en el projecte evangèlic de Jesús. Aquest projecte vol arribar a ser una proposta compromesa amb la millora de la societat en general, de manera especial amb els més débils i prepara els alumnes per a aquest fi.

Escola Avemariana

La nostra Escola té el seu origen en la intuïció pedagògica i evangelitzadora de D. Miguel Fenollera, i el pensament educador ha estat desenvolupat per D. Andrés Manjón.

L’Escola Avemariana es defineix com a:

Continuadora de la pedagogia activa que considera els alumnes com els principals artífexs de la seua pròpia educació.

Identitat de la nostra Escola

Són les seues característiques:

- Un estil de família en les relacions i la convivència, de manera que cadascú se senta valorat pel que és i puga arribar a ser més que pel que té.
- Una relació personal amb els alumnes que els estimula a desenvolupar les seues facultats de manera que puguen aconseguir el grau de maduresa que siquen capaços.
- Una manera de fer en què la fermesa i exigència en les coses es conjuga amb la suavitat en la forma i en els mitjans: educant en llibertat però amb disciplina i acompanyament.
- La inserció dels alumnes en un ambient sa, moral i alegre, com a mitjà que afavoreix el creixement.
- Una formació que potencia l'home nou, un "home digne", regenerat per la gràcia, sa de cos i ànima, la intel·ligència de la qual aspira a la veritat, i la seu voluntat, al bé i la seu sensibilitat, a la bellesa.
- La presència de la família a l'escola com a garantia d'unitat en els criteris educatius.
- Un professorat competent en Pedagogia i Didàctica Avemariana.

Escola al servei de les persones i dels ambients desfavorits

- La nostra Escola dóna resposta al desig d'educació cristiana que manifesten moltes famílies i és oberta a tots els que desitgen educar en aquesta els seus fills.
- Té el suport i l'estímul dels pares dels alumnes que accepten o es comprometen amb l'opció educativa pròpia del Centre.
- Disposa d'un equip de Professors i d'altres Educadors compromesos a donar una educació coherent i de qualitat a tots els alumnes.

Identitat de la nostra Escola

Escola inserida en l'entorn sociocultural

- La nostra Escola desenvolupa la seu acció educativa arrelada en la realitat sociocultural de l'entorn i ofereix mitjans educatius eficaços, innovadors i attractius, per a conéixer, assimilar críticament i participar creativament en la pròpia cultura.
- Valorem l'obertura a la Societat que des dels seus orígens intuïa D. Miguel Fenollera quan deia que "**l'Escola ha de complir la seu missió no com una organització separada, sinó en cooperació amb els pares; ja que sense aquest concurs no és possible educar**".

Escola educadora de la persona en la seu dignitat humana, d'una ciutadania europea, intercultural i en diàleg interreligiós.

La persona i la dignitat humana

- La nostra Escola desenvolupa la dimensió de ciutadania vinculada a la condició de persona i en la persona reconeix com l'element més essencial, la dignitat humana.
- Per als cristians, que ens reconeixem criatures de Déu per la Creació i fills de Déu per l'Encarnació de Jesucrist, la dignitat humana ens ve d'aquesta creació i d'aquesta filiació.

Identitat de la nostra Escola

La ciutadania europea

En la nostra escola la inclusió de l'europeisme dins de l'educació ciutadana:

- Estimula els sentiments de pertinença europea i universal.
- Aprofundeix i estudia les arrels cristianes d'Europa i els valors que se'n deriven.
- Es proposa potenciar una identitat compartida des del reconeixement de la diversitat i les diferències assumides, sempre des d'una base sòlida d'arrels culturals comunes.
- Desenvolupa l'esperit cívic que reclama la justícia universal i la participació activa en la societat que té com a horitzó la universalització de tots els béns.

La interculturalitat

És un nou model que busca els elements més valuosos que cada comunitat, cada grup, cada persona pot aportar per al creixement comú al si de la cultura receptora.

En la nostra escola la interculturalitat és una opció conscient que:

- Prepara els alumnes per a l'acollida evangèlica i l'esperit de comunió.
- Acull l'alumnat des dels valors i propostes culturals pròpies.
- Afavoreix la integració en el projecte del centre.

Identitat de la nostra Escola

El diàleg interreligiós.

Entenem el diàleg interreligiós com una experiència de trobada de la Comunitat Educativa de la nostra Escola Catòlica amb les altres religions en el que totes comparteixen com a resposta humana a la mateixa realitat de Déu: la recerca de l'Absolut, la fraternitat universal i el compromís amb el bé, la justícia i la pau.

