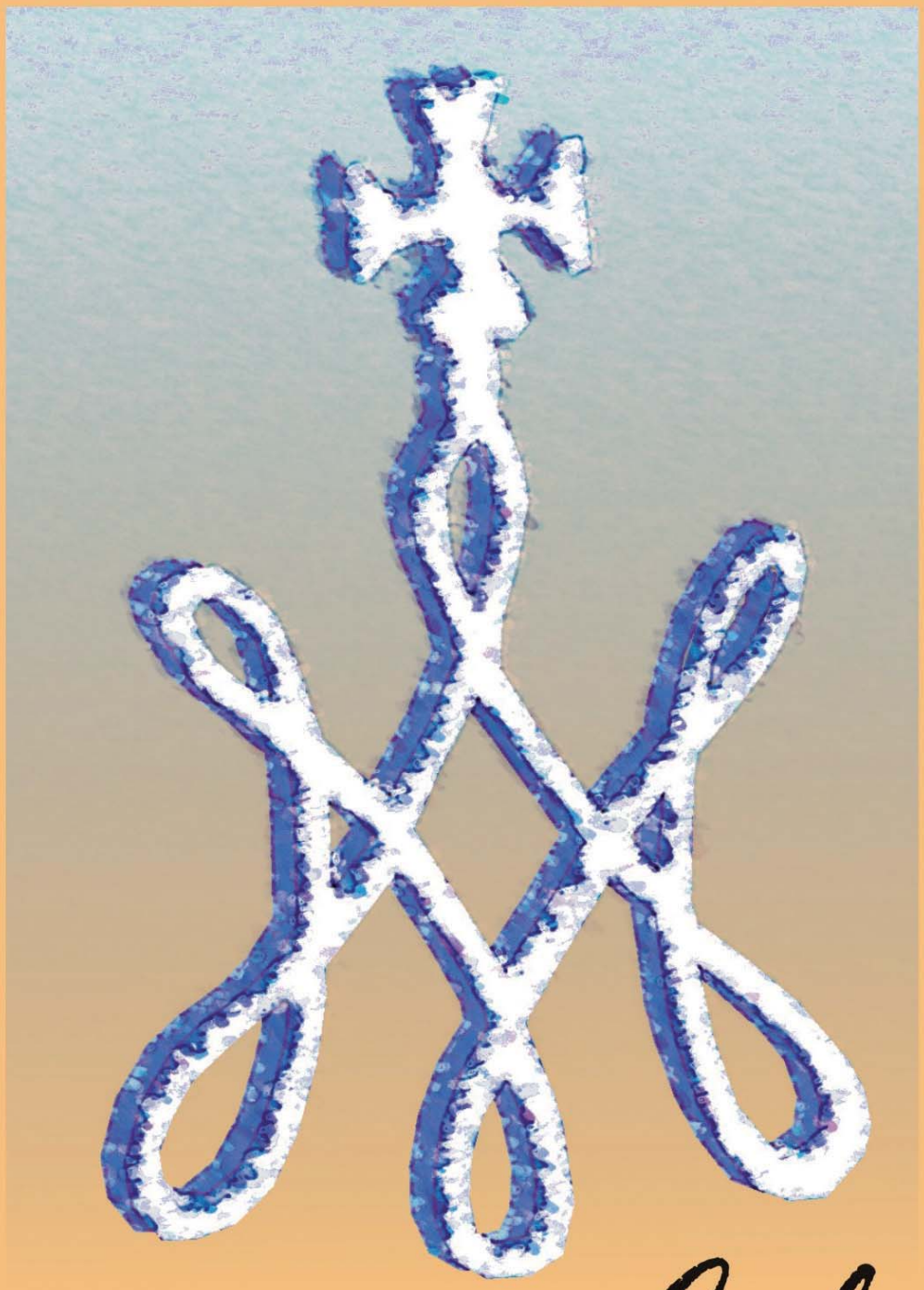
Carácter Propio



"El Ave María"

Colegios

Preámbulo

La Constitución y las leyes vigentes reconocen el derecho de todos a la educción y la libertad de enseñanza. Es decir, en nuestra sociedad democrática y pluralista, debe garantizarse el ejercicio de los siguientes derechos y libertades:

- **El derecho de los niños, adolescentes y jóvenes** a una escuela que promueva el pleno desarrollo de la persona y su capacitación para la vida profesional.
- **El derecho de los padres o tutores** a decidir sobre el tipo de educación que deben recibir sus hijos, a elegir la escuela que prefieren, y a ser respetados en sus convicciones.
- **El derecho de las personas y grupos sociales** a crear y dirigir escuelas y a impartir en ellas un determinado tipo de educación -definir y garantizar su Carácter Propio-.
- **El derecho de los profesores** a desarrollar su acción docente con libertad, de acuerdo con las características propias del centro y el nivel educativo que les corresponde.