En la nostra Escola:

- Acollim tots els alumnes sense cap tipus de discriminació, per raó de la seua raça, religió o condició social.
- Obrim els espais d'oració a tots els alumnes sense diferències i respectem les seues distintes sensibilitats religioses.
- Propiciem, des de l'exigència religiosa de tots, la cooperació en projectes solidaris comuns.

La Nuestra proposta pedagògica

En la nostra Escola el concepte d'educació és conseqüència lògica del concepte de persona de què parteixen els pedagogos avemarians D. Andrés Manjón i D. Miquel Fenollera per a fonamentar la seua reflexió i la seua acció educativa: "L'home és en totalitat i en plenitud".

Educació integral

L'educació en "El Ave María" és integral. S'orienta cap a totes i cada una de les dimensions de la persona: física, psicològica, social, religiosa, intel·lectual i moral, segons aquest principi:

- Oferim als nostres alumnes una proposta de valors que conformen tota una concepció de la persona i els ajude a donar una interpretació del món coherent amb la fe.
- Ajudem els alumnes a descobrir i potenciar les seues possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives; i així mateix facilitem l'adquisició de coneixements, destreses i actituds necessàries per al desenvolupament de la seu personalitat.
- Eduquem la seu dimensió social i procurem la seu inserció en el món de forma responsable i constructiva.
- Fomentem el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent de la persona.

La Nuestra proposta pedagògica

Educació cristiana

La nostra Escola, en tant que institució educativa catòlica, assumeix la responsabilitat de significar la dimensió ètica i religiosa de la cultura. És així com afavoreix que els alumnes puguen optar lliurement per una proposta de valors absoluts que donen sentit i valor a la seu vida.

- Ensenyem la religió catòlica i pretenem la formació d'uns alumnes conscients i responsables, a través de la presentació fonamentada i crítica del tema religiós.
- Anunciem explícitament el missatge salvador de Jesús com a il·luminació del misteri de la persona i de la vida.
- Afavorim la coherència entre la fe i el conjunt de sabers, valors i actituds dels creients, de manera que desemboque en la síntesi entre la fe i la vida, i en la seu participació activa en la vida eclesial.
- Eduquem per a la llibertat, la justícia, l'equitat, la interculturalitat, la solidaritat i la pau, com a valors educadors urgents en la nostra societat.
- Oferim un testimoni personal de l'Evangeli, en les nostres actuacions sent persones pròximes i dialogants, entregant el nostre temps i esforços als més necessitaris.

El nostre Projecte Educatiu concreta la realització gradual i progressiva d'aquesta proposta educativa, d'acord amb els diversos nivells acadèmics.

Tots els que intervenen activament en el seu desenvolupament estan cridats a cooperar, assumir, participar coresponsablement i a compartir, o almenys respectar aquesta identitat cristiana del Centre en les seues actuacions professionals i en els seus mateixos comportaments personals.

Els nostres criteris pedagògics

"El Ave María" considera l'alumne com el principal artífex de la seua pròpia educació: "El principi educador de l'home no està fora, sinó dins de l'home", diu Manjón; i partint de les característiques de l'home de hui, de la cultura en què viu i els reptes del futur, afirmem com a bàsics els seqüents criteris d'actuació pedagògica:

- Orientem els alumnes en el seu treball formatiu a fi que descobrisquen les seues aptituds i limitacions i desenvolupen la seua personalitat humana.
- Procurem una educació personalitzada que integra totes les dimensions humanes de l'educand i respecta les seues peculiaritats i ritmes de maduració.
- Accentuem la dimensió social del procés educatiu, afavorint les diverses formes de treball cooperatiu.
- Adoptem una metodologia didàctica oberta i flexible, inspirada en les directrius i el pensament educador de les Escoles de "El Ave María".
- Donem la importància que cal al treball intel·lectual dels alumnes perquè cada u puga arribar al màxim de les seues possibilitats.
- Potenciem l'esforç individual i la responsabilitat en el procés d'aprenentatge dels alumnes.

Els nostres criteris pedagògics

- Afavorim l'educació física per tal de fomentar l'adquisició de destreses i habilitats psicomotorius i artístiques; així com les relacions de cooperació entre companys.
- Posem els avenços de la tècnica i les tecnologies de la informació i la comunicació al servei de l'educació.
- Projectem l'educació més enllà de l'aula, i potenciem a través de múltiples activitats, l'ús formatiu del temps lliure.
- Pretenem cultivar el talent i desenvolupar facultats: ajudant i perfeccionant però mai reemplaçant l'alumne.
- Fomentem l'ensenyament pràctic com a preparació per a la vida.
- Eduquem des d'un estil pedagògic que humanitza, basat en la proximitat a l'alumne i el respecte de la diversitat.
- Atenem i valorem les diferències culturals com a elements enriquidors de la convivència.
- Considerem l'avaluació com un estímul i una orientació constant en la millora de l'acció educativa de l'Escola.

La nostra comunitat educativa

El nostre Col·legi es configura com una Comunitat Educativa. Allò que convoca al major nombre dels seus membres és la pertinença com a creients a l'Església Catòlica.

Tots ens comprometem, a través d'una participació efectiva i des de la responsabilitat concreta de cadascú, en una acció educativa coherent:

- L'**Entitat Titular** expressa i dóna continuïtat als principis que defineixen el tipus d'educació que ofereix el Col·legi i estableix els criteris d'actuació per a realitzar-los.
- La **Comunitat Religiosa Avemariana** té la missió de vetllar per la fidelitat del Col·legi al carisma que l'Esperit ha oferit a l'Església a través del seu Fundador D. Miguel Fenollera.
- L'**Equip Directiu** gestiona els recursos i lidera l'organització en coherència amb els valors evangèlics per a assolir els objectius del Projecte Educatiu del Centre.

La nostra comunitat educativa

- **Els Professors i la resta d'Educadors**, amb una visió cristiana de la ciència i la cultura i a través de la seu acció docent i educativa, ajuden l'alumne a formar la seu personalitat i complementar l'acció educadora de la família.
- **L'Equip de Pastoral** es compromet en la motivació de l'evangelització en el Col·legi des de la inspiració del Carisma Avemarià.
- **Els Alumnes** són els primers protagonistes de la seu formació, intervenen activament en la vida del Col·legi segons les exigències pròpies de la seu edat.
- **Els Pares**, com a principals responsables de l'educació dels seus fills, i si és el cas els tutors, participen activament en la vida del Centre i li presten el seu suport principalment a través de l'**Associació de Mares i Pares d'Alumnes**.
- **El Personal d'Administració i Serveis** realitza les tasques necessàries per al bon funcionament del Centre.

La construcció de la Comunitat Educativa és al mateix temps un ideal i un compromís i la seu força integradora és la responsabilitat compartida en l'elaboració i posada en pràctica del Projecte Educatiu.

El nostre model de participació

Entitat Titular, Professors, altres Educadors, Pares i Personal d'Administració i Serveis realitzem conjuntament una tasca que ens aglutina i dóna sentit als nostres esforços i il·lusions: la formació integral dels Alumnes. Concretant aquesta realitat:

- Procurem que la participació de tots en la vida del Col·legi ens ajude a construir la Comunitat Educativa i a realitzar el Projecte Educatiu del Centre.
- Tenim un **Reglament de Règim Interior** que regula el funcionament del Centre, precisa els àmbits i nivells de participació i garanteix l'adecuada coordinació de tots els sectors i persones que intervenen a l'Escola.

El nostre model de participació

- El nostre Consell Escolar, màxim òrgan representatiu de la Comunitat Educativa, fonamenta el seu funcionament eficaç en la competència, disponibilitat, responsabilitat i coherència de cadascun dels membres amb el Projecte Educatiu, i promou la seua actualització, fet que afavoreix la inserció en l'entorn social i eclesial.

Des de la participació i la coresponsabilitat, la nostra Escola s'organitza d'acord amb la legislació vigent, i el seu model de gestió és aquell que garanteix una millor resposta a les necessitats del Centre.

La Institució de Religioses Operàries del Diví Mestre -Avemarianes- defineix i presenta en aquest document les línies generals del Caràcter Propri dels Col·legis "El Ave María".

El coneixement i acceptació dels principis i criteris d'actuació que s'hi contenen, faran convergir les il·lusions pedagògiques i el treball formatiu de tots aquells que integrem la Comunitat Educativa.

COL·LEGIS “EL AVE MARÍA”
RELIGIOSES OPERÀRIES DEL DIVÍ MESTRE
-AVEMARIANES-

Déu sea benet i ens beneisca