La Escuela Avemariana está integrada por el conjunto de Colegios de Educación Infantil, Colegios de Educación Primaria e Institutos de Educación Secundaria Obligatoria denominados "El Ave María".

El pluralismo de nuestra sociedad se traduce en una diversidad de escuelas, algunas de las cuales han sido creadas por los poderes públicos y otras son fruto de la libre iniciativa de ciudadanos o de instituciones. Entre estas últimas están, las Escuelas de "EL AVE MARÍA".

En el ejercicio del derecho que le reconocen la Constitución y las leyes, con espíritu de colaboración y servicio a la Sociedad y a la Iglesia y en fidelidad a la misión educadora recibida de su fundador D. Miguel Fenollera Roca, el Instituto de Religiosas OPERARIAS DEL DIVINO MAESTRO, Titular de estas Escuelas, establece su Carácter Propio.

Identidad de nuestros Colegios

El nombre *"El Ave María"* de nuestras Escuelas se inspira en el saludo del Arcángel Gabriel a la Virgen María en la Anunciación.

Este nombre evoca la Encarnación del Hijo de Dios para restaurar íntegramente a la humanidad; siendo nuestro Maestro y Modelo; educándonos con su ejemplo y enseñándonos a educar, por caridad, en el espíritu cristiano.

Los rasgos de identidad de nuestra Escuela son:

Escuela de la Iglesia Católica

Nuestra Escuela se define como centro educativo de la Iglesia Católica con un proyecto significativo y alternativo y con una visión de la cultura, de la ciencia, de la historia y de la educación basado en el proyecto evangélico de Jesús.

Este proyecto quiere llegar a ser una propuesta comprometida con la mejora de la sociedad en general, de manera especial con los más débiles y prepara a los alumnos para este fin.

Escuela Avemariana

Nuestra Escuela tiene su origen en la intuición pedagógica y evangelizadora de D. Miguel Fenollera, desarrollando el pensamiento educador de D. Andrés Manjón.

La Escuela Avemariana se define como:

Continuadora de la pedagogía activa manjoniana que considera a los alumnos como principales artífices de su propia educación.

Son sus características:

- Un estilo de familia en las relaciones y la convivencia, de modo que cada uno se sienta valoradpor lo que es y pueda llegar a ser más que por lo que tiene.
- Una relación personal con los alumnos que los estimula a desarrollar sus facultades de modo que puedan alcanzar el grado de madurez de que sean capaces.
- Un modo de hacer en el que la firmeza y exigencia en las cosas se conjuga con la suavidad en la forma y en los medios; educando en libertad pero con disciplina y acompañamiento.
- La inserción de los alumnos en un ambiente sano, moral y alegre, como medio que favorece el crecimiento.
- Una formación que potencia el hombre nuevo, el "hombre digno", regenerado por la gracia, sano de cuerpo y alma cuya inteligencia aspira a la verdad, su voluntad al bien y su sensibilidad a la belleza.
- La presencia de la familia en la escuela como garantía de unidad en los criterios educativos.
- Un profesorado competente en Pedagogía y Didáctica Avemariana.

Escuela al servicio de las personas y ambientes desfavorecidos

- Nuestra Escuela da respuesta al deseo de educación cristiana que manifiestan muchas familias y está abierta a todos los que desean educar en ella a sus hijos.
- Tiene el apoyo y el estímulo de los padres de los alumnos que aceptan o se comprometen con la opción educativa propia del Centro.
- Cuenta con un equipo de Profesores y otros Educadores comprometidos en dar una educación coherente y de calidad a todos los alumnos.

Escuela inserta en el entorno sociocultural

- Nuestra Escuela desarrolla su acción educativa enraizada en la realidad sociocultural del entorno y ofrece medios educativos eficaces, innovadores y atractivos, para conocer, asimilar críticamente y participar creativamente en la propia cultura.

- Valoramos la apertura a la Sociedad que desde sus orígenes intuía D. Miguel Fenollera cuando decía que *"la Escuela, tiene que cumplir su misión no como una organización separada, sino en cooperación con los padres; puesto que sin este concurso no es posible educar".*

Escuela educadora de la persona en su dignidad humana, de una ciudadanía europea, intercultural y en diálogo interreligioso

La persona y la dignidad humana

Nuestra Escuela desarrolla la dimensión de ciudadanía vinculada a la condición de persona y en la persona reconoce como el elemento más esencial, la dignidad humana.

Para los cristianos, que nos reconocemos criaturas de Dios por la Creación e hijos de Dios por la Encarnación de Jesucristo, la dignidad humana nos viene de esta creación y de esta filiación.

La ciudadanía europea

En nuestra escuela la inclusión del europeísmo dentro de la educación ciudadana:

- Estimula los sentimientos de pertenencia europea y universal.
- Profundiza y estudia las raíces cristianas de Europa y los valores que de ello se derivan.
- Se propone potenciar una identidad compartida desde el reconocimiento de la diversidad y las diferencias asumidas, siempre desde una base sólida de raíces culturales comunes.
- Desarrolla el espíritu cívico que reclama la justicia universal y la participación activa en la sociedad que tiene como horizonte la universalización de todos los bienes.

La interculturalidad

Es un nuevo modelo que busca los elementos más valiosos que cada comunidad, cada grupo, cada persona puede aportar para el crecimiento común en el seno de la cultura receptora.

En nuestra escuela la interculturalidad es una opción consciente que:

- Prepara a los alumnos para la acogida evangélica y el espíritu de comunión.
- Acoge al alumnado desde los valores y propuestas culturales propias.
- Favorece la integración en el proyecto del centro.

El diálogo interreligioso

Entendemos el diálogo interreligioso como una experiencia de encuentro de la Comunidad Educativa de nuestro Colegio Católico con las otras religiones en lo que todas comparten como respuesta humana a la misma realidad de Dios: la búsqueda del Absoluto, la fraternidad universal y el compromiso con el bien, la justicia y la paz.

En nuestra Escuela:

- Acogemos a todos los alumnos, sin ningún tipo de discriminación, por razón de su raza, religión o condición social.

- Abrimos los espacios de oración a todos los alumnos sin diferencias respetando sus distintas sensibilidades religiosas.

- Propiciamos, desde la exigencia religiosa de todos, la cooperación en proyectos solidarios comunes.

Nuestra propuesta pedagógica

En nuestra Escuela el concepto de "educación" es consecuencia lógica del concepto de "persona" del que parten los pedagogos avemarianos D. Andrés Manjón y D. Miguel Fenollera para fundamentar su reflexión y su acción educativa: *"El hombre es en totalidad y en plenitud"*.

Educación integral

La educación en "El Ave María" es integral. Se orienta hacia todas y cada una de las dimensiones de la persona: física, psicológica, social, religiosa, intelectual y moral. Según este principio:

- Ofrecemos a nuestros alumnos una propuesta de valores que conforman toda una concepción de la persona y les ayude a dar una interpretación del mundo coherente con la fe.
- Ayudamos a los alumnos a descubrir y potenciar sus posibilidades físicas, intelectuales y afectivas; y así mismo facilitamos la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para el desarrollo de su personalidad.
- Educamos su dimensión social y procuramos su inserción en el mundo de forma responsable y constructiva.
- Fomentamos el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona.

Educación cristiana

Nuestra Escuela, en cuanto institución educativa católica, asume la responsabilidad de significar la dimensión ética y religiosa de la cultura. De este modo favorece que sus alumnos puedan optar libremente por una propuesta de valores absolutos que den sentido y valor a su vida.

- Enseñamos la religión católica y pretendemos la formación de unos alumnos conscientes y responsables, a través de la presentación fundamentada y crítica del tema religioso.
- Anunciamos explícitamente el mensaje salvador de Jesús como iluminación del misterio de la persona y de la vida.
- Favorecemos la coherencia entre la fe y el conjunto de saberes, valores y actitudes de los creyentes, de modo que desemboque en la síntesis entre la fe y la vida, y en su participación activa en la vida eclesial.
- Educamos para la libertad, la justicia, la equidad, la interculturalidad, la solidaridad y la paz, como valores educadores urgentes en nuestra sociedad.
- Ofrecemos un testimonio personal del Evangelio, en nuestras actuaciones siendo personas cercanas y dialogantes, entregando nuestro tiempo y esfuerzos a los más necesitados.

Nuestro Proyecto Educativo concreta la realización gradual y progresiva de esta propuesta educativa, de acuerdo con los diversos niveles escolares.

Cuantos intervienen activamente en el desarrollo de este proyecto están llamados a cooperar, asumir, participar corresponsablemente y a compartir, o al menos respetar esta identidad cristiana del Centro en sus actuaciones profesionales y en sus mismos comportamientos personales.

Criterios pedagógicos

"El Ave María" considera al alumno como el principal artífice de su propia educación: *"El principio educador del hombre no está fuera, sino dentro del hombre"*, dice Manjón; y partiendo de las características del hombre de hoy, de la cultura en que vive y los retos del futuro, afirmamos como básicos los siguientes criterios de actuación pedagógica:

Orientamos a los alumnos en su trabajo formativo a fin de que descubran sus aptitudes y limitaciones y desarrollen su personalidad humana.

Procuramos una educación personalizada que integra todas las dimensiones humanas del educando y respeta sus peculiaridades y ritmos de maduración.

Acentuamos la dimensión social del proceso educativo, favoreciendo las diversas formas de trabajo cooperativo.

Adoptamos una metodología didáctica abierta y flexible, inspirada en las directrices y el pensamiento educador de las Escuelas de "El Ave María".

Damos la debida importancia al trabajo intelectual de los alumnos para que cada uno pueda llegar al máximo de sus posibilidades.

Potenciamos el esfuerzo individual y la responsabilidad en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Criterios pedagógicos

Favorecemos la educación física fomentando la adquisición de destrezas y habilidades psicomotrices y artísticas; así como las relaciones de cooperación entre compañeros.

Ponemos los avances de la técnica y las tecnologías de la información y la comunicación al **servicio de la educación.**

Proyectamos la educación más allá del aula, potenciando a través de múltiples actividades, el uso formativo del tiempo libre.

Pretendemos cultivar el talento y desarrollar facultades, ayudando y perfeccionando pero nunca reemplazando al alumno.

Fomentamos la enseñanza práctica como preparación para la vida.

Educamos desde un estilo pedagógico humanizador, basado en la cercanía al alumno y el respeto a la diversidad.

Atendemos y valoramos las diferencias culturales como elementos enriquecedores de la convivencia.

Consideramos la evaluación como un estímulo y una orientación constante en la mejora de la acción educativa de la Escuela.

Nuestra comunidad educativa

Nuestro Colegio se configura como Comunidad Educativa. Lo que convoca a la mayor parte de sus miembros es la pertenencia como creyentes a la Iglesia Católica.

Todos nos comprometemos, a través de una participación efectiva y desde la responsabilidad concreta de cada uno, en una acción educativa coherente:

La Entidad Titular expresa y da continuidad a los principios que definen el tipo de educación que ofrece el Colegio y establece los criterios de actuación para realizarlos.

La Comunidad Religiosa Avemariana tiene la misión de velar por la fidelidad del Colegio al carisma que el Espíritu ha ofrecido a la Iglesia a través de su Fundador D. Miguel Fenollera.

El Equipo Directivo gestiona los recursos y lidera la organización en coherencia con los valores evangélicos para alcanzar los objetivos del Proyecto Educativo del Centro.

Nuestra comunidad educativa

Los Profesores y demás Educadores con una visión cristiana de la ciencia y la cultura y a través de su acción docente y educativa, ayudan al alumno a formar su personalidad y complementar la acción educadora de la familia.

El Equipo de Pastoral se compromete en la motivación de la evangelización en el Colegio desde la inspiración del Carisma Avemariano.

Los Alumnos son los primeros protagonistas de su formación, intervienen activamente en la vida del Colegio según las exigencias propias de su edad.

Los Padres, como principales responsables de la educación de sus hijos, y en su caso los tutores, participan activamente en la vida del Centro y le prestan su apoyo principalmente a través de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos.

El Personal de Administración y Servicios realiza las tareas necesarias para el buen funcionamiento del Centro.
La construcción de la Comunidad Educativa es a la vez un ideal y un compromiso y su fuerza integradora es la responsabilidad compartida en la elaboración y puesta en práctica del Proyecto Educativo.

Nuestro modelo de participación

Entidad Titular, Profesores, otros Educadores, Padres y Personal de Administración y Servicios realizamos conjuntamente una tarea que nos aglutina y da sentido a nuestros esfuerzos e ilusiones: la formación integral de los Alumnos. Concretando esta realidad:

- Procuramos que la **participación** de todos en la vida del Colegio nos ayude a construir la Comunidad Educativa y a realizar el Proyecto Educativo del Centro.

- Tenemos un **Reglamento de Régimen Interior** que regula el funcionamiento del Centro, precisa los ámbitos y niveles de participación garantizando la adecuada coordinación de todos los sectores y personas que intervienen en la Escuela.

Nuestro modelo de participación

- Nuestro **Consejo Escolar**, máximo órgano representativo de la Comunidad Educativa, cimenta su funcionamiento eficaz en la competencia, disponibilidad, responsabilidad y coherencia de cada uno de los miembros con el Proyecto Educativo, y promueve su actualización, favoreciendo la inserción en el entorno social y eclesial.

Desde la participación y la corresponsabilidad, nuestra Escuela se organiza de acuerdo con la legislación vigente, y su **modelo de gestión** es aquel que garantiza una mejor respuesta a las necesidades del Centro.

La institución de Religiosas Operarias del Divino Maestro -Avemarianas- define y presenta en este documento las líneas generales del Carácter Propio de los Colegios "El Ave María".

El conocimiento y aceptación de los principios y criterios de actuación que en él se contienen, harán converger las ilusiones pedagógicas y el trabajo formativo de cuantos integramos la Comunidad Educativa.

COLEGIOS "EL AVE MARÍA"

RELIGIOSAS OPERARIAS DEL DIVINO MAESTRO

-AVEMARIANAS-

Dios sea bendito y nos bendiga